

**Základná škola
Vrbové, Školská ul. 4**

PLÁN PRÁCE

na školský rok 2025/2026

Vo Vrbovom dňa 27.8.2025
Riaditeľ školy: Ing. Tomčík Jaroslav

O B S A H

A - Úvod

B - Vlastný plán

- I. Analýza výchovno - vzdelávacieho procesu za školský rok 2024/2025 - základné údaje
- II. Úlohy vyplývajúce z rozboru uplynulého školského roka a opatrení kontrolných orgánov
- III. Plán výkonov, personálne zabezpečenie, prevádzka školy,
- IV. Organizácia školského roka - časový plán vyučovania, mimotriednych foriem práce, prázdnin, previerok, porád a ostatných školských podujatí
- V. Úlohy na zabezpečenie výchovy a vzdelávania
- VI. Úlohy na zabezpečenie ostatných činností súvisiacich s výchovou a vzdelávaním
- VII. Úlohy v oblasti spolupráce s ostatnými organizáciami
- VIII. Úlohy na zabezpečenie kontrolno-hospitačnej činnosti riadiacej práce
- IX. Úlohy na zabezpečenie materiálnej stránky školy

C - Záver so zoznamom príloh
ku plánu práce

A - Úvod

Pri zostavovaní Plánu práce na školský rok 2025/2026 sme vychádzali z rozboru opatrení, ktoré pre nás vyplynuli zo získaných skúseností, ale i zistených nedostatkov z uplynulého školského roka, tiež z úloh, ktoré každoročne stanovuje MŠVVaŠ SR cestou dokumentu Sprievodca školským rokom 2025/2026 na zabezpečenie plynulosti v práci školy počas celého školského roka.

B - Vlastný plán

I. Analýza výchovno - vzdelávacieho procesu za školský rok 2024/2025 - základné údaje

1. Charakteristika školy a personálne zabezpečenie.

ZŠ Vrbové je plnoorganizovaná škola.

Počet tried: 18, z toho na I.stupni: 8
na II.stupni: 10

Počet žiakov: 340, z toho

na I.stupni: 135/58 diev.

na II.stupni: 205/168 diev.

Počet oddelení ŠKD: 4

Počet žiakov v ŠKD: 100

Počet zapísaných žiakov do 1.ročníka: 36

Počet žiakov školy so ŠVP 35

Vedenie školy:

Riaditeľ školy: Ing. Tomčík Jaroslav

Zást.riad.školy pre I.st. a ŠKD: Mgr.Karkuš Ján

Zást.riad. pre II.stupeň: Mgr.Svítková Milica

Výchovný poradca: Mgr.Cepková A.

Koordinátor drogovej prevencie: Mgr.Slivanská Miroslava

Kontaktný učiteľ VMaR: Mgr.Vesperínová Marcela

Koordinátor envirom.výchovy: Mgr.Stopjaková Barbora

Počet pedagógov: 34, z toho 4 vych.ŠKD,4 učiteľia NAV
a 4 asistenti učiteľa

Počet prevádzkových zamestnancov: 10

2. Výchovno - vzdelávacie výsledky školy.

Výchova a vzdelávanie v škole sa uskutočňovali v duchu vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity a demokracie. V tomto školskom roku sme sa riadili dokumentom Sprievodca pre školský rok 2024/2025.

Na I. stupni sa program výchovy a vzdelávania zabezpečoval nasledovne: V 1.-4 ročníku

sa riadil dokumentami Štátny vzdelávací program ISCED 1 a ISCED 2 a Školský vzdelávací program pre 1. a 2. stupeň ZŠ.

V 1., 2., 3. a 4. ročníku sa postupovalo podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu pre 1.stupeň ZŠ.

Žiaci v 1.,2.,3. a 4. ročníku boli klasifikovaní známami.
Počet žiakov I. stupňa bol 135, chlapcov bolo 77, dievčat bolo 58, prospelo 135 žiakov,
z toho bolo 31 žiakov 1. ročníka.

Na II.stupni sa postupovalo v 5. - 9. ročníku podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu pre 2.stupeň ZŠ.

V 5.- 9.roč.ročníku podliehali klasifikácii všetky povinné predmety. Výchovné predmety - Občianska náuka,Technika, Hudobná výchova,Výtvarná výchova a Telesná a športová výchova rozhodla pedagogická rada klasifikovať vo všetkých ročníkoch. Pedagogická rada rozhodla neklasifikovať predmet Náboženská výchova a Etická výchova.

Počet žiakov II. stupňa bol 205, chlapcov bolo 95, dievčat bolo 110, prospelo 204 žiakov, z toho bolo 37 žiakov 9. ročníka, nepospela 1 žiačka.

Individuálny prístup pri hodnotení a klasifikácii sme uplatňovali voči 33 začleneným žiakom - Sebastián Parči z 2.B,Samuel Švec z 4.A, Matúš Majerík a Katarína Plačková z 4.B, Marcel Boor z 5.A, Richard Horváth z 5.B, Eliáš Horečný, Tobias Ilenčík, Alex Kimerling, Peter Vydarený, Šimon Žák zo 6.A, Matej Pánik, Karin Vidová a Nina Vojtelová zo 6.B, Michal Fašanek a Nikolas Kusy zo 7.A, Natália Biskupičová a Damián Lutovský zo 7.B, Lukáš Kazík z 8.A, Dávid Braško, Mário Červeň, Peter Gerát, Dominika Hauková, Vanesa Palkechová a Filip Petřík z 8.B, Vivien Jurášová z 9.A, Lukáš Baksa, Nicolas Hlaváček a Tobiáš Tureček z 9.B.Na základe stanovenej diagnózy mali dané odporúčanie k vzdelávaniu v systéme bežného školstva.

Pedagógovia mali vypracované individuálne výchovno - vzdelávacie plány, ktoré spracovali po dohode so špeciálnymi pedagógmi zo CŠPP Vrbové s CPaP v Piešťanoch.

Nepovinné predmety v jednotlivých ročníkoch v tomto školskom roku neboli.

Prospech:

počet žiakov

I.stupeň: 135

prospelo v 2. - 4.roč.: 105

nepospelo: 0

prospelo v 1.roč.: 31

nepospelo v 1.roč. 0

II.stupeň: 205
 prospelo v 5. - 9.roč.: 205
 neprospelo: 0

Stupeň	Správanie:	
	1.- 4.roč. počet žiakov	5. - 9.roč. počet žiakov
NTU	-	2
PTU	-	4
PRŠ	-	8
1.	134	204
2.	1	3
3.	-	-
4.	-	-

Všetky výchovné opatrenia na posilnenie disciplíny boli vopred rodičom nahlásené formou upozornení, sú opodstatnené, boli prerokované na pedag.rade, navrhnuté, zápisnične podchytené a štatutárnym zástupcom schválené.

Dochádzka:

Počet zameškaných hodín spolu:	36.535	Ø na žiaka: 107,45
z toho I.stupeň:	12.016	Ø na žiaka: 88,35
ospravedlnených:	12.016	Ø na žiaka: 88,35
neospravedlnených:	0	Ø na žiaka: 0,00
z toho II.stupeň:	24.519	Ø na žiaka: 119,02
ospravedlnených:	24.519	Ø na žiaka: 119,02
neospravedlnených:	0	Ø na žiaka: 0,00

Výsledky výstupných písomných prác v 2.-9.roč.:

Trieda	Sj v %	počet chýb	M v % na žiaka
2.A	84,57	3,60	85,42
2.B	88,80	4,50	85,00
3.A	88,71	5,30	94,15
3.B	86,80	6,29	90,44
4.A	86,99	2,59	81,64
4.B	83,08	5,76	80,75
5.A	64,00	4,80	63,73
5.B	60,61	3,75	63,03
6.A	58,14	5,43	68,80
6.B	52,27	4,50	69,40
7.A	68,50	9,50	76,80
7.B	68,80	5,69	77,30

8.A	78,40	3,00	73,20
8.B	82,48	8,90	66,70
9.A	83,75	3,11	-
9.B	65,15	6,46	-

3. Činnosť MZ a PK, vzdelávacie aktivity.

V školskom roku 2024/2025 pracovali na škole tieto metodické orgány:

Metodické združenie pre 1. - 4. ročník - vedúca Mgr. D. Klúčovská

Predmetová komisia jazykov - vedúca Mgr. S. Brnová

Predmetová komisia výchov - vedúci Mgr. J. Kučka

Predmetová komisia prír. vied - vedúca PaedDr. A.Majerníková

Predmetová komisia spoloč. vied - vedúca Mgr.B.Stopjaková

Metodické orgány sa vo svojej práci zameriavali na dosahovanie čo najlepších výsledkov vo výchovno - vzdelávacej práci a v mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov a učiteľov. Úlohy a ciele, ktoré si metodické orgány stanovili, sa priebežne plnili. Vyučujúci si vypracovali učebné osnovy podľa platných učebných plánov a podľa Školského vzdelávacieho programu pre jednotlivé ročníky. Učivo v plánoch bolo rozpracované na jednotlivé hodiny a bolo prispôsobené obdobiu dištančného vzdelávania. Do vzdelávacej práce sa vyučujúci snažili zapracovať počas školského roku mnohé inovačné metódy a postupy, ktoré boli nevyhnutné pre dištančné vzdelávanie. Na zasadnutiach sa zúčastňovalo vedenie školy, ktoré ich činnosť pravidelne usmerňovalo, kontrolovalo a hodnotilo. Vyučujúci sa priebežne zúčastňovali dištančnou formou metodických seminárov a pracovných stretnutí, ktoré organizovalo RCPU a iné vzdelávacie organizácie. Na stretnutiach sa venovali aj implementácií kurikulárnej reformy v nasledujúcich rokoch.

4. Záujmová činnosť.

Počas školského roku 2024/2025 sa žiaci školy na začiatku roku mohli prihlásiť do týchto záujmových krúžkov:

1. stupeň

Hravá matematika	Mgr.Slovák	3.roč.
Hudba bez hraníc	Mgr.Záhorcová	4.roč.
Kreatívny krúžok	Mgr.Ključovská	4.roč.
Kreslíme s počítačom	Mgr.Karkuš	1.-2.roč.
Krúžok tvorivosti	Mgr.Lážeková	2.roč.
Šikovniček	p.Valová	1.-4.roč.
Športový krúžok	Mgr.Drobná	1.roč.
Pohybovo - relaxačný krúžok	Mgr.Vesperínová	1.roč.

Dosiahnuté výsledky žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach

Recitačné súťaže:

Šaliensky Matko:

Účasť v OK

Hollého pamätník:

M.Braunerová - 1.miesto v okresnom kole - próza

M.Braunerová - účasť v krajskom kole - próza

Štúrov Zvolen - Rétorické Drahovce:

S.Pekarčíková - 1.miesto v krajskom kole

Rozlet - literárna súťaž:

L.Dekanová - 1. miesto v celosl.kole

S.Pekarčíková - 2. miesto v celosl. kole

N.Tonkovičová, K.Bieliková - 3. miesto v celosl. kole

Strašidelný príbeh - literárna súťaž:

A.Križaková - 2. miesto v celosl. kole

Jazykové súťaže:

Olympiáda v slovenskom jazyku:

S.Pekarčíková - 1.miesto v okresnom kole

S.Pekarčíková - 2.miesto v krajskom kole

Olympiáda v anglickom jazyku:

E.Čelko - Mikluščinová - úspešný riešiteľ

Spevácke súťaže:

Slávik Slovenska

B.Sedliačiková - účasť v okresnom kole

Prírodovedné súťaže:

Pytagoriáda:

2 úspešní riešitelia v okresnom kole

Matematická olympiáda:

O.Krupa - úspešný riešiteľ v okresnom kole Z9

O.Krupa - úspešný riešiteľ v krajskom kole Z9

S.Andrúsek - úspešný riešiteľ v okresnom kole Z5

Všetkovedko:

1.stupeň - 11 úspešných riešiteľov

Matematický klokan:

1.+ 2.st. - 12 úspešných riešiteľov

I-Bobor - informatická súťaž - 22 úspešných riešiteľov, súťaž sa uskutočnila online

Technická olympiáda:

M.Feranec - 2.miesto v okresnom kole

M.Rupčík, L.Kazik - 2. miesto v okresnom kole

Iné súťaže:

Dejepisná olympiáda:

Účast' v školskom kole

Mladý robot IQ:

Družstvo žiakov - účast'

Ekonomická olympiáda:

Žiaci 8. a 9. ročníka - účast'

Olympiáda kritického myslenia:

Žiaci 8. a 9.ročníka - 7 úspešných riešiteľov v krajskom kole

A slovo bolo u boha:

T.Otajovičová - 1.miesto v dek. kole

V.Vanglová - 3.miesto v de. kole

T.Otajovičová - 3.miesto v celosl. kole

Biblická olympiáda:

V.Vanglová, T.Otajovičová, A.Kubranová - 3. miesto v dek. kole

Mladý záhradník:

Účast' v okresnom kole

Gastro Hotelová akadémia:

M.Braunerová, K.Holičová, V.Chnápková, T.Kimerlingová - 1. miesto

Športové súťaže:

Florbal žiakov:

Družstvo žiakov - účast'

Florbal žiačok:

Družstvo žiačok - účast'

Vybíjaná st. žiačok:

Družstvo žiačok - účast'

Futbal starších žiakov:

Družstvo žiakov - účast'

Malý futbal žiačok:

Družstvo žiačok - účast'

Malý futbal žiakov:

Družstvo žiakov - účasť

Basketbal žiačok:

Družstvo žiačok - 2.miesto v OK

Basketbal žiakov:

Družstvo žiakov - účasť

Basketbal žiačok 3x3:

Družstvo žiačok - 3.miesto v OK

Basketbal žiakov 3x3:

Družstvo žiakov - účasť

Midicool volejbal žiakov:

Účasť v krajskom kole

Midicool volejbal žiačok:

Účasť v okresnom kole

Súťaž mladých záchranárov:

Družstvo žiakov - účasť v okresnom kole

O aktivitách na škole boli písané články v Piešťanskom týždni a v Hlase Vrbového.

5. Hospitačná činnosť.

Hospitačná činnosť prebehla podľa plánu hospitácií.

	1.-4.roč.	5.-9.roč.	ŠKD	mimotr.č.	spolu
riaditeľ	16	18	5	0	39
I.zástupca	22	12	5	0	39
II.zástupca	12	22	-	4	38
vzájomné	10	15	2	3	30

Riaditeľ školy sa zameril na úroveň vedomostí a dosiahnutých vzdelávacích výsledkov žiakov v matematike a slovenskom jazyku a lit., sledoval úroveň jazykového prejavu žiakov a pedagógov, dodržiavanie časovo - tematických plánov, učebných osnov, platných vzdelávacích štandardov, úroveň predmetov, ktoré vyučovali začínajúci pedagógovia. Kontroloval plnenie si základných povinností pracovníkov, dodržiavanie vnútorného poriadku školy vrátane dozorov, zásad a štatútov BOZ pri práci, PO a pracovných náplní.

Zástupcovia pre I. a II.stupeň sledovali dodržiavanie časovo - tematických plánov, učebných osnov, platných vzdelávacích štandardov, uplatňovanie protidrogovej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ako i environmentálnej výchovy v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Vedenie školy pri rozboroch hodín sa snažilo vyzdvihnúť kladné stránky hodín, snažilo sa spolu s vyučujúcimi odstrániť menšie nedostatky v organizácii vyučovania.

Vedenie školy kontrolovalo priebeh účelových cvičení - OČP a didaktických hier na I. a II. stupni.

6. Práca ŠKD

ŠKD: 4 oddelenia, 102 žiakov

I.oddelenie - 28 žiakov, vychovávateľka Viera Valová

II.oddelenie - 25 žiakov, vychovávateľka Mgr. Andrea Andrísková

III.oddelenie - 27 žiakov, vychovávateľka Mgr. Barbora Otajovičová

IV.oddelenie - 22 žiakov, vychovávateľka Monika Novotná

Činnosť ŠKD prebiehala podľa výchovného programu a podľa plánu práce. Činnosť bola rozdelená na jednotlivé týždne a pravidelne kontrolovaná vedením školy.

Vychovávateľky rešpektovali záujmy detí a rodičov, učili deti efektívnemu využitiu voľného času, pričom v štruktúre popoludnia dodržiavali psychohygienické požiadavky. Vo výchovnom procese využívali tieto druhy činností: prírodovednú /zameranie na enviromentálnu výchovu/, estetickú /Vv, Hv, liter.-dramatická/, rekreačno-športovú /didaktické hry, kolektívne hry, muzikoterapia, relaxačné cvičenia, sánkovanie, korčuľovanie/, pracovno-technickú /využívanie rôznych ekomateriálov/ a spoločensko-vednú /zapájanie sa do rôznych súťaží, zhotovenie výstaviek a násteniek/.

7. Rozmiestnenie žiakov na stredných a odborných školách

Povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2024/2025 ukončilo 37 žiakov 9. ročníka a 5 žiakov 8. ročníka. Po prijímacom konaní v máji 2025 bolo ich rozmiestnenie nasledovné:

	Chlapci	Dievčatá	Spolu
Gymnázia	8	7	15
Stredné odborné školy	14	12	26
Umelecké, zdravotnícke pedagogické, športové školy	0	1	1
Odborné školy	0	0	0
Spolu	22	20	42

8. Práca koordinátora drogovej prevencie

Koordinátorka primárnej protidrogovej prevencie Mgr. Slivanská Miroslava pracovala podľa plánu. Zúčastňovala sa na školeniach a zasadnutiach s protidrogovou tematikou, aktuálne zriaďovala nástenky a výstavky výtvarných prác s danou tematikou. Aktívne spolupracovala s triednymi učiteľmi, ktorí na triednych schôdzkach RR sa s rodičmi žiakov rozprávali na aktuálne témy v oblasti prevencie. Všetky aktivity sa uskutočňovali v ohraničenej podobe v dobe prezenčného vyučovania.

9. Práca výchovného poradcu

Ako výchovná poradkyňa pracovala Mgr. Cepková Andrea. Zúčastňovala sa na školeniach a zasadnutiach výchovných poradcov. Intenzívne spolupracovala s rodičmi žiakov 7., 8. a 9. ročníka, na triednych zasadnutiach RR odovzdávala najnovšie poznatky o možnostiach štúdia na stredných a odborných školách. Metodické materiály o školách pravidelne zverejňovala na nástenke v hlavnej chodbe. Vo svojej práci výchovného poradcu aktívne využívala IKT a internet pri administrácii údajov o žiakoch a tlači prihlášok, rovnako využívala aj aplikáciu Komposy-T a webové stránky. I jej zásluhou má škola rozmiestnených všetkých žiakov 9. ročníka.

10. Práca koordinátora VMaR

Koordinátorka VMaR Mgr. Vesperínová Marcela pracovala podľa plánu. Zúčastňovala sa na školeniach a zasadnutiach s danou tematikou, informácie pre žiakov odovzdávala formou prednášok zo školského rozhlasu, či prostredníctvom informačnej tabule umiestnenej v budove školy. O dôsledné dodržiavanie a uplatňovanie cieľov VMaR sa snažila počas celého školského roka.

11. Účelové cvičenie - OČP, didaktické hry , požiarny poplach a nácvik evakuácie

Počas školského roka sa uskutočnilo zimné účelové cvičenie - OŽaZ na II. stupni, nácvik požiarného poplachu a nácvik evakuácie sa uskutočnil v závere školského roka. Didaktické hry a letné účelové cvičenie sa uskutočnili v júni 2025.

12. Spolupráca školy s RR

V školskom roku 2024/2025 škola spolupracovala s Radou RZ. Výbor Rady RZ mal 18 členov, jeho predsedníčkou bola p. Katka Holičová. Rada RZ pomáhala pri zabezpečení mnohých úloh týkajúcich sa materiálneho zabezpečenia školy, obstarávania učebných pomôcok, zakúpenia kníh do školskej knižnice, odmien pre žiakov na záver školského roka a iných náležitostí.

Družobné aktivity ZŠ Vrbové - ZŠ Spišské Podhradie

Družobná návšteva v ZŠ Spišské Podhradie sa uskutočnila v dňoch 29.mája - 1. júna 2025. Výprava zo Spišského Podhradia pricestovala vo štvrtok podvečer. V piatok sa uskutočnili spoločné súťaže pri príležitosti MDD. V sobotu sa uskutočnila prehliadka Piešťan. V nedeľu po raňajkách sa výprava vydala na spätnú cestu.

14. Uskutočnené projekty

V školskom roku 2024/2025 boli na škole realizované tieto projekty:

Projekt Recyklohry: žiaci školy sa zapojili do celoslovenského projektu v zbere použitých elektrospotrebičov. Elektrospotrebiče boli zbierané do kontajnera, z ktorého boli po naplnení odvezené. Za nazbierané elektrospotrebiče získala škola body, ktoré je možné vymieňať za školské pomôcky a odmeny .

Projekt Školské ovocie: v priebehu školského roku dostávali žiaci školy v určených dňoch ovocnú šťavu a neskôr aj ovocie, čím sa podporovalo zdravé stravovanie. Projekt organizačne zastrešovala firma Lunys z Bratislavy.

Projekt Zdravá škola: v priebehu školského roku počas prezenčného vzdelávania sa uskutočňovali rôzne aktivity zamerané na vytváranie návykov správnej životosprávy u žiakov.

Projekt Zbierame baterky: žiaci školy sa zapojili do celoslovenského projektu v zbere použitých batérií. Batérie boli zbierané do kontajnera a vriec a následne boli odvezené.

IT fitness test: žiaci školy sa zapojili do celoslovenského projektu overovania digitálnych zručností IT fitness test, v ktorom riešili elektronické testy na zisťovanie úrovne digitálnych vedomostí.

Projekt AjtyvIT - Scratch + microbity: žiačky 5. + 7. ročníka sa zúčastnili workshopu zameraného na získavanie zručností pri práci s programom Scratch a s microbitmi.

E-test

V mesiaci október 2024 sa uskutočnili elektronické testovania žiakov 5., 6., 8. a 9. ročníka v projekte E-testovanie. Žiaci uvedených ročníkov mali vytvorené testovacie termíny a pripravené elektronické testy zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky na webovom

portáli, ktoré v uvedených mesiacoch vypracovali v škole. Testy boli vyhodnotené a výsledky poslané do školy v decembri 2024.

Testovanie žiakov 1. a 3.ročníka: žiaci 1. a 3. ročníka sa zúčastnili v októbri 2024 testovania športových a pohybových zručností.

Testovanie 9: celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka sa uskutočnilo v marci 2025. Žiaci vypracovali testy z matematiky a slovenského jazyka. Výsledky testov boli podkladom ku prijímaniu žiakov na stredné školy.

15. Zviditeľňovanie školy - reklama

Vyučujúci pripravovali pre deti zaujímavé akcie s cieľom upútať pozornosť žiakov a rodičov v meste ako aj v okolitých obciach. O aktivitách na škole boli napísané a uverejnené články v regionálnych periodikách Piešťanskom týždni a v Hlase Vrbového. Činnosť v škole bola prezentovaná aj na vlastnej webovej stránke www.zsvrbove.sk a v školskom informačnom systéme.

II. Úlohy vyplývajúce z rozboru uplynulého školského roka

1. odstrániť zistené nedostatky z koncoročného vyplňania triednej agendy
Z: vedenie školy, triedni učitelia
2. pri vyplňaní triednej agendy v novom školskom roku dôsledne dodržiavať predpísané dispozície
Z: všetci tr.učitelia **T: do 12.9.2025**
3. pravopisné nedostatky žiakov, zistené vo vysokom počte chýb v diktátoch odstraňovať väčším zastúpením nácvikných diktátov, zrkovových diktátov a pravopisných cvičení.
Z: učit.Sj a učit. 1-4 r. **T: úloha trvalá**
4. komunikatívnosť v jazykových predmetoch zlepšovať prostredníctvom úloh na rozvoj pohotovosti v ústnom vyjadrovaní
Z: učit.Sj1 a Cj **T: úloha trvalá**
5. k zlepšeniu komunikatívnosti žiakov, úrovni ústneho jazykového prejavu i pravopisu získavať žiakov pre čítanie krásnej literatúry
Z: učit.Sj1 **T: úloha trvalá**

6. zvyšovanie úrovne jazykového prejavu v ústnej podobe dosahovať u žiakov upozorňovaním na nesprávnosť a dialekt nielen na hodinách SjL, ale aj v ostatných predmetoch, tiež v spolupráci s rodičmi
Z: všetci vyučujúci **T: úloha trvalá**
7. zvyšovanie úrovne jazykového prejavu dosahovať aj sebakontrolou pedagógov a ich osobným príkladom správneho spisovného vyjadrovania vo všetkých vyučovacích predmetoch i v mimotriednej a mimoškolskej práci
Z: všetci pedag. a vychov. **T: úloha trvalá**
8. zistené nedostatky v učive matematiky odstraňovať stálym precvičovaním učiva, individuálnym prístupom a doučovaním žiakov
Z: učitelia M **T: úloha trvalá**
9. zvýšenie úrovne správania pri stolovaní zabezpečiť zlepšením dozorov v jedálni a upozorňovaním na estetiku pri stolovaní
Z: všetci dozorkonajúci učitelia **T: úloha trvalá**
10. negatívne javy správania sa žiakov /pozdrav, poďakovanie, ospravedlnenie, zdvorilosť, slušnosť, prchkosť, vzťah k majetku školy / odstraňovať hlavne pozitívnou motiváciou a vyzdvihovaním kladných vlastností, pochvalou, osobným príkladom vzťahu k iným, k majetku školy a i k prírode
Z: všetci vyučujúci **T: úloha trvalá**
11. obsahovú náplň vyučovania vhodne a nenásilne výchovne využívať, a tak napomáhať odstraňovaniu negatívnych javov v správaní našich žiakov
Z: všetci vyučujúci **T: úloha trvalá**
12. využívaním progresívnych metód a foriem práce na vyučovaní, odstraňovať rutinnosť a nahrádzať klasické formy práce modernejšími, hlavne tvorivými, skvalitňovať prípravu na vyučovanie s využitím dostupných pomôcok
Z: všetci vyučujúci **T: úloha trvalá**
13. zlepšiť využiteľnosť všetkých dostupných UP vo vyučovaní
Z: vedúci PK a MZ **T: úloha trvalá**
14. vo zvýšenej miere dbať na grafický prejav žiakov, upozorňovať na správne tvary písmen

Z: všetci vyučujúci

T: úloha trvalá

15. zachovať úroveň prípravy žiakov 9.ročníkov pred pohovormi a zlepšiť spoluprácu triednych učiteľov s výchovným poradcom a rodičmi v súvislosti s výberom povolania podľa schopností žiakov, v prípade záujmu úroveň vedomostí žiakov v jednotlivých predmetoch pred prijímacími skúškami zvyšovať doučovaním.

Z: vyučujúci v 9.roč. a tr.učitelia T: úloha trvalá

16. zvýšiť úsilie o lepšie nadviazanie kontaktov s rodičmi detí zo sociálne znevýhodnených rodín , usilovať sa o lepšie nadväzovanie kontaktov s rodičmi žiakov osobnými stretnutiami

Z: tr. učitelia

T: úloha trvalá

III. Plán výkonov, personálne zabezpečenie, prevádzka školy, povinnosti pedagogických pracovníkov

Riaditeľ školy:	Ing.Tomčík Jaroslav
Zást.riad.školy pre I.st. a ŠKD:	Mgr.Karkuš Ján
Zást.riad. pre II.stupeň:	Mgr.Svítková Milica
Výchovný poradca:	Mgr.Cepková Andrea
Koordinátor drogovej prevencie:	PaedDr.Kiššová Lenka
Kontaktný učiteľ VMaR:	Mgr.Vesperínová Marcela
Koordináto Enviro:	Mgr.Valachová Jana
Koordinátor pre FG:	Mgr.Valášková Alena
Školský digitálny koordinátor:	Mgr.Pavličková Lenka

V školskom roku 2025-2026 budeme mať spolu 18 tried, z toho 8 na I.stupni a 10 na II. stupni. Počet žiakov bude 342 , z toho 126 na I.stupni a 216 na II.stupni. Školský klub bude navštevovať 97 detí, čo predstavuje 4 oddelenia.

Personálne zabezpečenie

Učitelia:	26
Vychovávateľia:	4
Učitelia NAV:	2

Asistent učiteľa: 2
 Škol.špec.pedagóg 1
 Administ.pracov.: 2
 Prev. pracovníci: 3
 ŠJ: 5

Počty žiakov v triedach a obsadenie tried učiteľmi

<i>trieda</i>	<i>počet žiakov</i>	<i>triedny učiteľ</i>
	<i>d / ch</i>	
I.A	15 - 7 / 8	Mgr.Ključovská Denisa
I.B	16 - 10 / 6	Mgr.Záhorcová Jana
II.A	17 - 6 / 11	Mgr.Vesperínová Marcela
II.B	16 - 7 / 9	Mgr.Drobná Daniela
III.A	14 - 4 / 10	Mgr.Janechová Monika
III.B	15 - 6 / 9	Mgr.Lážeková Radoslava
IV.A	15 - 0 / 15	Mgr.Slovák Ladislav
IV.B	17 - 9 / 8	Mgr.Horváthová Lenka
V.A	27 - 20 / 7	Mgr.Vargová Natália
V.B	26 - 14 / 12	PaedDr.Majerníková Alexandra
VI.A	24 - 17 / 7	Mgr.Bališová Petra
VI.B	22 - 13 / 9	Mgr.Stopjaková Barbora
VII.A	23 - 13 / 10	Mgr.Slivanská Miroslava
VII.B	27 - 14 / 13	Mgr.Stopjaková Barbora
VIII.A	17 - 7 / 10	Mgr.Valášková Alena
VIII.B	16 - 7 / 9	Mgr.Némethová Katarína
IX.A	19 - 13 / 6	Mgr.Pavličková Lenka
IX.B	15 - 7 / 8	Mgr.Belicová Monika

Bez triednictva: Mgr. Cablková S., PaedDr.Kiššová L., Mgr. Kuťka J., Mgr.Peceň R., Mgr. Valachová J.

Počet žiakov	ch	d
I. stupeň:	67	59
II.stupeň:	91	125

Spolu: 158 184

ŠKD: Mgr. Kubíková Monika, Valová Viera, Mgr. Andrísková Andrea, Mgr. Otajovičová Barbora

Počet žiakov:

I.oddelenie:	26
II.oddelenie:	31
III.oddelenie:	23
IV.oddelenie:	17

Spolu: 97

Učiteľia NAV: Mgr.Hanzlík Jaroslav, Mgr.Otajovičová Barbora,
Mgr.Panuška Štefan

Administratívni pracovníci: Ferancová Monika, Mgr.Tamajková
Gabriela

Prevádzkoví pracovníci: Gabriž Zdeno - školník, kurič
Michalková Lubomíra - upratovačka
Gajarová Viera - upratovačka

Školská jedáleň: Hanzlíková Zuzana - vedúca ŠJ
Brašková Janka - vedúca kuchárka
Marzena Ilona Kita - kuchárka
Sabová Dana - kuchárka
Obuchová Silvia - kuchárka

Noví pedagógovia:

Mgr.Cablková Simona - učiteľ
PhDr.Bc.Hurbanová Andrea, PhD. - špeciálny pedagóg
Mgr.Kubíková Monika - vychovávateľ
Mgr.Némethová Katarína - učiteľ

Pedagógovia prijatí na dobu určitú a zastupovanie

Hurbanová Andrea, Cablková Simona, Némethová Katarína, Panuška
Štefan

Úväzky pracovníkov:

Plné úväzky: učiteľia, vychovávateľky, administratívne
pracovníčky, upratovačky, vedúca ŠJ

Krátené úväzky: Mgr. Otajovičová Barbora- učiteľ NAV, úväzok 0,26
Mgr. Hanzlík Jaroslav - učiteľ NAV 0,26
Mgr. Panuška Štefan - učiteľ NAV 0,08
Mgr. Pavlíčková Lenka - učiteľ 0,13 ŠDK 0,87
Gabriž Zdeno - školník - 0,54

Delené úväzky: Valová Viera - vychovávateľ 0,56
- asistent učiteľa 0,47
Mgr. Otajovičová Barbora - vychovávateľ 0,56
- asistent učiteľa 0,47

Pracujúci dôchodcovia:

Viera Valová - ŠKD, ped. asistent

Prevádzka školy

Prevádzka ZŠ Vrbové, Školská ul. je riadená časovým rozpisom hodín a prestávok:

1.hodina	8.00 - 8.45	prestávka 5 minút
2.hodina	8.50 - 9.35	prestávka 15 minút
3.hodina	9.50 - 10.35	prestávka 5 minút
4.hodina	10.40 - 11.25	prestávka 5 minút
5.hodina	11.30 - 12.15	prestávka 30 minút
6.hodina	12.45 - 13.30	prestávka 5 minút
7.hodina	13.35 - 14.20	prestávka 5 minút

Prevádzka ŠKD:

Deň	Ráno	Popoludní
Pondelok	6.00 - 7.45	11.30 - 16.30
Utorok	6.00 - 7.45	11.30 - 16.30
Streda	6.00 - 7.45	11.30 - 16.30
Štvrtok	6.00 - 7.45	11.30 - 16.30
Piatok	6.00 - 7.45	11.30 - 16.30

Pracovná doba administratívnej pracovníčky

Ferancová Monika 7.00 - 15.00

v čase od 7.00 - 7.30 je pružný pracovný čas (zamestnanec môže v tomto časovom rozpätí nastúpiť do práce v tomto limite s tým, že jeho denný 7,5 hodinový pracovný čas a 30 minút prestávky bude dodržaný)

prestávka na odpočinok a jedenie: 12.00 - 12.30

p. Tamajková Gabriela 7.00 - 15.00

prestávka na odpočinok a jedenie: 12.00 - 12.30

Pracovná doba školníka

Gabriž Zdeno 6.00 - 10.00

Pracovná doba upratovačiek:

Gajarová Viera 6.00 - 9.30 13.00 - 17.30

Michalková Lubomíra 6.00 - 9.30 13.00 - 17.30

prestávka na odpočinok a jedenie: 14.30 - 15.00

Pracovná doba v ŠJ:

Brašková Janka, vedúca kuchárka 6.30 - 14.30

Obuchová Silvia, kuchárka 6.30 - 14.30

Marzena Ilona Kita, prac. v prevádzke 6.30 - 14.30

Sabová Gabriela, kuchárka 6.30 - 14.30

Hanzlíková Zuzana, ved.ŠJ

	Pracovná doba
Pondelok	7.00 - 15.00
Utorok	7.00 - 15.00
Streda	7.00 - 15.00
Štvrtok	7.00 - 15.00
Piatok	7.00 - 15.00

prestávka na odpočinok a jedenie: 12.00-12.30

IV. Organizácia školského roka - časový plán vyučovania, prázdnin, mimotriednych foriem práce, previerok a ostatných školských podujatí

Školský rok 2025/2026 sa začína 1. septembra 2025.

Prvý polrok sa začína 1. septembra 2025. Vyučovanie sa začína 2. septembra 2025 (utorok) a končí sa 30. januára 2026 (piatok). Klasifikačná porada za I. polrok sa uskutoční najskôr 23.januára 2026.

Druhý polrok sa začína 1. februára 2026 a končí sa 30. júna 2026 (utorok). Vyučovanie sa začína 2. februára 2026 (pondelok) a končí sa 30. júna 2026 (utorok). Klasifikačná porada za II. polrok sa uskutoční najskôr 23.júna 2026.

Jesenné prázdniny: 30. október 2025 - 31.október 2025. Vyučovanie sa začína 3. novembra 2025.

Vianočné prázdniny: 22. december 2025 - 7. január 2026. Vyučovanie začína 8. januára 2026.

Polročné prázdniny: 2. február 2026. Vyučovanie začína 3. februára 2026

Jarné prázdniny - Trnavský kraj: 16.február - 20.február 2026. Vyučovanie sa začína 23. februára 2026.

Vel'konočné prázdniny: 2.apríl - 7. apríl 2026. Vyučovanie sa začína 8. apríla 2026.

Letné prázdniny: 1. júl - 31.august 2026. Vyučovanie začína 1.

septembra 2026.

Zápis žiakov do 1.ročníka: apríl 2026 zodp. Mgr.Karkuš + všetci vyučujúci 1.stupňa,presný termín určí MsÚ Vrbové vo VZN

Klasifikačné porady: za I.polrok 26.1.2026 (pondelok)
za II.polrok 23.6.2026 (utorok)

Pedagogické porady: 1. 9.2025 (pondelok)
24.11.2025 (pondelok)
27. 4.2026 (pondelok)
16. 6.2026 (pondelok)

Didaktické hry: 23.6.2026

Ochrana života a zdravia /Účelové cvičenie/:

ÚC - 03.10.2025 /2h teória + 3h prax/

ÚC - 23.6.2026 /2h teória + 3h prax/

Zasadanie MZ a PK: 1. v auguste
2. v decembri
3. v marci
4. v júni

Zasadanie RZ: plenárne: 29.09.2025
výchovného poradenstva: január 2026
k LVZ: január 2026
triedne: 1. september 2025
2. január 2026
4. máj 2026

Kurzy a výcviky: LVZ - január - február 2026
plavecký - apríl - máj 2026

Previerky zo Sj a M:

Vstupné - Slovenský jazyk a matematika - v týždni
22.09.-26.09.2025

Výstupné - Slovenský jazyk a matematika - v týždni
15.-19.06.2026.

Testovanie 9 žiakov IX.ročníka - 18.3.2026 (streda)

náhradné testovanie - 1.4.2026 (streda)

**Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3.ročníka
2.9. - 31.10.2025**

Exkurzie:

- I.A,B - Bojná - máj 26
- II.A,B - Podolie, Krakovany - máj 26
- III.A,B - Hvezdáreň Hlohovec - máj 26
- IV.A,B - Medolandia - máj 26
- V.A - Sobášna sieň Bytča - október 25
- V.B - Sobášna sieň Bytča - október 25
- VI.A,B - Banská Štiavnica, Sv.Anton, Medolandia - máj 26
- VII.A,B - NR SR Bratislava - december 25
- VIII.A,B - Dolná Krupá - september - október 25
- IX.A,B - NR SR Bratislava, Sereď - múzeum - november 25

Výlety:

- I.A, I.B - Medolandia - jún 26
- II.A, II.B - Červený Kameň - 1 deň - jún 26
- III.A, B - Prietrž - papiernička - jún 26
- IV.A, B - Trenčín - jún 26
- V.A - Macocha - jún 26
- V.B - Macocha - jún 26
- VI.A, B - Zlín, Lešná - jún 26
- VII.A, B - Macocha - jún 26
- VIII.A, B - Bradlo - jún 26
- IX.A, B - Jelka - 2 dni - jún 26

Divadelné predstavenia:

- I.A, B Dom umenia Piešťany - podľa ponuky
- II.A Dom umenia Piešťany - podľa ponuky
- II.B Dom umenia Piešťany - podľa ponuky
- III.A, B Dom umenia Piešťany - podľa ponuky
- IV.A, B Divadlo Nitra - podľa ponuky
- V.A NS Bratislava, Dom umenia Piešťany - podľa ponuky
- V.B NS Bratislava, Dom umenia Piešťany - podľa ponuky
- VI.A MS divadlo Trenčín - podľa ponuky
- VI.B MS divadlo Trenčín
- VII.A, B MS divadlo Trenčín
- VIII.A MS divadlo Trenčín
- VIII.B MS divadlo Trenčín
- IX.A, B MS divadlo Trenčín

Výchovné koncerty:

- 1.-9.ročník Výchovný koncert podľa ponuky - 1.polrok
- 1.-9.ročník Výchovný koncert žiakov ZUŠ - jún 25
- 5.-9.ročník podľa ponuky - I.polrok

Výstavy:

- I.-IV.ročník MsK Piešťany, Vrbové - podľa ponuky
- V.-IX.ročník Gymnázium Vrbové - podľa ponuky
- I.-IX.ročník Škola - 1 výstava Vv - vianočné blahoželania
- I.-IX.ročník Škola - 1 výstavka kníh

Besedy:

- III. - IV.ročník so spisovateľom v knižnici - marec 25
- V.roč. so spisovateľom v knižnici - marec 25
- VII- IX.roč. primárna prevencia

Prednášky:

- I. - IV. ročník - Bezpečnosť - OÚ PZ - november 24
- V.- VII.ročník - Bezpečnosť na internete - november 24
- IX.ročník - Profesionálna orientácia - 1.polrok

Tematické vychádzky:

- I.A,B - Vrbové a okolie - orientácia v prírode
- II.A,B - Vrbové a okolie - orientácia v prírode
- III.A,B - Vrbové a okolie - orientácia v prírode
- IV.A,B - Vrbové a okolie - orientácia v prírode
- V.A,B - Život na poliach a lúkach - jeseň

Ostatné plánované podujatia:

- Družobné stretnutie ZŠ Spišské Podhradie - ZŠ Vrbové jún 2026
- Deň tekvic - október 25
- Vianočná besiedka - december 2025
- Vianočné trhy - december 2025
- Veľkonočné trhy - apríl 2026
- Noc s Andersenom - apríl 2026
- MDD - jún 2026
- Lyžiarsky výcvikový kurz - január - február 2026
- Plavecký výcvik - apríl - máj 2026
- Škola v prírode - máj - jún 2026

Všeobecne záväzné právne predpisy a koncepčné materiály.

Od vydania POP 2025/2026 vstúpili do platnosti pre školy a školské zariadenia nasledujúce všeobecne záväzné právne predpisy, rezortné predpisy, metodické usmernenia a koncepcie, ktoré sú zverejnené na webovej stránke MŠ SR www.minedu.sk v sekcii Legislatíva:

Prehľad právnych predpisov a rezortných predpisov vydaných od 1.1.2025

Všetky potrebné právne predpisy v oblasti regionálneho školstva sú dostupné na webovom sídle ministerstva školstva, v časti: Prehľad právnych predpisov.

Zákony

Novely zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- zákon č. 120/2024 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (čl. III účinnosť dňom vyhlásenia 14. mája 2024);
- zákon č. 144/2024 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (čl. IV účinnosť 1. septembra 2024);
- zákon č. 290/2024 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (čl. IV delená účinnosť 15. novembra 2024, 1. januára 2025, 1. septembra 2025, 1. januára 2027 a 1. septembra 2028);
- zákon č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov (čl. VII účinnosť 1. januára 2025); b. Novely zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve:
 - zákon č. 144/2024 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (čl. II účinnosť 1. septembra 2024);
 - zákon č. 290/2024 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (čl. III delená účinnosť 1. januára 2025, 1. septembra 2025 a 1. januára 2026); c. Novely zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení:
 - zákon č. 290/2024 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (delená účinnosť 15. novembra 2024 a 1. januára 2025); d. Novely zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- zákon č. 291/2024 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. januára 2025); e. Zákon č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov s účinnosťou od 1. januára 2025 – predpis ruší:
- Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Vyhlášku Ministerstva školstva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o dokumentácii akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o obsahu žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania a o projekte vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o osvedčení o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o náležitostiach osvedčenia o čiastočnej kvalifikácii a osvedčenia o úplnej kvalifikácii.

Nariadenia vlády

- Nariadenie vlády SR č. 422/2024 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. januára 2025).

Vyhlášky

- a. Vyhláška Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky č. 72/2024 Z. z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. mája 2024);
- b. Vyhláška Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky, č. 220/2024 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 287/2022 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania v znení vyhlášky č. 343/2023 Z. z. (delená účinnosť od 1. septembra 2024 a 1. októbra 2024);
- c. Vyhláška Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky, č. 221/2024 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole (delená účinnosť od 1. septembra 2024 a 1. októbra 2024);

- d. Vyhláška Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky č. 389/2024 Z. z. o katalógu inovácií vo výchove a vzdelávaní (účinnosť od 1. januára 2025);
- e. Vyhláška Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky č. 404/2024 Z. z. o činnosti pedagogického zamestnanca ako športovca, trénera a umelca (účinnosť od 1. januára 2025);
- f. Vyhláška Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky č. 56/2025 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. apríla 2025);
- Rezortné predpisy a. Smernice
- Smernica č. 13/2024 o overovaní odbornej spôsobilosti žiakov stredných odborných škôl na vykonávanie činnosti na technických zariadeniach elektrických ako elektrotechnik (účinnosť od 17. mája 2024);
 - Smernica č. 19/2024 o súťažiach a predmetových olympiádach (účinnosť od 1. septembra 2024);
 - Smernica č. 35/2024 o združovaní prostriedkov (účinnosť od 1. decembra 2024);
 - Smernica č. 36/2024, ktorou sa mení smernica č. 47/2017, ktorou sa určuje postup pri poskytovaní finančných prostriedkov na riešenie havarijných situácií v znení smernice č. 47/2021 (účinnosť od 1. januára 2025);
 - Smernica č. 1/2025 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a v školských zariadeniach (účinnosť od 1. februára 2025);
 - Smernica č. 4/2025, ktorou sa mení smernica č. 29/2023 o postupe pri prideľovaní finančných prostriedkov na podporné opatrenie vo výchove a vzdelávaní (účinnosť 16. februára 2025).

Iné

- Usmernenie k zmene právnych predpisov ohľadom používania mobilných telefónov a obdobných osobných zariadení elektronickej komunikácie na školách;
- Usmernenie k zavedeniu a uplatňovaniu Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní pre školy a školské zariadenia.

V. Úlohy pre zabezpečenie výchovy a vzdelávania

Výchova a vzdelávanie v škole sa bude uskutočňovať v duchu vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity a demokracie.

Budeme deťom vštepovať pravé hodnoty ako sú úcta, pomoc druhému človeku, tolerancia názorov, úprimnosť, čestnosť, pravdivosť, teda zameriame sa na budovanie ich morálnych vlastností a hodnôt.

Pre učiteľov a žiakov vytvoríme dôstojné podmienky pre svoju prácu, pamätáme na to, že škola je celistvým vzdelávacím prostredím. Pojem ľudskej dôstojnosti nás odkazuje na Deklaráciu ľudských práv.

Každá osoba si zasluhuje vážnosť, česť, úctu, t.j. neodškriepiteľnú hodnotu, ktorá má históriu vo vývoji ľudstva.

Využijeme vhodné tematické celky učebných osnov na výchovné pôsobenie s cieľom odstraňovania prejavov rasizmu medzi žiakmi. Náležitá pozornosť bude venovaná príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášateľnosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami ako to vyplýva z Dohovoru o právach dieťaťa. Zabezpečíme aktívnu ochranu detí pred sociálno - patologickými javmi a primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí.

Škola ako demokratická inštitúcia zabezpečuje svetonázorovú a náboženskú slobodu. Poskytneme priestory a primerané vybavenie na výučbu povinného predmetu náboženská výchova na I. stupni a povinných predmetov náboženská výchova a etická výchova na II. stupni.

Systematickú pozornosť budeme tiež venovať environmentálnej výchove, prevencii drogovej závislosti, sexuálnej výchove a výchove k materstvu a rodičovstvu formou násteniek, besied, dostupnej literatúry a sledovaním náučných filmov s danou tematikou.

Tak ako v predchádzajúcich školských rokoch sa budeme snažiť podporovať šírenie myšlienok zdravého spôsobu života na vyučovacích hodinách telesnej výchovy, využívať prestávky a oddychové časti v ŠKD na telovýchovné chvíľky ako prevenciu proti zhoršeniu držania tela, zvyšovať vedomosti žiakov z oblasti zdravej výživy a skvalitňovať estetiku prostredia.

Veľkú pozornosť budeme venovať upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov, rozširovaniu organizačných foriem telesnej výchovy a uplatňovaniu netradičných telovýchovných prostriedkov a pohybových aktivít.

V školskom roku sa budeme riadiť Sprievodcom školským rokom 2025/2026.

Okrem toho sa budeme riadiť dokumentami Štátny vzdelávací program pre 1. a 2. stupeň ZŠ ISCED 1 a 2, Školský vzdelávací program pre 1. a 2. stupeň ZŠ a Štátny výchovný program pre ŠKD . Tieto programy určujú plán a obsah učiva v 1.-4. a v 5.- 9. ročníku ZŠ. Na I.stupni v 1 - 4.ročníku postupujeme podľa Školského vzdelávacieho programu pre 1. a 2.stupeň ZŠ. V 1., 2., 3.a 4. ročníku postupujeme podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu.

Na II.stupni v 5.-9. ročníku postupujeme podľa Školského vzdelávacieho programu pre 1. a 2.stupeň ZŠ. V 5.,6., 7., 8.a 9. ročníku postupujeme podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu.

Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu boli prediskutované a schválené na pedagogickej rade. Hodnotiť žiakov v 1.- 9.roč. budeme podľa MP 22/2011 a príslušných usmernení MŠVVaŠ. V 1.- 9.roč.ročníku podliehajú klasifikácii všetky povinné predmety. Výchovné predmety - Občianska náuka, Technika, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova rozhodla pedagogická rada klasifikovať vo všetkých ročníkoch v súlade so školským vzdelávacím programom a učebnými plánmi. Etická výchova a náboženská výchova sa klasifikovať nebude.

Individuálny prístup pri hodnotení a klasifikácii budeme uplatňovať voči žiakom s podpornými opatreniami v triednych kolektívoch a majú špecifické poruchy učenia alebo iný druh postihu.

Sú to žiaci:

- I.B** - **Horečný Martin - ŠVPU, Asp. syndróm**
- II.A** - **Toráč Samuel - ŠVPU a sp.syn**
- III.A - Gažík Gregor - ŠVPU
- III.A - Pompová Elli - ŠVPU, PO
- III.A - Žák Filip - ŠVPU
- III.B - Parči Sebastián - ŠVPU
- Vatrt Dominik - ŠVPU
- IV.B - Kusy Noel - ŠVPU
- V.A - Otajovičová Agáta - ŠVPU
- Švec Samuel - ŠVPU
- V.B - Majerík Matúš - ŠVPU
- Pagáčová Erika - ŠVPU
- Plačková Katarína - ŠVPU
- VI.A** - **Boor Marcel - ŠVPU**
- Žažová Ema - ŠVPU

- VI.B - Horváth Richard - ŠVPU
- VII.A - Berkyová Nela - ŠVPU, PO
- Jurčo Tomáš - ŠVPU, PO
- Horečný Eliáš - ŠVPU
- **Ilenčík Tobias - ŠVPU**
- **Žák Šimon**
- VII.B - Kollárik Timotej - ŠVPU
- Pánik Pavol - ŠVPU
- **Varačka Tomáš - ŠVPU**
- Vidová Karin - ŠVPU
- Vojtelová Nina - ŠVPU
- Vydarený Peter - ŠVPU
- VIII.A - **Fašanek Michal - ŠVPU**
- **Kusy Nicolas - ŠVPU**
- VIII.B - **Biskupičová Natália - slabozraká ž.**
- **Chnápko Patrik - ŠVPU**
- **Lutovský Damián - Aspergerov syndróm**
- IX.A - Kazík Lukáš - ŠVPU
- IX.B - Braško Dávid - ŠVPU
- Červeň Mário - ŠVPU
- Gerát Peter - ŠVVP
- Hauková Dominika - ŠSVP
- **Palkechová Vanesa - ŠVPU**
- **Petrík Filip - Aspergerov syndróm**

Vyučujúci sa v prístupe k týmto žiakom budú konzultovať so špeciálnym pedagógom v škole, špec.pedagógmi špeciálnej ped.poradne, ktorá sídli v ŠZŠ Vrbové a CPP v Piešťanoch a postupovať podľa individuálnych plánov v jednotlivých predmetoch podľa druhu postihu a odporúčania lekára a psychológa.

Neodborne vyučované predmety:

- Informatika - 3 h - p. Karkuš
- Informatika - 4 h - p. Tomčík
- Technika - 3 h - p. Kiššová
- Technika - 3 h - p. Vargová
- Technika - 3 h - p. Peceň
- Technika - 1 h - p. Kuťka
- Technika - 3 h - p. Belicová
- Fyzika - 2 h - p. Valášková
- Fyzika - 11 h - p. Stopjaková
- Etická výchova - 2 h - p. Horváthová
- Etická výchova - 1 h - p. Janechová
- Etická výchova - 1 h - p. Záhorcová
- Etická výchova - 1 h - p. Drobná

Matematika - 5 h - p.Slovák
Matematika - 5 h - p.Ključovská
Výtvarná výchova - 8 h - p. Vargová
Výtvarná výchova - 1 h - p. Majerníková
Hudobná výchova - 6 h - p.Vargová

Žiaci vo svojom voľnom čase môžu navštevovať v škole tieto záujmové krúžky:

1. stupeň

Hravá matematika	Mgr.Slovák	4.roč.
Hudba bez hraníc	Mgr.Záhorcová	1.roč.
Hudobno - tanečný krúžok	Mgr.Vesperínová	2.roč.
Rozprávkovo	Mgr.Ključovská	1.roč.
Kreslíme s počítačom	Mgr.Karkuš	1.-2.roč.
Šikovniček	Mgr.Lážeková	3.roč.
Športový krúžok	Mgr.Drobná	2.roč.
Výtvarný krúžok 1	Mgr.Horváthová	4.roč.

2. stupeň

Basketbalový krúžok	Mgr.Drobná	5.-8.roč.
Cvičenia zo SJL	Mgr.Cepková	9.roč.
Dejepis hrou	Mgr.Vargová	9.roč.
Hravá príroda	PaedDr.Kiššová	6.roč.
Krúžok kritického myslenia	Mgr.Cablková	8.-9.roč.
Latino pre dievčatá	Mgr.Belicová	5.-9.roč.
Matematický krúžok 1	PaedDr.Majerníková	7.roč.
Matematický krúžok 2	Mgr.Valášková	9.roč.
Po stopách histórie	Mgr.Stopjaková	7.-8.roč.
Športové hry	Mgr.Kučka	6.-9.roč.
Volejbalový krúžok	Mgr.Bališová	6.-9.roč.

Rovnako ako po minulých rokoch sa môžu pod vedením pedagógov zapojiť do rôznych súťaží a olympiád, prejaviť a rozvíjať svoj talent.

Plánované projekty:

V školskom roku 2025/2026 budú na škole zrealizované tieto projekty:

1. Projekt Recyklohry: žiaci školy budú pokračovať v celoslovenskom projekte v zbere použitých elektrospotrebičov. Elektrospotrebiče budú zbierané do kontajnera. Za nazbierané elektrospotrebiče získava škola body, ktoré je možné vymieňať za školské pomôcky a odmeny - zodp. - Mgr.Pavličková

2. Projekt Školské ovocie: v priebehu školského roku budú dostávať žiaci školy v určených dňoch ovocnú šťavu a neskôr aj ovocie, čím sa podporuje zdravé stravovanie. Projekt organizačne zastrešuje firma Lunys s.r.o – zodp. p.Ferancová

3. Projekt Zdravá škola: v priebehu školského roku sa uskutočnia rôzne aktivity zamerané na vytváranie návykov správnej životosprávy u žiakov – zodp. Mgr. Lážeková

4. Školy pre budúcnosť – škola sa zapojí svojimi projektmi zameranými na skvalitnenie vzdelávacieho procesu do projektovej výzvy, ktorú vyhlasuje Nadácia Orange – zodp. prísl. vyučujúci

5. Projekt Najlepšie podujatie v školskej knižnici – škola sa zapojí do projektu o najlepšie podujatie v školskej knižnici – zodp. Mgr. Vesperínová.

6. Projekt Hovoríme o jedle – škola sa zapojí do projektu s tematikou zdravej výživy a zdravého životného štýlu – zodp. Mgr. Karkuš, vyučujúci 1. stupňa

7. Projekt Viem čo zjem – škola sa zapojí do projektu s tematikou zdravej výživy a zdravého životného štýlu spojeného s prednáškami o zdravej výžive – zodp. Mgr. Karkuš, vyučujúci 1.+2. stupňa

8. Ďalšie projekty podľa aktuálnej ponuky

Hlavné úlohy v oblasti jednotlivých zložiek výchovy:

1. Rozumová výchova

- dôslednejšie využívať vo vyučovacom procese nové, progresívne metódy a formy práce, naučiť sa čo najviac v škole a menej sa spoliehať na domácu prípravu žiakov
- dôslednejšie využívať audiovizuálnu techniku a dostupné učebné pomôcky, deťom odovzdávať nové poznatky nielen učebnicové, ale aj zo štúdia odbornej literatúry a časopisov
- na získavanie vedomostí využívať nielen klasické vyučovanie v triede, ale aj exkurzie, výlety, besedy, výstavy, koncerty, filmové a divadelné predstavenia, návštevy múzeí a pod. podľa plánu, ktorý je uvedený v bode č.IV.tohto plánu
- venovať pozornosť talentovaným žiakom, získať ich pre olympiády a súťaže podľa PP
- venovať pozornosť zaostávajúcim žiakom a doučovaním im pomáhať odstraňovať medzery vo vedomostiach po chorobe alebo pre iné vážne zavinenie

- zamerať sa vo všetkých predmetoch na rozvoj komunikačných schopností žiakov

Z: všetci vyučujúci

T: úloha trvalá

- vytvárať podmienky pre účasť žiakov v predmetových olympiádach, školských športových súťažiach a v súťažiach v odborných vedomostiach a zručnostiach. Považujeme to za integrálnu súčasť výchovno - vzdelávacieho procesu príslušných predmetov. V tejto súvislosti budú finančne ocenení učitelia, ktorí sa podieľajú na príprave žiakov, organizovaní a riadení uvedených aktivít.

Z: vedenie školy

T: úloha trvalá

- naďalej rozvíjať vo zvýšenej miere ústne a písomné komunikatívne schopnosti a zručnosti žiakov na vyučovaní slov. jazyka a literatúry
- venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením na I. stupni ZŠ pri precvičovaní základných informačných vedomostí a schopností žiakov využívať potenciál školských a verejných knižníc

Z: učit. Sjl

T: úloha trvalá

- podľa možností uskutočňovať vyučovacie hodiny a vzdelávacie aktivity pre širšiu verejnosť. Zvyšovať objem finančných prostriedkov na dopĺňovanie knižničných fondov rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov školy. Vo zvýšenej miere venovať pozornosť personálnemu, priestorovému a materiálno-technickému zabezpečeniu činnosti školskej knižnice a jej informatizácii a internetizácii, budovať školskú knižnicu ako informačné zázemie pre celoživotné vzdelávanie pedagógov

Z: vedenie školy

T: úloha trvalá

- realizovať rôzne formy voľno časových aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov, pedagógov a ostatnej užívateľskej verejnosti v zmysle cieľov projektu Otvorená škola, a to aj počas školských prázdnin.

Z: vedenie školy

T: úloha trvalá

2. Mravná výchova

Niektoré oblasti mravnej výchovy na základe rozboru z vlaňajška je potrebné posilniť. Ide o tieto oblasti výchovy:

a/ Výchova k vlastenectvu

- hlbšie poznávať svoj región, poznať slávnych rodákov /stručne aj umocňovať pocit hrdosti na všetko pozitívne v ňom /

Z: všetci vyučujúci

T: úloha trvalá

- pripraviť nástenku regionálnej výchovy zameranú na významných rodákov nášho mesta
Z: p.uč.Vargová,Pecceň **T: do októbra 2025**
- nástenky v triedach výchovne využiť na pripomenutie významných výročí a regionálnej histórie, osobností a udalostí našich národných dejín
Z: všetci vyučujúci **T: úloha trvalá**
- výlety, vychádzky, exkurzie, štátne sviatky a pamätné dni využiť na vlasteneckú výchovu
Z: všetci vyučujúci **T: úloha trvalá**
- zapojiť žiakov školy do lit.súťaže s témou Slovensko
Z: učit.Sj **T: úloha trvalá**

b/ Prosociálna výchova

- dôsledne realizovať Deklaráciu práv dieťaťa v škole a starať sa o aktívnu ochranu detí pred negatívnymi spoločenskými javmi:
 - a/ učiteľ je povinný monitorovať zmeny v správaní, prípadne v celom fyzickom a psychickom stave dieťaťa a byť indikátorom ohrozenia dieťaťa
 - b/ v prípade odôvodneného podozrenia na zanedbávanie, fyzické alebo psychické týranie, sexuálne zneužívanie, alebo v prípade účasti žiaka na šikanovaní, užívaní, alebo šírení drog, škola bezodkladne písomne požiada o spoluprácu príslušný odbor starostlivosti o rodinu a dieťa MsÚ, ObÚ.
 - c/ v prípade žiaka s výraznými poruchami správania škola môže byť navrhovateľom diagnostického pobytu žiaka v diagnostickom centre pre deti alebo v DC pre mládež
 - d/ prípad, keď je dieťa v škole intoxikované drogami, sa považuje za akútne ohrozenie života dieťaťa a škola je povinná priamo zabezpečiť zdravotnícke zabezpečenie, posilňovať zdravie detí aj uskutočňovaním školy v prírode v objektoch zariadených na tento účel
Z: všetci ped.pracovníci **T: úloha trvalá**
- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa
 - a) podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú
 - b) sprístupňovať všetkým deťom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie,
 - c) prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s šudskou dôstojnosťou dieťaťa.

Z: všetci ped.pracovníci**T: úloha trvalá**

- V zmysle Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie:

- a) zabezpečovať systematické vzdelávanie pedagógov v oblasti predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie so zameraním na oboznámenie pedagogických zamestnancov so zákonom č.365/2004 Z.z.
- b) spolupracovať s mimovládnyimi organizáciami, ktoré sa dlhodobo venujú témam s problematikou intolerancie,

V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 odporúčame zriaďovateľom škôl a školských zariadení a ich riaditeľom:

- výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti
- zabezpečovať ochranu detí pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškodenia alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania
- realizovať účinné postupy na vytvorenie foriem predchádzania a účinného riešenia sociálno-patologických javov a kriminality.priebežne vykonávať opatrenia na ochranu pred nezákonným požívaním narkotík a psychotropných látok
- priebežne monitorovať zmeny v správaní detí a žiakov.

V prípadoch oprávneného podozrenia, že deti sú fyzicky alebo psychicky týrané, zneužívané, šikanované, je ohrozovaný ich zdravý psychický a morálny vývin, je riaditeľ školy povinný bezodkladne riešiť vzniknutý problém.V rámci prevencie drogových závislostí odporúčame využívať len tie doplnkové učebné texty, ktoré boli schválené MŠ SR.

- Vypracovať a realizovať preventívny program školy a spolupracovať s centrami výchovnej a psychologickéj prevencie, pedagogicko-psychologickými poradňami a odbornými zariadeniami z rezortu zdravotníctva a sociálnych vecí.

Z: koordinátor p. Mgr.Slivanská**T: úloha trvalá**

- uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie šikanovania v školách, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia preventívne opatrenia konzultovať a riešiť s vyškolenými odborníkmi centier výchovnej a psychologickéj prevencie, resp. s

centrami pedagogicko-psychologickej prevencie podľa vypracovanej metodiky

- Z: všetci ped.pracovníci** **T: úloha trvalá**
- uskutočňovať primerané opatrenia na ochranu a prevenciu pred sexuálnym zneužívaním v základných školách
- Z: všetci ped.pracovníci** **T: úloha trvalá**
- pravidelne zabezpečovať vzdelanie v základných poznatkoch v oblasti detského zdravia a výživy
- Z: všetci ped.pracovníci** **T: úloha trvalá**
- vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu duševného zdravia, Týždňu boja proti stresu Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie HIV/AIDS, Svetovému dňu mlieka, Svetovému dňu vody , Medzinárodnému dňu Biodiverzity ,Svetovému dňu bez tabaku , Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,Medzinárodnému dňu gramotnosti
- Z: všetci ped.pracovníci** **T: úloha trvalá**
- adaptácia detí v 1.ročníku - zníženie problémov
 - a/ spolupracovať s MŠ formou spoločných stretnutí a výmenných návštev
 - b/ zapojiť MŠ do akcií školy
 - c/ realizovať Deň otvorených dverí v 1 - 4.ročníku pre deti predškolského veku a pre deti spádových škôl
- Z: vedenie školy,vyučujúci 1.stupňa** **T: úloha trvalá**
- adaptácia detí v 5.ročníku - zníženie problémov
 - a/ spolupracovať so ZŠ Krakovany, ZŠ Trebatice a ďalšími spádovými málotriednymi školami
 - b/ umožniť žiakom a rodičom spoznať výchovno-vzdelávací proces, mimoškolské aktivity školy
- Z: vedenie školy** **T:december - jún**
- vytvoriť podmienky pre spoluprácu školy s OPPP,ŠZŠ
 - a/ konzultovať so zástupcom CPPP,ŠZŠ o vzniknutých problémoch žiakov v škole
 - b/ odporučiť a posielat' na vyšetrenie problémových žiakov do CPPP
 - c/ aktívne spolupracovať s rodičmi problémových žiakov
 - d/ posilniť intenzívnu spoluprácu vedenia školy a CPPP, zvýšiť zaškolenosť detí v materských školách a kvalitu ich prípravy do 1.ročníka ZŠ
- Z: tr.učiteľia,vedenie školy, vých.poradca** **T: úloha trvalá**
- sledovať správanie žiakov a upozorňovať na akékoľvek prejavy intolerancie
- Z: všetci vyučujúci** **T: úloha trvalá**

- vyzdvihovať kladné prejavy v správaní žiakov pochvalou , povzbudiť aj ostatných k ich nasledovaniu v konaní dobra
Z: všetci vyučujúci **T: úloha trvalá**
- na hodinách venovať priestor rozboru správania filmových, lit., televíznych postáv, rešpektovať názor dieťaťa a taktne ich navádzať na správny postoj
Z: všetci vyučujúci **T: úloha trvalá**
- zapojiť sa a finančne podporiť humanitárny fond
Z: tr.učitelia **T: do konca šk.roka**
- zapojiť sa do súťaže Detský čin roka nabádaním žiakov k humanitným činom, nadväzovať kontakt s deťmi s CPDR Trebatice, vypracovať plán spoločných podujatí.
Z:vedenie školy, tr.učitelia **T: úloha trvalá**

c/ Výchova k demokracii a právu

- pri každej naskytnutej situácii vysvetľovať podstatu demokracie ako výsledok práv a povinností občanov voči sebe, iným i štátu
Z: všetci vyučujúci **T: úloha trvalá**
- na prvej triednickej hodine zoznámiť žiakov so školským poriadkom, s predpismi na zab. BOZP na 1. hod. TSV, PV, CHEM, BIO, FYZ, SP, TEch, oboznámiť a zapísať do triednych kníh/, právami a povinnosťami žiakov, s vnútorným poriadkom školy, sledovať ich dodržiavanie, upozorňovať na nedostatky, priestupky riešiť rozhovormi so žiakmi, rodičmi, alebo zápisom do ŽK / po viacnásobnom upozornení/, do klasifik. záznamu /po viacnásobnom neuposlúchnutí a opakovaní priestupku/
Z: tr. učitelia a ost.vyučujúci **T: úloha trvalá**
- na prvých schôdkach RZ oboznámiť rodičov s vnútorným poriadkom školy, školským poriadkom, s Metodickými pokynmi pre hodnotenie a klasifikáciu, právami a povinnosťami žiakov, informovať rodičov o termínoch prázdnin, informovať rodičov o možnosti využiť vzdelávacie poukazy
Z: tr.učitelia **T: na RZ**
- na hodinách rešpektovať zásady Práv dieťaťa i práv zo školského poriadku, zoznámiť žiakov s Deklaráciou ľudských práv a práv dieťaťa , vysvetliť ich význam a podstatu, získať žiakov na riešenie Olympiády ľudských práv
Z: všetci vyučujúci, učit. ObN **T: úloha trvalá**
- upozorňovať na kriminalitu detí, sledovať starostlivosť o dieťa, syndróm týraného dieťaťa, závislosť dieťaťa na omamných látkach a záškoláctvo s tým súvisiace, dodrži postup pri hlásení detí s poruchami správania a zanedbanou školskou dochádzkou na soc. a právny úrad a OO PZ a OÚ

Z: všetci vyučujúci

T: úloha trvalá

3. Estetická výchova

- sledovať dodržiavanie hygieny a úpravu zovňajšku detí a upozorňovať na nedostatky v tejto oblasti v zmysle príslušných ustanovení školského poriadku, nedovoliť odfarbovanie vlasov žiakov a make-upy a iné extravagancie, ako sú náušnice u chlapcov a prehnaná dĺžka vlasov

Z: tr.učitelia

T: úloha trvalá

- dbať na estetickú výzdobu tried a areálu školy a dohliadať na jej dodržiavanie

Z: tr. učitelia,

T: úloha stála

p.zást.Karkuš,p.zást.Svítková

- pri návšteve kultúrnych a športových podujatí dbať na kultúrne správanie a vystupovanie

T: na podujatiach

Z: tr.učitelia,ostatní učitelia,dozorujúci a vychovávateľa

- posilňovať estetickú výchovu aj dobrou prípravou a priebehom súťaží v recitovaní, speve aj výtvarnom prejave, tiež zabezpečení patričnej výzdoby priestorov

Z: učitelia Sj, Hv, Vv

T: na súťažiach

- estetickú výchovu posilňovať i krúžkami kultúrneho zamerania

Z: vedúci krúžkov

T: úloha trvalá

- na tanečných podujatiach dbať na zachovávanie pravidiel spoločenského správania a estetiku prostredia

Z: organizátori a tr. učitelia,dozor

T: podľa potreby

- výchovné koncerty zamerať aj na rozvoj estetického cítenia

Z: riad.školy, učit.HUV

T: podľa potreby

4. Telesná a športová výchova a výchova k ochrane života a zdravia

- smerovať k uvedomelej osobnej zodpovednosti i primeranej samostatnosti žiakov v starostlivosti o ich zdravotný stav, zvyšovanie fyzickej zdatnosti:
 - a/ organizovať športové aktivity v rámci pohybovej prípravy žiakov,
 - b/ počas hodín TSV vhodne využívať väčší počet hodín na kompenzačné a strečingové cvičenia
 - c/ využívať telovýchovné chvíľky počas vyučovania a oddychovej časti v ŠKD
 - d/ venovať zvýšenú pozornosť pohybovo zaostávajúcim žiakom

Z: všetci vyučujúci

T: úloha trvalá

- zabezpečiť plavecký výcvik pre žiakov 2.a 4.ročníka

Z: vedenie školy

T: do októbra/na apríl-máj/

- zabezpečenie LVK pre žiakov 7. a 8.ročníka
Z: vedenie školy a učitelia Tv **T: do októbra**
 - zapojiť sa do športových súťaží - Školský šport, tiež do branno-športových súťaží poriadaných CVČ Ahoj a SAŠŠ
Z: učitelia Tv **T: úloha trvalá**
 - získať rodičov na vedenie krúžkov športového charakteru
Z: riad.školy a tr.učitelia **T: do októbra**
 - v rámci zapojenia sa do športových súťaží vypracovať plán s konkrétnymi aktivitami
Z: učitelia TSV **T: do 20.9.2025**
 - rozpracovať plán didaktických hier a účelových cvičení podľa smerníc učiva o ochrane zdravia a prírody
Z: DH p.Karkuš **T: Z - do 20.9.2025**
ÚC p.Svítková **T: Z - do 20.6.2026**
 - priebežne plniť podmienky projektu Zdravá škola
Z: p.Lážeková **T: úloha trvalá**
- Súčasťou didaktických hier a účelového cvičenia je aj precvičovanie činností školy v rámci systému civilnej obrany, ktorého sa zúčastnia všetci žiaci a zamestnanci školy. Čiastkové nácviky - činnosť školy pri ohrození rádioaktívnymi látkami, chemickými prostriedkami, pri vzniku požiaru a pod. sa uskutočnia raz ročne, komplexný nácvik celej školy raz za 1 rok.
- Z: zást.Karkuš** **T:01.10.2025**

Vyrozumenie pracovníkov v mimopracovnom čase v prípade evakuácie sa prevedie 2x ročne.

Z: vedenie školy **T: december 2025**

5. Primárna prevencia

- systematickú pozornosť venovať Národnému programu proti drogám:
 - a/ využívať prácu koordinátora drogovej prevencie, ktorý svojou činnosťou riadi ochranu detí v oblasti prevencie závislosti / besedy, nástenky, účasť na školeniach.../
 - b/ úzko spolupracovať s CPP a inštitúciami zameranými na poskytovanie ped. - psych. poradenstva a prevencie
 - c/ osobitnú pozornosť venovať žiakom z prostredia ohrozeného sociálno - patologickými javmi, u ktorých možno predpokladať zvýšené riziko sociálno - patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti
 - d/ informovať rodičov o možnostiach účinnej prevencie a poskytovaní poradenských služieb
- Z: všetci vyučujúci, koordinátor**

- uskutočniť prednášku a besedu s videoprodukciou o morálnom správaní a vzťahu človeka k prírode pre 5.-9.roč.
Z: zást.riad.školy **T: podľa možnosti prednášky**
- enviromentálnu výchovu zapracovať podľa osnov dostupných všetkým do obsahu všetkých predmetov primerane veku
Z: všetci vyučujúci **T: do 14.9.2025**

7. Pracovná výchova

- upozorniť žiakov na dodržiavanie bezpečnosti na hodinách PVY, TECH, INF, FYZ, CHEM a BIO počas manipulácie s nástrojmi, chemikáliami, náradím i pri laboratórnych prácach - zápis do triednych kníh
Z: vyučujúci príslušných predmetov **T: na prvých hodinách uvedených predmetov**
- pestovať v žiakoch úctu k vytvoreným hodnotám a majetku, oboznámiť so zodpovednosťou za poškodenie vecí a majetku a úhradou za zničenie
Z: tr.učitelia **T: úloha trvalá**
- udržiavať pridelené časti školského dvora a záhrady v poriadku po celý rok
Z: tr. učitelia a učitelia SvP, Tech, Pv **T: úloha trvalá**
- usmerňovať žiakov k správnej voľbe povolania nielen podľa záujmu žiakov, ale aj s prihliadaním na ich školské výsledky a schopnosti
Z: vých. poradca a tr. učitelia **T: úloha trvalá**
- podľa potreby vyžadovať od žiakov pracovné oblečenie na vyučovanie SP, Tech a Prv
Z: vyučujúci príslušných predmetov **T: úloha trvalá**

8. Sexuálna výchova

- realizovať pri zaradení sexuálnej výchovy do učebných plánov pozitívne postoje v oblasti ochrany zdravia a výchovy k materstvu a rodičovstvu v súlade s Konceptiou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ a učebnými osnovami Výchova k manželstvu a rodičovstvu pre I. a II.stupeň ZŠ schválených MŠ SR 29.júna 1998 č.2493/1999 - 41.
Z:všetci vyučujúci **T: úloha trvalá**

9. Zdravotná výchova

- zdravotnú výchovu realizovať prostredníctvom príslušných vyučovacích predmetov a v rámci záujmovej činnosti.
Zdravotný program školy bude obsahovať:
a) starostlivosť o zdravie každého
jedinca, osobnej hygieny a

- starostlivosti o chrup
- b) osobné medziľudské vzťahy vrátane sexuálnej výchovy,
- c) zdravá výživa
- d) užívanie a zneužívanie liekov a drog,
- e) prostredie a zdravie
- f) výchova k BOZP, prevencia úrazov a poskytnutie prvej pomoci
- g) verejné zdravotníctvo a jeho využívanie
- h) rodinný život
- i) prevencia a znižovanie výskytu chorôb
- j) realizovať aktivity protidrogovej prevencie

Z: všetci vyučujúci

T: úloha trvalá

- zabezpečiť primerané podmienky pre vzdelávanie žiakov s civilizačnými chorobami i pre žiakov telesne postihnutých, ktorí našu školu navštevujú

Z: všetci vyučujúci

T: úloha trvalá

- Zdravotníkom školy je p.uč. Pavlíčková, ktorá bude zabezpečovať vybavenie lekárníček školy, kontrolu a hodnotenie osobnej hygieny a tried a zdravotnícke súťaže

Z: Mgr. Pavlíčková

T: úloha trvalá

Počas celého roka je potrebné:

- dbať na dodržiavanie školského, pracovného, vnútorného poriadku školy, zásad BOZP a PO, programu hospodárnosti
- dbať na dodržiavanie hygienických a protiepidemických opatrení
- dodržiavať operatívne pokyny riaditeľa školy
- vzdelávací proces uskutočňovať v súčinnosti s pestovaním vlastenectva, humanity a demokracie
- vo vyučovacom procese uplatňovať a využívať komplexnosť a účinnosť výchovy vo všetkých jej hlavných zložkách
- dôsledne uplatňovať účinné metódy a formy práce, zavádzať do výchovno-vzdelávacieho procesu prvky moderného vyučovania
- využívať v čo najväčšej miere dostupné učebné pomôcky a názornosť, didaktickú techniku
- dôsledne plniť stanovené tematické úlohy a úlohy vyplývajúce z plánu práce školy
- zvyšovať úroveň vedomostí žiakov dôslednou prípravou učiteľov na vyučovanie, premyslenou štruktúrou hodiny, maximálnym využitím času vo vyučovacom procese
- venovať zvýšenú pozornosť poznávaniu osobnosti žiaka a podľa toho voliť individuálny prístup
- na hodinách uplatňovať medzipredmetové vzťahy, využívať

motivačný rozhovor, tvorivý prístup, aplikovať teoretické vedomosti v praxi

- skvalitniť koordinačnú prácu tr.učiteľa s ostatnými učiteľmi
- dbať na šetrenie učebníc, učebných pomôcok a majetku školy
- sledovať pravidelne úpravu zošitov a písomný prejav žiakov
- viesť žiakov k samostatnosti, pracovitosti a zdravému sebavedomiu
- dôsledne plniť obsahovú náplň jednotlivých exkurzií a výletov s cieľom získania praktických vedomostí a rozšírenia poznatkov

Z: všetci vyučujúci

T: úloha trvalá

VI. Úlohy na zabezpečenie ostatných činností súvisiacich s výchovou a vzdelávaním

a/ Úlohy pre činnosť MZ a PK

- vypracovať TVVP predmetov, ktoré majú inovov. osnovy, novým osnovám doložiť plán zámery tematických celkov a častí alebo plán, pri vynechaní a doplnení učiva podľa osobného názoru vyučujúceho

Z: vedúci PK a MZ

T: do 12.09.25

- do plánov jednotlivých vyučovacích predmetov zapracovať aj celky z výchovy k manželstvu a rodičovstvu, protidrogovej a enviromentálnej výchovy podľa materiálov z MO, plány zostaviť podľa aktuálnych učebných osnov

Z: všetci vyučujúci

T: do 12.09.25

- zúčastňovať sa na metodických stretnutiach a informovať členov MZ a PK o predmete jednania a náplni seminárov, prednášok i ostatných podujatí organizovaných v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov MPC, ŠPÚ, SŠÚ a inými orgánmi a organizáciami

Z: účastníci podujatí

T: úloha trvalá

- zjednotiť kritériá pre hodnotenie a klasifikácie žiackych prác, previerky zostavovať spoločne a za prítomnosti vedenia, vyhodnocovať ich, rozbormi zabezpečovať odstraňovanie zistených nedostatkov, dodržiavať termíny opráv po napísaní previerok

Z: vedúci PK a MZ

T: úloha trvalá

- na zasadaniach PK a MZ sa pravidelne zoznamovať s novými poznatkami vo svojich predmetoch, využívať na to poskytovanú odbornú literatúru a časopisy

Z: vedúci PK a MZ

T: úloha trvalá

- od vedenia školy preberať odborné časopisy na študovanie a na konci školského roka ich odovzdať na uskladnenie
Z: vedúci MZ a PK **T: úloha trvalá**
- organizačne zabezpečovať školské kolá súťaží, do ktorých sa plánujeme zapojiť
Z: vedúci MZ a PK **T: úloha trvalá**
- za účelom výmeny skúseností absolvovať minimálne jednu vzájomnú hospitáciu za polrok
Z: PK ved. a ved. MZ **T: úloha trvalá**
- zabezpečiť adaptačné vzdelávanie nových pedagógov v zmysle platných právnych predpisov pod vedením skúseného uvádzajúceho pedagoga
Z: vedenie školy **T: úloha trvalá**
- využívať každú možnú voľnú hodinu na hospitovanie u skúsenejších pedagógov v záujme získavania pedag. a odbornej skúseností
Z: začínajúci pedagógovia **T: úloha trvalá**
- zabezpečiť dôkladné zoznámenie sa s učebnými osnovami a plánmi a dôkladnú prípravu na vyučovanie predmetov, ktoré sú pridelené neaprobovaným učiteľom, poskytovať im metodickú pomoc a usmerňovať ich pri neodbornom vyučovaní pridelených predmetov.
Z: vedúci PK a MZ **T: úloha trvalá**
- zabezpečiť dôkladné zoznámenie sa s legislatívou o práci so začlenenými žiakmi v triedach
- podľa druhu postihu vypracovať si pre nich individuálne plány v každom predmete a spolupracovať pri tom so špec.pedag.CŠPPP vo Vrbovom ,CPPP v Piešťanoch
Z: všetci vyuč. a ved. MZ a PK **T: do 12.9.2025 a priebežne**
- zabezpečiť cez rodičov obnovenie potvrdení o postihu žiakov začlenených v ZŠ
Z: tr.učitelia **T: do 12.09.2025**
- pomáhať riaditeľstvu školy pri sponzorskom zabezpečovaní mat. - tech.vybavenia školy a kabinetov UP
Z: vedúci MZ, PK **T: úloha trvalá**

Vedúci MZ a PK:

MZ 1.-4.ročník	p.D.Ključovská
PK jazykov	p.M.Slivanská
PK výchov	p.J.Kučka
PK príř.vied	p.A.Majerníková
PK spol.vied	p.R.Peceň

b / Úlohy a zodpovednosť v práci s kabinetmi, zbierkami a časopismi

1. predkladať návrhy a požiadavky na vybavovanie kabinetov novými pomôckami / podľa finančnej situácie / a hlásiť potrebu opráv pomôcok

Z: správcovia kabinetov

T: úloha trvalá

2. pravidelne informovať všetkých zainteresovaných o novozakúpených pomôckach a oboznamovať s manipuláciou s nimi

Z: správcovia kabinetov

T: úloha trvalá

3. viesť presnú a jasnú dokumentáciu pomôcok v inventárnych knihách, previesť bezchybnú inventarizáciu podľa pokynov zást.riad.školy

Z: správcovia kabinetov

T: úloha trvalá

4. získavať sponzorov na zakupovanie UP a zbierok

**Z: správcovia kabinetov
a všetci vyučujúci**

T: úloha trvalá

5. zabezpečovať včasné objednávky žiackych časopisov a ich distribúciu

Z: distribútori

T: úloha trvalá

Kabinety a ich správcovia:

Výpočtová technika	p.Karkuš
Telesná výchova	p.Kučka
Šach	p.Slovák
Technika	p.Peceň
Výtvarná výchova	p.Janechová
Práce na pozemku	p.Karkuš
Nemecký jazyk	p.Némethová
Anglický jazyk	p.Slivanská
Hudobná výchova	p.Svítková
Matematika	p.Majerníková
Fyzika	p.Stopjaková
Chémia	p.Kiššová
Biológia	p.Pavličková
Geografia	p.Peceň
Dejepis	p.Vargová
Slovenský jazyk	p.Cepková
Pomôcky pre 1.-4.ročník	p.Lážeková
Pomôcky ŠKD	p.Valová
Ruský jazyk	p.Svítková

Etická výchova + OBN	p.Valášková
Cvičná kuchyňa	p.Andrísková
Didaktická technika	p.Bališová
Školská jedáleň	p.Hanzlíková
Knižnice:	
Žiacka + učiteľská	p.Vesperínová
Časopisy:	
Učiteľské	vedenie školy
Žiacke slovenské	p.Karkuš
Žiacke nemecké	p.Brnová
Žiacke anglické	p.Valachová

c/ Tematické úlohy na zabezpečenie potrieb školy v priebehu celého školského roka

- objednávky, evidencia a vydávanie učebníc a školských potrieb žiakom
Z: p.Ferancová Monika
- celoročná starostlivosť o vnútornú výzdobu a estetiku priestorov školy,
Z: p.Svítková, p.Karkuš, p.Valová
- organizovanie,propagácia, vyhodnocovanie, finančné zabezpečenie a usmerňovanie mimoškolských aktivít žiakov
Z: p.Karkuš, poverení pedagógovia
- starostlivosť o školský pozemok a predzáhradku,organizovanie prác
Z: p.Pavlíčková, Pecen,
- písanie zápisníc z pracovných a pedagogických porád
Z: p.Cepková
- sledovanie BOZP a PO a zabezpečovanie kontrol a iniciovanie odstraňovania závad
Z: p.Gabriž, p.Karkuš, p.Urban, p.Tomčík
- vedenie kroniky školy
Z: p.Karkuš
- starostlivosť o MTZ v oblasti výpočtovej techniky, informatizácie školy,získavanie a zavádzanie multimedialných programov.
Z: p.Karkuš, p.Tomčík, p. Pavlíčková, p.Gabriž
- prispievanie do verejnej tlače, prezentácia školy na verejnosti.
Z: p.Karkuš, p.Svítková, p.Slivanská
- predplatné školských časopisov, objednávky, rozdeľovanie

RZ a ZŠ - dozor a sprievodcu na súťaže zabezpečujú pripravujúci učitelia

Z: vedúci PK a MZ

T: podľa termínov súťaží

e/ Úlohy pre činnosť ŠKD

- v ŠKD treba rešpektovať záujmy detí a rodiny, učiť deti efektívnemu využitiu voľného času, pritom v štruktúre popoludnia dodržiavať psycho-hygienické požiadavky
- dodržiavať určený čas na prevádzku aj pri prechodnom znížení počtu žiakov
- záujmovú činnosť možno organizovať počas celej prevádzky ŠKD v súlade so stanovenou štruktúrou činnosti

Z: p.Valová + vychovávateľky ŠKD

T: úloha trvalá

- skompletizovať zoznamy žiakov zapísaných do ŠKD, zistiť záujem žiakov z roč. 5.-9. o činnosť v ŠKD

Z: p.Valová V.

T: do 12.09.2025

- dodržiavať zásady psychohygieny a podľa požiadaviek rodičov zabezpečovať domácu prípravu žiakov na vyučovanie

Z: p.Valová V.

T: úloha trvalá

- viesť evidenciu o uvoľňovaní žiakov zo ŠK podľa požiadaviek rodičov, dôsledne dodržiavať predpisy o uvoľňovaní do ZUŠ, na krúžkovú činnosť a nepovinné predmety, z budovy dieťa pustiť len v sprievode rodiča, učiteľa alebo príbuzného.

Z: p.Valová V.

T: počas školského roku

- viesť evidenciu a výber poplatku za pobyt v ŠK vo výške 10,-€

Z: p.Valová V.

T: do 12.09.25

T: do 15.01.26

IX.-X., XI.-XII.mesiac I.-VI.mesiac

- zriadiť tabuľu oznamov pre rodičov žiakov ŠK v priestoroch ŠKD pre všetky oddelenia

Z: p.Valová V.

T: do 09.09.25

- vypracovať Výchovný program ako prílohu k tomuto plánu a individuálne plány vedúcich oddelení s vyznačením záujmových a krúžkových aktivít

Z:p.Valová V.

T: do 06.09.25

f/ Úlohy pre činnosť výchovného poradenstva

- stanoviť si úradné hodiny na stredu od 13.00 do 14.00 a dodržiavať ich na konzultácie s rodičmi a učiteľmi k výchovným problémom žiakov, zverejniť ich na viditeľnom mieste
- zabezpečiť všetku potrebnú dokumentáciu k vybavovaniu prihlášok žiakov na stredné školy a ich včasnú distribúciu
- využívať v činnosti VP program Proforient a Testovanie a ďalší odporúčaný softvér a webové stránky

- spolupracovať s triednymi učiteľmi v oblasti usmerňovania k výberu škôl podľa schopnosti žiakov
- sledovať dodržiavanie individ.prístupu vo vyučovaní k žiakom s príznakmi špecif.porúch

Z: vých.poradca

T: úloha trvalá

- spolupracovať s CPPP, DIC a ŠPP Vrbové i novozriadenými špec.pedag. zariadeniami pri riešení závažných výchovných problémov žiakov
- zorganizovať stretnutie rodičov a informátorov zo stredných škôl v záujme usmernenia profesionálnej orientácie žiakov
- zúčastňovať sa školení pracovníka pre prácu výchovného poradcu,

Z: výchovný poradca a riaditeľ školy T: priebežne

VII. Úlohy v oblasti spolupráce s ostatnými organizáciami

a/ S rodičovským združením - RZ

- umožniť zoznámenie sa s PP školy a plánom zasadaní pedag. Rád a opačne zoznámiť sa s plánom RZ
- poskytovať priestory školy na zasadanie Rady RZ a triednych schôdzok RZ
- na základe pozvania zúčastňovať sa na schôdzkach RZ, Rady RZ a podávať požadované informácie a odbornú pedagogicko - metodickú pomoc
- pomáhať RZ pri výbere rodičovského príspevku
- prizývať členov Rady RZ k riešeniu dôležitých výchovno-vzdelávacích problémov, v rámci zasadaní pedagogických rád
- cez žiacku knižku informovať rodičov o časovom rozložení prázdnin a o dôležitých podujatiach školy
- na prvých schôdzkach zabezpečiť zoznámenie sa so školským poriadkom, vnútorným poriadkom školy, s právami a povinnosťami žiakov aj s metodickými pokynmi pre hodnotenie a klasifikáciu

Z: riad.školy a triedni učitelia

T: úloha trvalá

b/ So školskou jedálňou - ŠJ

- vypracovať plán dozorov a stravovanie žiakov, sledovať jeho dodržiavanie podľa pravidiel z vnútorného poriadku školy a POP MŠ SR

Z: zást.riad.školy

T: do 06.09.25

- zabezpečiť odvádzanie detí na stravu v záujme predchádzania úrazom

Z: všetci vyučujúci

T: úloha trvalá

- spolupracovať s ved.ŠJ pri zabezpečovaní mater. vybavenia

stravovne

Z: riad.školy

T: úloha trvalá

- upozorňovať žiakov na estetiku a kultúru stolovania

Z: dozorujúci učitelia

T: úloha trvalá

- zabezpečiť informovanosť rodičov a žiakov o spôsobe odhlasovania zo stravy pri ochorení, exkurziách a výletoch

Z: triedni učitelia a ved.ŠJ

T: do 06.09.25

c/ S odborovým zväzom - OZ

- zabezpečiť zoznámenie všetkých pracovníkov s KZ, vnútorným mzdovým predpisom, sociálnym fondom a všetkými dodatkami, ktoré priebežne prídu do školy

Z: riad.školy, predseda ZO OZ

T: december a priebežne

- dbať o dodržiavanie predpisu o prideľovaní OPPP podľa vzorového zoznamu, s ktorým sa zoznámia všetci pracovníci školy

Z: riad.školy a predseda ZO OZ

T: august, september

- podľa podmienok školy vypracovať kritériá pre prideľovanie OP, spolupracovať pri ich prideľovaní so ZO OZ a dôsledne dbať na zásluhovosť jednotlivých pracovníkov

Z: riad.školy a predseda ZO OZ

T: september a priebežne

- zabezpečiť zoznámenie s pracovným poriadkom a bezpečnostnými predpismi, uskutočniť previerku znalostí o BOZP a PO, zabezpečiť pravidelné aprílové previerky a odstraňovanie zistených závad podľa finančných možností školy

Z: riad.školy, predseda ZO OZ,

T: september a priebežne

p.Karkuš, p.Urban

a priebežne

- spolupracovať so ZO OZ pri riešení prípadov porušovania pracovnej disciplíny, medziludských vzťahov aj v oblasti vytvárania priaznivej pracovnej klímy

Z: riad.školy, predseda ZO OZ

T: úloha trvalá

- sledovať dodržiavanie zákazu fajčenia a zákazu požívania alkoholických nápojov v pracovnom čase na pracovisku, v prípade podozrenia robiť dychovú skúšku, viesť evidenciu porušovania týchto zákazov

Z: riad.školy a predseda ZO OZ

T: úloha trvalá

d/ S Radou školy

- sprístupniť členom Rady školy k nahliadnutiu a ku kontrole všetky materiály, o ktoré požiadajú v zmysle Štatútu RŠ

Z:riad.školy

T: podľa potreby

- na požiadanie poskytnúť RŠ finančné prostriedky z preddavku školy na jej činnosť

Z: riad.školy a predseda RŠ

T: priebežne

VIII. Úlohy na zabezpečenie kontrolno - hospitačnej činnosti a riadiacej práce

- časový plán kontrolno-hospitačnej činnosti ako prílohu k PP školy sprístupniť všetkým pedag.pracovníkom a zoznámiť ich s ním
- z tematických i všeobecných hospitácií viesť záznamy s analýzou priebehu a výsledku hodiny
- vypracovať a zverejniť plán zasadnutí pedagogických rád
- dôsledne sledovať plnenie úloh z PP školy
- sťažnosti a pripomienky rodičov na činnosť školy a prácu jednotlivých pedagógov evidovať a riešiť v spoluprácu s RZ, pedagógmi, prípadne IC a SpŠÚ, evidovať aj ústne sťažnosti
- zabezpečiť základnú odbornú tlač pre činnosť metod.org.školy z preddavku alebo sponzorskou aktivitou
- získavať sponzorov na zabezpečenie najpotrebnejšej údržby a prevádzky
- zabezpečovať a kontrolovať inventarizáciu pomôcok a predmetov drobného hmotného majetku školy a materiálových zásob

Z: vedenie školy

T: úloha trvalá

- zabezpečovať vedenie peňažného denníka a účtovnej evidencie a jej včasné predkladanie na kontrolu kompetentným orgánom

Z: adm.prac.

T: úloha trvalá

- zabezpečovať včasné predkladanie štatistických výkazov a dokladov zriaďovateľovi a na OŠ OÚ Trnava

Z: admin.prac.

T: úloha trvalá

- zabezpečovať informovanosť kolektívu a zoznamovanie s prípismi a nariadeniami zriaďovateľa a ObÚ, IC, MO a MŠaV SR

Z: riad.školy, zást.riad.školy

T: úloha trvalá

- vypracovať všetkým novým zamestnancom pracovné náplne

Z: riad.školy a adm.prac.

T: do 12.09.25

- sledovať úroveň metodickej pomoci začínajúcim učiteľom a učiteľom neaprobovaných predmetov

Z: riad.školy, zást.riad.školy

T: úloha trvalá

- kontrolovať a vyhodnotiť úroveň a stav integrácie žiakov a spoluprácu so špec.pedagógom pri odbornom usmerňovaní práce učiteľov s týmito žiakmi

Z: riad.školy, zást.riad.školy

T: úloha trvalá

Rozdelenie kontrolno - hospitačnej činnosti:

Riaditeľ:

II.stupeň -

matematika, informatika, fyzika, biológia, chémia, prírodopis, geografia, svet práce, technika

Metodické orgány: PK spoloč.vied, PK prírodných vied

Zástupca pre I.stupeň:

I. stupeň - slovenský jazyk a literatúra, cudzí

jazyk, matematika, informatická výchova, prírodoveda,

vlastiveda, pracovné vyučovanie, výtvarná výchova, hudobná výchova,

telesná výchova, ŠKD

Metodické orgány: MZ pre 1. - 4. roč.

Zástupca pre II.stupeň:

II.stupeň - anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, slovenský jazyk a lit., dejepis, občianska náuka, výtvarná výchova, hudob.

výchova, telesná výchova, etická výchova,

Metodické orgány: PK jazykov, PK výchov

Zameranie hospitačnej činnosti:

Riaditeľ:

- sledovanie úrovne vedomostí a dosiahnutých vzdelávacích výsledkov v matematike a slovenskom jazyku a lit.
- sledovanie úrovne jazykového prejavu žiakov a pedagógov
- sledovanie dodržiavania časovo - tematických plánov, učebných osnov, platných vzdelávacích štandardov
- sledovanie úrovne predmetov, ktoré vyučujú začínajúci pedagógovia

Zástupcovia pre I. a II.stupeň:

- sledovanie dodržiavania časovo - tematických plánov, učebných osnov, platných vzdelávacích štandardov
- sledovanie uplatňovania protidrogovej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy v jednotlivých vyučovacích predmetoch

Úlohy sú podrobne rozpracované v plánoch kontrolno - hospitačnej činnosti.

IX. Úlohy na zabezpečenie materiálnej stránky školy

Počas školského roku bude potrebné realizovať nasledovné úlohy:

INTERIÉR ŠKOLY:

- Opraviť na viacerých triedach dvere a zámky
- Realizácia úloh materiálneho zabezpečenia podľa aktuálnej situácie

EXTERIÉR ŠKOLY:

- Realizácia úloh materiálneho zabezpečenia podľa aktuálnej situácie
- Plánovaná nadstavba prístavby ŠKD a vytvorenie odborných učební

Plán a program zasadnutí pedagogických rád v školskom roku 2025/2026

1. 01.09.25 - Podklady k plánu práce školy na šk.rok 2025/2026
- Sprievodca na šk.rok 2025/2026
- Školský vzdelávací program pre 1. a 2.stupeň
- Učebné plány pre 1.-9.roč.
- Plán práce školy a úlohy pre školský rok 2025/2026, prílohy k PP
- Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ
- Vnútorňý poriadok, pracovný poriadok, organizačná štruktúra, kolektívna zmluva
- 2.24.11.2025 - Predbežné hodnotenie vých.- vzd.výsledkov za I.štvrtrok
- Rozbor úrovne medziľudských vzťahov vo vých.- vzdel.procese, výchovy k demokracii a úrovne jazykovej kultúry
- 3.26.01.2026 - Súhrnné hodnotenie vých.-vzd.výsledkov za I.polrok
- Stav rozmiestňovania žiakov
- Rozbor úrovne enviromentálnej výchovy
- Rozbor úrovne práce so žiakmi s podp. opatreniami
- Plnenie uč.osnov a plánov v I.polroku
- Rozbor úrovne metód skúšania a hodnotenia žiakov
- 4.27.04.2026 - Predbežné hodnotenie vých.-vzdel.výsledkov za III.štvrtrok
- Rozbor úrovne výchovy k ochrane zdravia,protidrogovej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- Rozbor úrovne výchovy k národnému povedomiu
- 5.23. 6.2026 - Súhrnné hodnotenie vých.-vzd.výsledkov za II.polrok
- Rozmiestnenie žiakov 9.ročníkov do stredných škôl

Kritériá na pridelenie osobného príplatku

01. Tematická úloha - 5 b
02. Vedenie MZ,PK,OZ,RŠ, kontaktný učiteľ VmaR, uvádzajúci učiteľ,predseda komisie,zdravotník školy - 4 b
03. Vedenie knižníc a kabinetov spolu s inventarizáciou - podľa veľkosti, finančnej hodnoty a využiteľnosti učebných pomôcok a didaktickej techniky - 1 b - 4 b
04. Opravy zošitov a písomných prác /matematika, slovenský jazyk, cudzie jazyky, laboratórne práce/.
I.stupeň do 25 žiakov - 2 b
nad 25 žiakov - 3 b
II.stupeň do 25 žiakov - 2 b
05. Príprava žiakov na súťaže a olympiády /podľa predmetov - 3 b
06. Spolupráca na projektoch - 3 b
07. Zohľadnenie začlenených detí v triede - na 1 ž - 1 b
08. Uplatňovanie humanizačných a inovačných metód práce - 2 b
09. Organizácia zberov - 2 b
10. Odber časopisov - 2 b
11. Reprezentácia školy na verejnosti /kultúrne vystúpenia, príspevky do Hlasu Vrbového, slávnostné podujatia/.
12. Príprava žiakov 9.roč. na pohovory z profilujúcich predmetov v II.polroku šk.roka/ matematika ,slovenský jazyk,chémia,fyzika,prírodopis / - 2 b

Náhradné voľno

- zastupovanie	1:1
- doučovanie	1:1
- exkurzie, výlety od 15.00 do 21.30	2:3
- akcie v sobotu, nedeľu a vo sviatok	1:1
- spojené hodiny	1:4