

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Školská ulica č.4, 922 03 Vrbové
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

.....
Ing. Jaroslav Tomčík
riaditeľ školy

Prerokované v Rade ZŠ
12.10.2021

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Vrbové

s c h v á l i ť

Správu
o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Školská ulica č.4,922 03 Vrbové
za školský rok 2021/2022

.....
Mgr. Daniela Drobná
predsedníčka Rady školy pri ZŠ,
Školská 4, Vrbové

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Vrbové
s c h v a ľ u j e
Správu
o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Školská ulica 4, 922 03 Vrbové
za školský rok 2021/2022

.....
Dott. Mgr. Ema Maggiová
primátorka mesta Vrbové

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Školská ulica č.4, 922 03 Vrbové
za školský rok 2021/2022

I. Identifikačné údaje o škole

Názov: Základná škola
Sídlo: Vrbové, Školská 1006/4, PSČ 922 03
Charakteristika: Základné školstvo – Základná škola
Študijný odbor: Základná škola
Štatutárny zástupca: Ing. Jaroslav Tomčík, riaditeľ školy
Telefón: 033/7718007
Mobil: 0911206072
E-mail: zsvrbove@zsvrbove.sk
www-stránka: www.zsvrbove.sk, www.1zs-vrbove.edupage.org

Údaje o zriaďovateľovi:

Zriaďovateľ: Mesto Vrbové
Ul. gen. M. R. Štefánika 15/4
922 03 Vrbové

Primátor: Dott. Mgr. Ema Maggiová

RADA ŠKOLY pri ZŠ Vrbové, Školská ul. 4:

Predsedyňa: Mgr. Daniela Drobná
Podpredseda: Monika Ferancová
Členovia: Mgr. Sylvia Brnová
PaedDr. Petra Cmarková – Breče
Katka Holičová
PhDr. Jana Miklášová
Ing. Gabriela Valová
Miroslav Kaclík
Soňa Mahreková
Naďa Sedláková
Mária Sabová

VÝBOR RADY RODIČOV pri ZŠ Vrbové, Školská ul. 4:

Predsedyňa :	Holičová Kateřina	Holičová Kateřina
Členovia:	Nagyová Katarína	Benková Michaela
	Viceníková Silvia	Bc. Vladová Michaela
	Káčerek Pavol	Trebatická Petra
	Pilková Tatiana	Čáповá Stanislava
	Mgr. Otajovičová Barbora	Berová Eva
	PaedDr. Cmarková-Breče Petra	Pavličková Tatiana
	Žáková Lucia	Angušová Alena
	Fořtová Jana	
	Petrík Martin	

ZAMESTNANCI ŠKOLY:

Učitelia:

Priezvisko a meno

Mgr. Aftanasová Mária
Mgr. Andřísková Andrea
Ing. Belicová Monika
Mgr. Brnová Sylvia
Mgr. Cepková Andrea
Mgr. Drobná Daniela
Mgr. Ďuratná Zuzana
Mgr. Janechová Monika
Mgr. Karkuš Ján
Mgr. Klúčovská Denisa
Mgr. Kuřka Juraj
Mgr. Lážeková Radoslava
Mgr. Luknárová Zuzana
PaedDr. Majerníková Alexandra
 Malá – Farkašová Barbora
Bc. Motyčková Petra
Mgr. Murínová Dana
Mgr. Pavlíčková Lenka
Mgr. Pecen Rastislav
Mgr. Slivanská Miroslava
Mgr. Slovák Ladislav
Mgr. Stopjaková Barbora
Mgr. Svítková Milica
Ing. Tomčík Jaroslav
 Uváčková Jana
Mgr. Vadíková Martina
Mgr. Valášková Alena
Mgr. Valachová Jana
 Valová Viera
Mgr. Vargová Natália
Mgr. Vesperínová Marcela
Mgr. Záhorcová Jana

Zamestnanci:

Priezvisko a meno

Mgr. Tamajková Gabriela
Brašková Janka
Lehutová Paulína
Drevenáková Božena
Marzena Kita Ilona
Ferancová Monika
Gabriž Zdenko
Mgr. Kožušníková Jana
Šimová Jana
Vraňáková Jarmila

Predmet:

NAV
Vychov.
ANJ
SJL –NEJ
SJL - ETV
1.stupeň ZŠ
BIO-VYV-ANJ
1.stupeň ZŠ
1.stupeň, OBN-PG
1.stupeň ZŠ
OBN-TSV
1.stupeň ZŠ
TSV
MAT-ANJ-BIO
Vychov.
Vychov./Asistent
NAV
BIO-ETV
DEJ-GEO
SJL-ANJ-OBN-ETV
1.stupeň ZŠ
DEJ-OBN-Vych./Asistent
RUJ-HUV-ETV
INF
Asistent uč.
FYZ-BIO
MAT – ETV
ANJ
Vychov.
DEJ - OBN
1.stupeň ZŠ
1.stupeň ZŠ

Pracovné zaradenie:

ekonóm-účtovník
vedúca kuchárka
kuchárka
pracovníčka v prevádzke
pracovníčka v prevádzke
administratívna pracovn.
školník
vedúca ŠJ
upratovačka
upratovačka

II. Hodnotenie činnosti školy

A1. Charakteristika školy a personálne zabezpečenie.

ZŠ Vrbové je plnoorganizovaná škola.

Počet tried: 17, z toho

na I.stupni: 7

na II.stupni: 10

Počet žiakov: 360, z toho

na I.stupni:

151/87 diev.

na II.stupni:

209/105 diev.

Počet oddelení ŠKD:

4

Počet žiakov v ŠKD:

90

Počet zapísaných žiakov do 1.ročníka:

37

Počet žiakov školy so ŠVP

18

Vedenie školy:

Riaditeľ školy:

Ing. Tomčík Jaroslav

Zást.riad.školy pre I.st. a ŠKD:

Mgr. Karkuš Ján

Zást.riad. pre II.stupeň:

Mgr. Svítková Milica

Výchovný poradca:

Mgr. Cepková Andrea

Koordinátor drogovej prevencie:

Mgr. Slivanská Miroslava

Kontaktný učiteľ VMaR:

Mgr. Vesperínová Marcela

Počet pedagógov:

**31, z toho 4 vych. ŠKD, 3 učitelia NAV
a 3 asistenti učiteľa**

Počet prevádzkových zamestnancov:

10

A2. Rozmiestnenie žiakov na stredných školách a odborných školách

Povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2021/2022 ukončilo 41 žiakov 9. ročníka a 2 žiaci 8. ročníka. Po prijímacom konaní v máji 2022 bolo ich rozmiestnenie nasledovné:

	Chlapci	Dievčatá	Spolu
Gymnázia	5	5	10
Stredné odborné školy	20	8	28
Umelecké, zdravotnícke pedagogické školy	3	2	5
Odborné školy	0	0	0
	28	15	43

A3. Výchovno - vzdelávacie výsledky školy.

Výchova a vzdelávanie v škole sa uskutočňovali v duchu vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity a demokracie.

V tomto školskom roku sme sa riadili dokumentom Sprievodca pre školský rok 2021/2022.

Na I. stupni sa program výchovy a vzdelávania zabezpečoval nasledovne: V 1.-4. ročníku

sa riadil dokumentami Štátny vzdelávací program ISCED 1 a ISCED 2 a Školský vzdelávací program pre 1. a 2. stupeň ZŠ.

V 1., 2., 3. a 4. ročníku sa postupovalo podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu pre 1. stupeň ZŠ. Žiaci v 1., 2., 3. a 4. ročníku boli klasifikovaní známami.

Počet žiakov I. stupňa bol 151, chlapcov bolo 64, dievčat bolo 87, prospelo 151 žiakov, z toho bolo 45 žiakov 1. ročníka.

Na II. stupni sa postupovalo v 5.–9. ročníku podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ. V piatom ročníku bola opäť vytvorená trieda s rozšíreným vyučovaním TSV so zameraním na futbal, volejbal a basketbal. V učebnom pláne tejto triedy sa vyučoval predmet športová príprava.

V 5.–9. ročníku podliehali klasifikácii všetky povinné predmety. Výchovné predmety - občianska náuka, technika, hudobná výchova, výtvarná výchova a telesná výchova rozhodla pedagogická rada klasifikovať vo všetkých ročníkoch. Pedagogická rada rozhodla neklasifikovať predmet náboženská výchova a etická výchova.

Počet žiakov II. stupňa bol 209, chlapcov bolo 104, dievčat bolo 105, prospelo 208 žiakov, z toho bolo 41 žiakov 9. ročníka, neprospeli 2 žiaci.

Individuálny prístup pri hodnotení a klasifikácii sme uplatňovali k 18 žiakom – Tobias Ilenčík z 3.A, Damián Lutovský zo 4.tr., Lukáš Kazík z 5.A, Mário Červeň, Peter Gerát a Filip Petřík z 5.B, Vivien Jurášová zo 6.A, Nicolas Hlaváček, Tobiáš Tureček zo 6.B, Adela Stračárová zo 7.A, Martina Bittnerová a Petra Skovajsová zo 7.B, Natália Mokošová a Patrik Vavřík z 8.A, Viktória Horečná a Samuel Žák z 8.B, Daniel Malý z 9.B, ktorí mali špecifické poruchy učenia a správania. Na základe stanovenej diagnózy mali dané odporúčanie k vzdelávaniu v systéme bežného školstva. Pedagógovia mali vypracované individuálne výchovno – vzdelávacie plány, ktoré spracovali po dohode so špeciálnymi pedagógmi zo ČŠPP Vrbové s CPPP a P v Piešťanoch.

Prospech:

počet žiakov

I. stupeň:	151
prospelo v 2. - 4. roč.:	106
neprospelo:	0
prospelo v 1. roč.:	45
neprospelo v 1. roč.	0
II. stupeň:	209
prospelo v 5. - 9. roč.:	207
neprospelo:	2

Stupeň	Správanie:	
	1.- 4. roč. počet žiakov	5. - 9. roč. počet žiakov
NTU	-	-
PTU	-	1
PRŠ	1	13
1.	150	205
2.	1	3
3	-	1
4.	-	-

Všetky výchovné opatrenia na posilnenie disciplíny boli vopred rodičom nahlásené formou upozornení, sú opodstatnené, boli prerokované na pedag. rade, navrhnuté, zápisnične podchytené a štatutárnym zástupcom schválené.

Dochádzka:

Počet zameškaných hodín spolu:	37.042	Ø na žiaka: 102,89
z toho I. stupeň:	13.150	Ø na žiaka: 87,08
ospravedlnených:	13.150	Ø na žiaka: 87,08
neospravedlnených:	0	Ø na žiaka: 0,00
z toho II. stupeň:	23.892	Ø na žiaka: 109,09
ospravedlnených: 23.849	Ø na žiaka: 108,89	neospravedlnených: 43 Ø na žiaka: 0,19

Výsledky výstupných písomných prác v 2. -9. roč.:

Trieda	Sj v %	počet chýb	M v % na žiaka
2.A	86	2,16	83
2.B	86	2,89	81
3.A	81	7,00	85
3.B	78	7,35	82
4.tr.	81	1,81	79
5.A	77	6,7	73,47
5.B	62,9	4,8	81,69
6.A	75,75	3,28	76,40
6.B	61	3,5	74,50
7.A	68,68	3,18	88,03
7.B	57,77	3,10	58,27
8.A	60	7,4	61,89
8.B	69	5,76	66,40
9.A	78	4,32	80,77
9.B	52,56	13,1	48,65

3. Činnosť MZ a PK, vzdelávacie aktivity.

V školskom roku 2021/2022 pracovali na škole tieto metodické orgány:

Metodické združenie pre 1. – 4. ročník – vedúca Mgr. D. Klúčovská

Predmetová komisia jazykov – vedúca Mgr. S. Brnová

Predmetová komisia výchov – vedúci Mgr. J. Kutka

Predmetová komisia prír. vied – vedúca PaedDr. A. Majerníková

Predmetová komisia spoloč. vied – vedúci Mgr. R. Pecen

Práca metodických orgánov školy bola ovplyvnená opatreniami súvisiacimi s pandemickou situáciou.

Metodické orgány sa vo svojej práci zameriavali na dosahovanie čo najlepších výsledkov vo výchovno – vzdelávacej práci a v mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov a učiteľov. Úlohy a ciele, ktoré si metodické orgány stanovili, sa priebežne plnili. Vyučujúci si vypracovali učebné osnovy podľa platných učebných plánov a podľa Školského vzdelávacieho programu pre jednotlivé ročníky. Učivo v plánoch bolo rozpracované na jednotlivé hodiny a bolo prispôbené obdobiu dištančného vzdelávania. Do vzdelávacej práce sa vyučujúci snažili zapracovať počas školského roku mnohé inovačné metódy a postupy, ktoré boli nevyhnutné pre dištančné vzdelávanie. Na zasadnutiach sa zúčastňovalo vedenie školy, ktoré ich činnosť pravidelne usmerňovalo, kontrolovalo a hodnotilo. Vyučujúci sa priebežne zúčastňovali dištančnou formou metodických seminárov a pracovných stretnutí, ktoré organizovali iné vzdelávacie organizácie.

A5. Práca ŠKD

ŠKD: 4 oddelenia, 90 žiakov

I. oddelenie – 20 žiakov, vychovávateľka Viera Valová

II. oddelenie – 16 žiakov, vychovávateľka Barbora Farkašová - Malá

III. oddelenie – 27 žiakov, vychovávateľka Bc. Petra Motyčková

IV. oddelenie – 27 žiakov, vychovávateľka Mgr. Andrea Andrísková

Činnosť ŠKD prebiehala podľa výchovného programu a podľa plánu práce. Činnosť bola rozdelená na jednotlivé týždne a pravidelne kontrolovaná vedením školy.

Vychovávateľky rešpektovali záujmy detí a rodičov, učili deti efektívnemu využitiu voľného času, pričom v štruktúre popoludnia dodržiavali psychohygienické požiadavky. Vo výchovnom procese využívali tieto druhy činností: prírodovednú /zameranie na enviromentálnu výchovu/, estetickú /Vv, Hv, liter.-dramatická/, rekreačno-športovú /didaktické hry, kolektívne hry, muzikoterapia, relaxačné cvičenia, sánkovanie, korčuľovanie/, pracovno-technickú /využívanie rôznych ekomateriálov/ a spoločensko-vednú /zapájanie sa do rôznych súťaží, zhotovenie výstaviek a násteniek/.

A6. Práca koordinátora primárnej prevencie

Koordinátorka primárnej protidrogovej prevencie Mgr. Slivanská Miroslava pracovala podľa plánu. Zúčastňovala sa na školeniach a zasadnutiach s protidrogovou tematikou, aktuálne zriaďovala nástenky a výstavky výtvarných prác s danou tematikou. Aktívne spolupracovala s triednymi učiteľmi, ktorí na triednych schôdkach RR sa s rodičmi žiakov rozprávali na aktuálne témy v oblasti prevencie. Všetky aktivity sa uskutočňovali v ohraničenej podobe v dobe prezenčného vyučovania.

A7. Práca výchovného poradcu

Ako výchovná poradkyňa pracovala Mgr. Cepková Andrea. Zúčastňovala sa na školeniach a zasadnutiach výchovných poradcov. Intenzívne spolupracovala s rodičmi žiakov 7., 8. a 9. ročníka, na triednych zasadnutiach RR odovzdávala najnovšie poznatky o možnostiach štúdia na stredných a odborných školách. Metodické materiály o školách pravidelne zverejňovala na nástenke v hlavnej chodbe. Vo svojej práci výchovného poradcu aktívne využívala IKT a internet pri administrácii údajov o žiakoch a tlači prihlášok, rovnako využívala aj aplikáciu Komposy-T a webové stránky. I jej zásluhou má škola rozmiestnených všetkých žiakov 9.ročníka.

A8. Práca koordinátora VMaR

Koordinátorka VMaR Mgr. Vesperínová Marcela pracovala podľa plánu. Zúčastňovala sa na školeniach a zasadnutiach s danou tematikou, informácie pre žiakov odovzdávala formou prednášok zo školského rozhlasu, či prostredníctvom informačnej tabule umiestnenej v budove školy. O dôsledné dodržiavanie a uplatňovanie cieľov VMaR sa snažila počas celého školského roka.

A9. Práca koordinátora finančnej gramotnosti

Koordinátorka finančnej gramotnosti Mgr.Valášková Alena pracovala podľa plánu.Vo svojej práci usmerňovala a koordinovala prácu vyučujúcich 1. a 2. stupňa v oblasti implementácie finančnej gramotnosti do učiva v príslušných predmetoch.

III.Aktivity a prezentácia školy nad rámec hlavnej činnosti

B1.Záujmová činnosť.

Počas školského roku 2021/2022 sa žiaci školy na začiatku roku mohli prihlásiť do týchto záujmových krúžkov:

1.stupeň

Hravá matematika	Mgr.Slovák	4. roč.
Kreslíme s počítačom	Mgr.Karkuš	1. -2. roč.
Pokusy z prírodovedy	Mgr.Lážeková	3. roč.
Rozprávko	Mgr.Kľúčovská	1. roč.
Šikovniček	p.Valová	2. -4 .roč.
Športový krúžok	Mgr.Drobná	2. roč.
Tanečný krúžok	Mgr.Vesperínová	2. -4. roč.

2.stupeň

Aranžovanie	Mgr.Svítková	5. -8. roč.
Cvičenia z MAT	Mgr.Vadíková	7. roč.
Cvičenia zo SJL	Mgr.Slivanská	8. ,9. roč.
Dejepis hrou	Mgr. Vargová	5. , 6. roč.
Krúžok 3D	Mgr. Brnová	8. -9. roč.

Krúžok varenia	Mgr. Pavlíčková	5.roč.
Maľba,kresba,grafika	Mgr. Ďuratná	5.-9.roč.
Prírodovedný krúžok	PaedDr. Majerníková	5.roč.
Tvoríme sami	Mgr. Belicová	5.-9.roč.

Krúžky pracovali v mesiacoch október – november 2021 a marec – jún 2022.

Škola sa aj v tomto školskom roku zapojila do projektu vzdelávacích poukazov na krúžkovú činnosť. V rámci krúžkov odovzdalo vzdelávacie poukazy do krúžkov 350 žiakov.

B2. Podujatia organizované školou:

Vo výchovnej a vzdelávacej práci počas školského roka využívali vyučujúci aj rôzne mimotriedne a mimoškolské formy práce:

- Plavecký výcvik žiakov 2. a 4. ročníka - máj 2022
- Lyžiarsky výcvik žiakov 7.-8. ročníka – neuskutočnil sa
- Škola v prírode žiakov 3.ročníka – máj – jún 2022
- Ochrana človeka a prírody pre 1. a 2. stupeň – október 2021,jún 2022
- Zber starého papiera – 2 kolá – október 2021, máj 2022
- Zber elektrospotrebičov a batérii – projekt Recyklohry - priebežne
- Zber použitého oleja
- Zber tonerov
- Deň narcisov – apríl 2022
- Zbierka ku Dňu SM – neuskutočnila sa
- Noc s Andersenom – apríl 2022
- 17 predmetových exkurzií
- 17 výletov

B3. Najlepšie výsledky žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach

Olympiáda v anglickom jazyku:

M. Marci – 2. miesto v okresnom kole - online

Prírodovedné súťaže:

Pytagoriáda:

8 úspešných riešiteľov, súťaž sa uskutočnila online

Všetkovedko:

1.+2. stupeň – 20 úspešných riešiteľov

Matematický klokan:

6 úspešných riešiteľov

I-Bobor – informatická súťaž – 21 úspešných riešiteľov, súťaž sa uskutočnila online

Športové súťaže:

Cezpoľný beh:

Družstvo žiakov – účasť

Florbal žiakov:

Družstvo žiakov – 3. miesto v OK

Florbal žiačok:

Družstvo žiačok – 2. miesto v OK

Vybíjaná žiačok:

Družstvo žiačok – 5. miesto v OK

Futbal mladších žiakov:

Družstvo žiakov – 3. miesto v OK

Futbal starších žiakov:

Družstvo žiakov – 2. miesto v OK

Futbal starších žiačok:

Družstvo žiačok – 1. miesto v OK

O aktivitách na škole boli písané články v Piešťanskom týždni a v Hlase Vrbového. V rámci zabezpečenia finančných prostriedkov pre školu sme sa zapojili do 2 zberov starého papiera.

B4. Spolupráca školy s inými organizáciami**Spolupráca s RZ:**

V školskom roku 2021/2022 škola spolupracovala s Radou RZ. Výbor Rady RZ mal 17 členov, jeho predsedníčkou bola p. Katka Holičová. Rada RZ pomáhala pri zabezpečení mnohých úloh týkajúcich sa materiálneho zabezpečenia školy, obstarávania učebných pomôcok, zakúpenia kníh do školskej knižnice, odmien pre žiakov na záver školského roka a iných náležitostí.

Spolupráca s OZ:

ZO OZ pracovala na škole pod vedením p. Mgr. A. Valáškovej. Vo svojej práci sa riadila pokynmi Rady ZO OZ PŠaV pri okrese Piešťany, na zasadnutiach ktorej sa predsedníčka ZO OZ pravidelne zúčastňovala. ZO OZ schvaľovala finančné náležitosti týkajúce sa odmeňovania zamestnancov školy a použitia sociálneho fondu. Pedagógovia školy sa v júni 2022 zúčastnili protestného zhromaždenia organizovaného OZPŠaV na Slovensku.

Spolupráca s inými organizáciami:

Škola aktívne spolupracovala so spoločenskými organizáciami v meste - Úniou žien Slovenska, MFK vo Vrbovom a inými organizáciami, ktoré personálne, materiálne a sponzorsky pomáhali pri podujatiach organizovaných školou a pri mimoškolskej činnosti.

Družobné aktivity:**Družobné aktivity ZŠ Vrbové - ZŠ Spišské Podhradie**

Družobná návšteva zo ZŠ Spišské Podhradie sa uskutočnila v dňoch 19. – 22. mája 2022. zo Spišského Podhradia prišla 19. mája popoludní. Žiaci a vyučujúci boli ubytovaní v priestoroch školy. V piatok 20. mája prebehli športové súťaže medzi triedami a potom výlety do okolia Vrbového. Na spiatočnú cestu odišla družobná výprava v nedeľu 22. mája.

Medzinárodné športové preteky vo Vítkove na Morave

Medzinárodné športové preteky sa z dôvodu pandémie choroby COVID 19 neuskutočnili v plánovanom termíne.

C. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2021/2022 jedna vyučujúca absolvovala 1x inovačné vzdelávanie online. Iné aktualizčné a špecializačné vzdelávanie sa neuskutočnilo.

D. Projekty, do ktorých sa škola zapojila:

V školskom roku 2021/2022 boli na škole realizované tieto projekty:

Projekt Recyklohry: Žiaci školy sa zapojili do celoslovenského projektu v zbere použitých elektrospotrebičov. Elektrospotrebiče boli zbierané do kontajnera, z ktorého boli po naplnení odvezené. Za nazbierané elektrospotrebiče získala škola body, ktoré boli vymenené za školské pomôcky a odmeny .

Projekt Školské ovocie: V priebehu školského roku dostávali žiaci školy v určených dňoch ovocnú šťavu a neskôr aj ovocie, čím sa podporovalo zdravé stravovanie. Projekt organizačne zastrešovala firma Lunys z Bratislavy.

Projekt Zdravá škola: V priebehu školského roku počas prezenčného vzdelávania sa uskutočňovali rôzne aktivity zamerané na vytváranie návykov správnej životosprávy u žiakov.

Projekt Zbierame baterky: Žiaci školy sa zapojili do celoslovenského projektu v zbere použitých batérií. Batérie boli zbierané do kontajnera a vriec a následne boli odvezené.

Projekt Viem čo zjem: Projekt bol zameraný na správne stravovanie pre žiakov 3. – 6. ročníka. Žiaci absolvovali prednáškové hodiny a v ďalších mesiacoch vlastné hodiny zamerané na zábavné úlohy a vypracovanie pracovných listov.

Projekt IT Akadémia: Projekt bol zameraný na vytváranie a rozvíjanie záujmu o informatiku a digitálne technológie. Podpornými aktivitami projektu boli testy bádateľských spôsobilostí a informatických zručností v 3. – 9. ročníku, využívanie digitálnych metodických materiálov v prírodovedných predmetoch, účasť na workshopoch a informatických súťažiach.

Celoslovenské vzdelávacie projekty:

ZS odborne – vyučovanie predmetov chémia, fyzika, biológia a technika s využitím nových metód, foriem a poskytnutej didaktickej techniky a pomôcok

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí – zefektívnenie systému výchovného poradenstva a prevencie, digitalizácia diagnostických nástrojov používaných v školskom prostredí.

E-test

V mesiaci október a november 2021 sa uskutočnili elektronické testovania žiakov 5., 6. a 9. ročníka v projekte E-testovanie. Žiaci uvedených ročníkov mali vytvorené testovacie termíny a pripravené elektronické testy zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky na webovom portáli, ktoré v uvedených mesiacoch vypracovali v škole. Testy boli vyhodnotené a výsledky poslané do školy v decembri 2021.

F. Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2021/2022 sa v škole inšpekcia neuskutočnila.

G. Priestorové a materiálne podmienky školy

G1. Materiálno-technické zabezpečenie

Základná škola Vrbové sa nachádza v budove, ktorá je majetkom mesta. Základná škola Vrbové, Školská ul. je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou. od 01.01.2002. K zriaďovacej listine vyšli dodatky č.1 a č. 2 dňa 01.07.2004, ktorými zriaďovacia funkcia prešla na Mesto Vrbové, dodatok č.3 z 1.1.2005 o zaradení ŠKD a ŠJ pod správu školy.

V budove sa nachádza 17 tried, 7 odborných učebni – 4 jazykové učebne, 1 cvičná kuchyňa, 2 učebne výpočtovej techniky, školský klub integrovaný s knižnicou a telocvičňa. V budove školy sa nachádza aj školská stravovňa so školskou jedálňou.

Škola nemá vo vlastníctve žiadny nehnuteľný majetok.

Pre kalendárny rok 2021 bola škole poskytnutá dotácia finančných prostriedkov v celkovej výške na prenesené kompetencie 760.768 €, z toho 490.571 – 610 na mzdy, 171.455 € - 620 na odvody poisťného a na tovary a služby 86.472 € + 12.000 € prenos z minulého roku - 630. Dotácia finančných prostriedkov na originálne kompetencie bola poskytnutá vo výške 146.319,60 €, z toho 94.065,49 € - 610 na mzdy, na poisťné a odvody 33.344,07 € – 620 a na tovary a služby 18.910,04 €. Financie na vzdelávacie poukazy boli poskytnuté účelovo vo výške 10.854 €.

V kalendárnom roku 2021 neboli škole pridelené kapitálové výdavky.

Materiálové náklady za rok 2021 boli vo výške - prenesené kompetencie 42.983,57 € a originálne kompetencie 2985,13 + 3498,94 €.

Škola čerpala finančné prostriedky 0 € a za prevádzku v ŠKD vo výške 5.136 €. Škola v priebehu roku 2021 nadobudla pre žiakov toto materiálne vybavenie: počítačové vybavenie, spolu v hodnote 20.517,66 € (vlastné príjmy).

Stav majetku v priamom vlastníctve ZŠ vo Vrbovom, Školská ul. 4 ku 31.12.2021 je nasledovný – stroje a inventár 19.868,09 €, DHM – 291.363,88 €. Škola má v správe nasledovný majetok – budovy - 816.251,54 €.

Vyradený majetok vo vlastníctve školy v roku 2021 bol v hodnote 4339,82 €.

V roku 2021 bolo do majetku školy zaradené DHM v hodnote 29.113,64 €.

V stave záväzkov k 30.06.2021 sa neevidujú žiadne neuhradené faktúry.

G2. Stav vybavenia školy učebnicami.

Stav učebnic pre žiakov čiastočne pokrýva potrebu ich využitia.

Učebnice boli v priebehu rokov objednávané od spoločnosti AD REM , Orbis Pictus, Aitec, Oxico a iných vydavateľstiev. V niektorých ročníkoch boli učebnice zapožičiavané v menšom množstve aj z iných škôl.

G3. Stav BOZP, PO a CO

Škola na základe zmluvy o poskytovaní služieb v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci využíva služby svojho kvalifikovaného bezpečnostného technika. Škola má ku problematike BOZP, CO a PO vypracované riadne smernice v zmysle platnej legislatívy. Všetky potrebné prehliadky a revízie sú zabezpečované v zákonom stanovených termínoch.

Jedenkrát do roka sa uskutočňuje nácvik evakuácie žiakov a učiteľov pri ohrození, dvakrát do roka prebieha účelové cvičenie – ochrana človeka a prírody.

G4. Stravovanie žiakov

Škola mala zabezpečené stravovanie vo vlastnej školskej stravovni so školskou jedálňou. Denne sa stravovalo 280 žiakov a 20 pedagógov. Stravovanie žiakov bolo zabezpečené v rámci dotácie na obedy pre žiakov Obedy zadarmo.

V. Konceptia ďalšieho rozvoja ZŠ Vrbové, Školská ul.4

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- zvyšovanie vedomostnej úrovne žiakov, pestovanie všeobecného rozhl'adu žiakov
Cieľ: priebežne sa plní
- Podpora a propagácia športových aktivít so zameraním na futbal, volejbal, basketbal
- využitie projektov Zdravá škola, Recyklohry, Zbierame baterky a iných podľa ponuky
Cieľ: priebežne sa plní
- dotvorenie životného prostredia školy
Cieľ: priebežne sa plní
- venovanie sústavnej pozornosti estetike prostredia školy
Cieľ: priebežne sa plní
- podpora športových aktivít v rámci školy a v mimoškolskej činnosti
Cieľ: priebežne sa plní
- rozvíjanie družobných kontaktov so školami Spišské Podhradie a Vítkov
Cieľ: priebežne sa plní
- zapájanie čo najväčšieho počtu detí do krúžkových aktivít a predmetových olympiád
Cieľ: priebežne sa plní
- začlenenie znevýhodnených detí do kolektívu zdravých detí
Cieľ: priebežne sa plní

Oblasť personalistiky a ľudských zdrojov

- aktívna spolupráca so zriaďovateľom – mestom Vrbové
Cieľ: priebežne sa plní
- spolupráca so spoločenskými organizáciami – RR, RŠ, združeniami, klubmi
Cieľ: priebežne sa plní
- zdokonaľovanie ekonomických a mimoekonomických podnetov formou rôznych motivačných činiteľov
Cieľ: čiastočne sa plní

Oblasť materiálno – technického zabezpečenia školy

- oprava oplatenia budovy školy
Cieľ: splnený
- vybavovanie kabinetov modernými učebnými pomôckami
Cieľ: plní sa
- Maľovanie chodieb na I. a II. poschodí
Cieľ: splnený
- Oprava oplatenia školského dvora

- Cieľ: splnený
- Oprava chodníkov – dlažba na školskom dvore a pri zadnom vchode do kuchyne
Cieľ: splnený
 - Rekonštrukcia plynovej kotolne
Cieľ: splnený
 - Výsadba stromov a kríkov na školskom dvore
Cieľ: plní sa

VI. Upravená organizácia vyučovania z dôvodu pandémie ochorenia COVID 19

V októbri 2021 došlo z dôvodu opätovného zvyšujúceho sa počtu ochorení na nový koronavírus k mimoriadnej situácii. Na území Slovenska bol vyhlásený stav ohrozenia pandémiou koronavírusu. Súčasťou mnohých protiepidemiologických opatrení bola aj možnosť mimoriadne prerušiť vyučovanie na materských, základných a stredných školách podľa aktuálnej epidemiologickej situácie v škole.

Toto prerušenie vyučovania sa týkalo iba niektorých tried na 1. a 2.stupni v období november – apríl 2022. Prezenčné vyučovanie žiakov 1. a 2.stupňa pokračovalo s dodržiavaním protiepidemiologických a hygienických opatrení bez prerušenia, v priebehu apríla 2022 bola väčšina opatrení zrušená a vyučovanie sa vrátilo do normálneho prezenčného režimu.

V priebehu obnoveného vyučovania žiaci a učitelia museli dodržiavať viaceré hygienické opatrenia – nosenie rúšok, rozostupy, dezinfikovanie rúk, ranné meranie teploty, osobitne bolo upravené stravovanie. Tieto opatrenia bolo potrebné dodržiavať až do konca školského roku.

Ing.Jaroslav Tomčík
Riaditeľ školy