

Výročná správa školy

za školský rok 2025/2026

Správu vypracoval: Ing. Jaroslav Tomčík
Vrbové,

Záver

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základná škola, Školská 4, Vrbové

1.1. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Vrbové
Sídlo:	Štefánikova 4, 92203 Vrbové
Telefón:	033 - 7350611
Adresa elektronickej pošty:	skolskyurad@vrbove.sk
Webové sídlo:	www.vrbove.sk

1.2. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola, Školská 4, Vrbové
Adresa školy:	Školská 4/1006
Telefónne číslo:	Riaditeľ školy: +421 x 033-7718007 0911206072 Sekretariát: +421 x 033-7718008 Hospodárka: +421 x 033-7792234
Webové sídlo:	www.zsvrbove.sk
Adresa elektronickej pošty:	zsvrbove@zsvrbove.sk
EduID:	100002478

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Ing. Jaroslav Tomčík
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Ján Karkuš
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Milica Svítková
Vedúci školskej jedálne	Zuzana Hanzlíková

Názov školy:	Základná škola, Školská 4, Vrbové
Adresa školy:	Školská 4, 922 03 Vrbové
Telefónne číslo:	Riaditeľ školy: +421 x 033-7718007 0911206072 Sekretariát: +421 x 033-7718008 Hospodárka: +421 x 033-7792234
Webové sídlo:	www.zsvrbove.sk
Adresa elektronickej pošty:	zsvrbove@zsvrbove.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Ing. Jaroslav Tomčík
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Ján Karkuš
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Milica Svítková
Vedúci školskej jedálne	Zuzana Hanzlíková

1.3. Zoznam organizačných zložiek školy, jej súčastí a elokovaných pracovísk

Druh školy	Názov	EduID	Vedúci	Adresa
Základná škola	Základná škola, Školská 4, Vrbové	100002478		Školská 4, 922 03 Vrbové
	Školský klub pri ZŠ Vrbové	100002479		Školská 4, 922 03 Vrbové

1.4. Informácie o činnosti rady školy**Členovia rada školy**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Daniela Drobná	predseda	zamestnanci
2.	Ferancová Monika	podpredseda	zamestnanci
3.	Mgr.Eva Vangľová	člen	rodičia
4.	Lucas Kolník	člen	žiaci
5.	Mgr.Petra Bališová	člen	zamestnanci
6.	Mgr.Otajovičová Barbora	člen	rodičia
7.	Mgr.Matúš Opatovský	člen	zriaďovateľ
8.	Andrej Kolník	člen	rodičia
9.	PhDr.Jana Miklášová	člen	zriaďovateľ
10.	Bc.Kubranová Kristína	člen	rodičia
11.	Ing.Valová Gabriela	člen	zriaďovateľ
12.		člen	
13.		člen	
14.		člen	
15.		člen	

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
21.5.2026	Ustanovujúce zasadnutie

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
21.5.2026	Uznesenie 1 - 6/2026

Rada školy pri Základná škola, Školská 4, Vrbové, Školská 4 bola ustanovená po voľbách 21.5.2026.

1.5. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy**Poradný zbor riaditeľa školy**

PZ tvorí ZR pre 1. a 2.stupeň, vedúca MZ, predsedovia PK, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor.

Metodické združenie

Metodické združenie 1.stupňa - vedúca Mgr.Denisa Kľúčovská

Pedagogická rada

Vedenie školy, učitelia 1. a 2.stupňa, vychovávateľky, učitelia NAV, školský špeciálny pedagóg

Výchovný poradca

Mgr.Andrea Cepková

Školský psychológ

Škola nemá školského psychológa.

Kariérový poradca

Škola nemá kariérového poradcu.

Koordinátor environmentálnej výchovy

Mgr.Jana Valachová

Koordinátor finančnej gramotnosti

Mgr.Alena Valášková

Koordinátor zdravotnej výchovy

Škola nemá koordinátora zdravotnej výchovy.

Koordinátor prevencie závislostí

PaedDr.Lenka Kiššová

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Mgr.Marcela Vesperínová

1.6. Činnosť školského podporného tímu

Podporný tím tvoria:

Školský špeciálny pedagóg - PhDr. Andrea Hurbanová

Výchovný poradca - Mgr.Andrea Cepková

Školský digitálny koordinátor - Mgr.Lenka Pavlíčková

Pedagogickí asistenti - Mgr.Barbora Otajovičová, Mgr.Monika Nedorostová, Jana Uváčková, Soňa Kubíková, Viera Valová

1.7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**Zamestnanci školy (k 31.08.2026)**

Zamestnanci školy spolu	45
Pedagogickí zamestnanci	34
Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	34
Pedagogickí zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	0
Odborní zamestnanci	1
Odborní zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Odborní zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	

Zamestnanci školy spolu	45
Ďalší zamestnanci	10

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Učiteľ 2. stupňa	14	14		
Učiteľ 1. stupňa	8	8		
Pedagogický asistent	2	2		
Vychovávateľ	4	4		
Učiteľ	3	3		

Odborní zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Špeciálny pedagóg	1			

Ďalší zamestnanci

Hlavný kuchár	1
Pomocník v kuchyni	2
Administratívny pracovník	1
Vedúci školskej jedálne	1
Pomocný kuchár	1
Upratovač	2
Ekonom	1
Školník	1

1.8. Súhrnný počet žiakov**Základná škola, Školská 4, Vrbové - celá škola**

Ročník	k 15.09.2025				k 31.08.2026			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	V ŠKD
			0				0	
1	2	32	0	26	2	32	0	27
2	2	32	0	31	2	33	0	31
3	2	30	0	25	2	29	0	25
4	3	33	1	17	2	33	0	17
5	2	53	0		2	53	0	
6	2	47	0		2	47	0	
7	2	50	0		2	50	0	
8	2	33	0		2	33	0	
9	2	34	0		2	33	0	

Ročník	k 15.09.2025				k 31.08.2026			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	V ŠKD
Spolu	19	344	1	99	18	343	0	100

Odbor 7921B00 základná škola 1. stupeň, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 31.08.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	2	32	26	2	32	27
2	2	32	31	2	33	31
3	2	30	24	2	29	25
4	2	33	16	2	32	16
Spolu	8	127	97	8	126	99

Odbor 7922D00 základná škola 2. stupeň, 5 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	2	53	2	53
6	2	47	2	47
7	2	50	2	50
8	2	33	2	33
9	2	34	2	33
Spolu	10	217	10	216

1.9. Vyhodnotenie plnenia projektu riadenia

Vyhodnotenie plnenia projektu riadenia školy:

1. Globálne zhodnotenie plnenia vízie školy

V školskom roku sa riadenie školy primárne zameriavalo na úspešný prechod na nové kurikulum (Vzdelávanie 21) v 1. ročníku a na stabilizáciu pedagogického zboru prostredníctvom zavedenia systému uvádzania začínajúcich učiteľov do praxe v spolupráci s RCPU.

2. Prehľad plnenia konkrétnych strategických cieľov**1. Riadenie výchovy a vzdelávania Implementácia kurikulárnej reformy v primárnom vzdelávaní.**

– Spracovaný nový ŠkVP pre 1. - 3.ročník - cieľ splnený

2. Riadenie ľudských zdrojov - Profesijný rozvoj a podpora pedagogických zamestnancov.

– 100 % učiteľov absolvovalo aktualizčné vzdelávanie k aktuálnym témam - cieľ splnený

– Využitie mentoringu RCPU. – Aktualizačné vzdelávanie úspešne ukončilo 100 % pedagógov - cieľ splnený

– Nadviazaná spolupráca s 1 mentorom z RCPU - cieľ splnený

3. Materiálno-technické riadenie - Modernizácia a digitalizácia učební

Všetky kmeňové a odborné učebne sú vybavené modernou digitálnou a prezentačnou technikou - cieľ splnený

4. Klíma školy a vzdelávacie prostredie Zlepšenie psychologického bezpečia a podpora duševného zdravia žiakov.

V priebehu roka sa uskutočnili viaceré podujatia s tematikou podpory duševného zdravia, šikany a iných patologických javov.

3. Finančné krytie a projektová úspešnosť

- V súlade s cieľom zvýšiť podiel mimorozpočtových zdrojov škola v danom roku podala 1 projektovú žiadosť, ktorá bola úspešná.

- Efektivita hospodárenia - Realizácia dlhodobých manažérskych cieľov neprekročila finančný rámec školy.

1.10. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt Recyklohry	2015	priebežne každý rok	žiaci školy sa zapojili do celoslovenského projektu v zbere použitých elektrospotrebičov. Elektrospotrebiče boli zbierané do kontajnera, z ktorého boli po naplnení odvezené. Za nazbierané elektrospotrebiče získala škola body, ktoré je možné vymieňať za školské pomôcky a odmeny.
Projekt Školské ovocie	2019	priebežne každý rok	v priebehu školského roku dostávali žiaci školy v určených dňoch ovocnú šťavu a neskôr aj ovocie, čím sa podporovalo zdravé stravovanie. Projekt organizačne zastrešovala firma Lunys z Bratislavy.
Projekt Viem čo zjem	2019	priebežne každý rok	žiaci 2. – 4. ročníka mali počas jedného týždňa rôzne aktivity za merané na podporovanie zdravých stravovacích návykov.
Projekt IT fitness test	2021	priebežne každý rok	žiaci školy sa zapojili do celoslovenského projektu overovania digitálnych zručností IT fitness test, v ktorom riešili elektronické testy na zisťovanie úrovne digitálnych vedomostí.

1.11. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Matematika	Matematická olympiáda	Z8	3
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	11

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	11
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	13
Matematika	Pytagoriáda	P8	2
Matematika	Pytagoriáda	P6	2
Matematika	Pytagoriáda	P7	2
Matematika	Pytagoriáda	P4	2
Matematika	Pytagoriáda	P5	2
Technika	Technická olympiáda	A	3
Technika	Technická olympiáda	B	4
Geografia	Geografická olympiáda	F	6
Geografia	Geografická olympiáda	E	2
Geografia	Geografická olympiáda	G	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	10
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	8
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	6
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	5
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	1
Biológia	Biologická olympiáda	E-bot	2
	Hlavička	M3	27
	Spoznaj Bibliu	1.R	3
Informatika	iBobor	Benjamín	85
Informatika	iBobor	Bobrík	77
Informatika	iBobor	Drobec	27
Informatika	iBobor	Kadet	64
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	3.	50

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Matematika	Matematická olympiáda	Z8	okresné kolo		0	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	okresné kolo	1., 1.	2	4
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	okresné kolo	2.	1	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	okresné kolo		2	4
Matematika	Pytagoriáda	P8	okresné kolo		1	2
Matematika	Pytagoriáda	P6	okresné kolo	4.	1	2
Matematika	Pytagoriáda	P7	okresné kolo		0	2
Matematika	Pytagoriáda	P4	okresné kolo		2	2
Matematika	Pytagoriáda	P5	okresné kolo		0	2

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Geografia	Geografická olympiáda	F	okresné kolo		1	3
Geografia	Geografická olympiáda	E	okresné kolo		0	2
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	okresné kolo		1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	okresné kolo		0	1
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	okresné kolo		1	1
Biológia	Biologická olympiáda	E-bot	krajské kolo	2.	1	1
Biológia	Biologická olympiáda	E-bot	okresné kolo	1.	1	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	okresné kolo	3.	1	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	okresné kolo	5.	0	2
	Spoznaj Bibliu	1.R	dekanátne (okresné) kolo	4., 4., 4.	3	3
Informatika	iBobor	Benjamín	hlavná súťaž		6	85
Informatika	iBobor	Bobrík	hlavná súťaž		30	77
Informatika	iBobor	Drobec	hlavná súťaž	1.	5	27
Informatika	iBobor	Kadet	hlavná súťaž		3	64
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	3.	krajské kolo		2	8

1.12. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Basketbal	15	Daniela Drobná
Cvičenia zo SJL	12	Andrea Cepková
Dejepis hrou	34	Natália Vargová
Hravá matematika	33	Ladislav Slovák
Hravá príroda	20	Lenka Kiššová
Hudba bez hraníc	31	Jana Záhorcová
Hudobno - tanečný krúžok	33	Marcela Vesperínová
Kreslíme s počítačom	30	Ján Karkuš
Krúžok kritického myslenia	21	Simona Cablková
Krúžok tvorivosti	29	Radoslava Lážeková

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Latino pre dievčatá	25	Monika Belicová
Matematický krúžok 1	50	Alexandra Majerníková
Matematický krúžok 2	34	Alena Valášková
Po stopách histórie	22	Barbora Stopjaková
Rozprávko	31	Denisa Klúčovská
Športové hry	30	Juraj Kuťka
Športový krúžok	33	Daniela Drobná
Volejbal	30	Petra Bališová
Výtvarný krúžok	33	Lenka Horváthová

1.13. Aktivity organizované školou

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivita	Zameranie	Dátum
Kultúrne vystúpenia na výchovných koncertoch	rozvoj kultúrneho povedomia	priebežne počas školského roku
Vrbové hľadá svoju hviezdu	rozvoj kultúrneho povedomia	máj 2026
Kultúrny program - Vianočné trhy	rozvoj kultúrneho povedomia	december 2025
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	rozvoj sociálneho povedomia	november 2025
Deň Mikroregiónu nad Holeškou	regionálne povedomie	máj 2026
Súťaž o najkrajšiu tekvicu	rozvoj estetiky	október 20205
Deň jablka	enviromentálne povedomie	november 2025
Noc s Andersenom	čitateľská gramotnosť	marec 2026
Vianočné trhy	rozvoj kultúrneho povedomia	december 2025
Veľkonočné trhy	rozvoj kultúrneho povedomia	marec 2026

Výlety

Aktivita	Zameranie	Dátum
18 výletov - 1.A - 9.B	poznávanie regiónov Slovenska	priebežne počas školského roku

Exkurzie

Aktivita	Zameranie	Dátum
18 predmetových exkurzií - 1.A - 9.B	prepojenie teoretických poznatkov s praxou	priebežne počas školského roku

Športové kurzy a výcviky

Aktivita	Zameranie	Dátum
Plavecký výcvik	osvojenie a zdokonalenie plaveckých zručností a návykov	máj 2026
Lyžiarsky výcvikový kurz	osvojenie a zdokonalenie lyžiarskych zručností a návykov	február 2026

Škola v prírode

Aktivita	Zameranie	Dátum
Škola v prírode	enviromentálne a ekologické zameranie, posilnenie sociálnej klímy	jún 2026

Návštevy kultúrnych podujatí

Aktivita	Zameranie	Dátum
Návštevy divadelných predstavení - 1.A - 9.B	rozvoj kultúrneho povedomia	priebežne počas školského roku
Návštevy koncertov - 1.A - 9.B	rozvoj kultúrneho povedomia	priebežne počas školského roku
Návštevy výstav - 1.A - 9.B	rozvoj kultúrneho povedomia	priebežne počas školského roku
Besedy so spisovateľom	rozvoj kultúrneho povedomia	priebežne počas školského roku

1.14. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2025/2026 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

1.15. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky**Stanovené ciele pre školský rok 2025/2026**

Pedagogická oblasť - digitalizácia vzdelávacieho procesu, podpora inklúzie

Personálna oblasť - podpora mentoringu, podpora duševného zdravia

Ekonomicko - materiálna oblasť - podmienky viacdrojového financovania, odstraňovanie modernizačného dlhu

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**1. Pedagogicko-edukačná oblasť**

- Úspešnosť pri prijímaní na stredné školy: Takmer 100 % úspešnosť umiestňovania žiakov deviatego ročníka na vybrané stredné školy a gymnáziá.
- Umiestnenia v súťažiach: Výborné výsledky žiakov v predmetových olympiádach (jazykové, matematické, geografické) a v športových či umeleckých súťažiach na okresnej aj krajskej úrovni.
- Zavádzanie inovatívnych metód: Úspešná integrácia progresívnych vyučovacích foriem v súlade s cieľmi kurikulárnej reformy.

2. Oblasť inklúzie a psychosociálnej klímy

- Efektívna inkluzívna kultúra: Vďaka synergii školského podporného tímu (špeciálny pedagóg, psychológ, asistenti) škola vykazuje minimálnu mieru neúspešnosti u začlenených žiakov so ŠVVP.
- Znižovanie výskytu patologických javov: Včasná depistáž a preventívne programy organizované výchovným poradcom držia prejavy šikany, kyberšikany a záškoláctva na minimálnej úrovni.
- Podpora duševného zdravia: Žiaci, učitelia aj rodičia v anketách vysoko hodnotia bezpečnú klímu, neohrožujúce prostredie a otvorenú komunikáciu.

3. Personálna a organizačná oblasť

- 100 % kvalifikovanosť pedagogického zboru: Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci spĺňajú zákonné kvalifikačné predpoklady a pravidelne sa zúčastňujú na inovačnom vzdelávaní.

- Aktívna projektová činnosť: Škola úspešne čerpá mimorozpočtové finančné prostriedky - rozvojové projekty MŠVVaM SR).
- Kolegiálna spolupráca a mentoring: Dobrá úroveň spolupráce vnútri metodických orgánov (MZ a PK) a zavedený systém uvádzania začínajúcich učiteľov do praxe.

4. Materiálno-technické podmienky a digitalizácia

- Nadštandardná IKT vybavenosť: Všetky kmeňové triedy disponujú interaktívnymi tabuľami alebo displejmi; škola má modernizované počítačové/jazykové učebne a tablety pre potreby inkluzívneho vzdelávania.
- Špičkový informačný systém: Bezproblémové fungovanie elektronickej agendy (EduPage), blesková komunikácia s rodičmi a transparentné elektronické testovanie žiakov.
- Kvalitný areál školy: Dostupnosť multifunkčného športového ihriska, outdoorových učební a revitalizovaných relaxačných zón pre žiakov v školskom klube detí.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

1. Priestorové a materiálno-technické kapacity

- Modernizačný dlh budov a infraštruktúry: potreba investícií do rekonštrukcie elektroinštalácie
- Nedostatok špecializovaných učební: Chýbajúce alebo technicky zastarané odborné učebne pre predmety ako chémia, fyzika, technika či biológia.
- Chýbajúce odborné kabinety pre podporný tím: Nedostatočné priestorové kapacity na zabezpečenie diskretných zón pre individuálnu prácu školského psychológa, špeciálneho pedagóga alebo asistenta so žiakom.
- Nedostatočná bezbariérovosť: Staršie budovy nespĺňajú požiadavky na plnú bezbariérovosť.

2. Personálne podmienky a ľudské zdroje

- Nedostatok kvalifikovaných učiteľov pre kritické predmety: Dlhodobý problém s obsadzovaním pozícií učiteľov matematiky, fyziky, chémie, informatiky a cudzích jazykov na druhom stupni.
- Limity personálnych kapacít podporného tímu: Napriek existencii ŠPT je počet úväzkov asistentov učiteľa a odborných zamestnancov (pedagogický asistent) nepostačujúci vzhľadom na rýchlo rastúci počet diagnostikovaných žiakov so ŠVVP.
- Psychická vyťaženosť a syndróm vyhorenia: Zvyšujúci sa tlak na učiteľov v súvislosti s kurikulárnou reformou, integráciou a administratívou, spojený s absenciou pravidelnej supervízie.

3. Výchovo-vzdelávací proces a administratíva

- Vysoká administratívna záťaž: Učitelia a vedenie školy venujú enormné množstvo času byrokratickým úkonom, čo znižuje čas na samotnú prípravu inovatívnych hodín.
- Pretrvávajúci dôraz na encyklopedické vedomosti: U časti starších pedagógov pretrvávajú tradičné formy výučby a pomalší prechod k rozvoju kompetencií podľa potrieb modernej kurikulárnej reformy.
- Zhoršujúca sa čitateľská a matematická gramotnosť: U určitej skupiny žiakov je badateľný pokles schopnosti porozumieť komplexnému textu a logicky argumentovať.

4. Spolupráca a vonkajšie vzťahy

- Pasívny prístup časti rodičov: Slabý záujem niektorých zákonných zástupcov o dianie v škole, nízka účasť na rodičovských združeniach a prenášanie plnej zodpovednosti za výchovu výhradne na školu.
- Problémová komunikácia s nekonformnými rodičmi: Nárast konfliktov, kedy rodičia odmietajú akceptovať odporúčania školského podporného tímu alebo CPP.

Odporúčania na školský rok 2026/2027

- Efektívna implementácia nového ŠVP v 1. ročníku:

Zamerať činnosť metodického združenia na tvorbu inovatívnych metodík, blokovú výučbu a rozvoj mäkkých zručností žiakov. Postupne pripravovať pedagógov vyšších ročníkov na transformáciu obsahu vzdelávania.

- Cielená príprava na Testovanie 9: Vzhľadom na slabšiu čitateľskú a matematickú gramotnosť u rizikových skupín zaviesť pravidelné formatívne testovanie pomocou nástrojov EduPage. Riadny termín Testovania 9 je stanovený na 17. – 18. marca 2027, dovtedy je potrebné realizovať ciele doučovacie bloky pre zaostávajúcich žiakov.
- Podpora čitateľskej gramotnosti: Prepojiť vyučovanie slovenského jazyka s prácou v školskej knižnici, realizovať čitateľské maratóny a učiť žiakov analyzovať texty naprieč všetkými predmetmi (nie len na humanitných).

2. Optimalizácia inklúzie podľa nového katalógu opatrení

- Aplikácia trojúrovňového systému podpory: Preškoliť školský podporný tím (ŠPT) a pedagogických asistentov na nový systém rozdelenia opatrení (všeobecné, ciele, špecifické) účinný od 1. 9. 2026. Prioritou je poskytovať všeobecnú úroveň podpory priamo v triedach bez nutnosti okamžitej diagnostiky CPP.
- Riešenie priestorových limitov ŠPT: V rámci internej reorganizácie budovy vyčleniť menšiu diskretnú miestnosť (napr. úpravou kabinetu) na individuálnu prácu školského psychológa alebo špeciálneho pedagóga, aby sa zabezpečilo súkromie pri krízových intervenciách.
- Zefektívnenie práce asistentov: Nastaviť činnosť asistentov učiteľa tak, aby nepôsobili len ako izolovaná podpora pre jedného žiaka, ale kooperovali s učiteľom na klíme celej triedy.

3. Digitálna transformácia a kyberbezpečnosť

- Využitie potenciálu digitálneho koordinátora (ŠDK): Implementovať stratégie digitálnej transformácie priamo do ŠkVP. ŠDK preškolí zbor v oblasti zmysluplného využívania umelej inteligencie (AI) vo výučbe a domácej príprave.
- Asistívne technológie pre inklúziu: Využiť tablety a špeciálne softvéry (prevody reči na text, čítačky) na vyučovacích hodinách, čím sa odbúra informačná bariéra u žiakov s poruchami učenia alebo zrakovým znevýhodnením.
- Preventívne programy proti kyberšikanе: V spolupráci s výchovným poradcom zorganizovať v prvom polroku workshopy na tému digitálnej hygieny, bezpečnosti na sociálnych sieťach a prevencie online radikalizácie.

4. Personálny manažment a vonkajšie vzťahy

- Riešenie vekovej štruktúry a stabilizácia zboru: Podporovať profesijný rozvoj mladých pedagógov v zmysle novely zákona č. 138/2019 Z. z.. Zaviesť systém interného mentoringu a motivačných príplatkov pre učiteľov nedostatkových predmetov (M, F, Ch, INF).
- Supervízia pre zamestnancov: Ako prevenciu pred syndrómom vyhorenia zorganizovať v každom polroku aspoň jedno externé supervízne alebo teambuildingové stretnutie zamerané na psychohygienu a psychickú odolnosť učiteľov.
- Aktivizácia rodičov prostredníctvom tripartity: Tradičné rodičovské združenia nahradiť (alebo doplniť) modelom tripartitných stretnutí (učiteľ – rodič – žiak), ktoré preukázateľne zvyšujú záujem rodiny o pokrok dieťaťa a eliminujú zbytočné napätie.
- Projektové dohodovacie konania: V prípade poklesu počtu žiakov a zmeny koeficientov bezodkladne spracovať a podať cez online formulár Ministerstva školstva Plán rozvoja školy pre úspešné dohodovacie konanie na dofinancovanie prevádzky

1.16. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Základná škola Vrbové sa nachádza v budove, ktorá je majetkom mesta.

Základná škola Vrbové, Školská ul. je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou.

od 01.01.2002. K zriaďovacej listine vyšli dodatky č.1 a č. 2 dňa 01.07.2004, ktorými zriaďovacia funkcia prešla na Mesto Vrbové, dodatok č.3 z 1.1.2005 o zaradení ŠKD a ŠJ pod správu školy.

Kmeňové učebne a odborné učebne

V budove sa nachádza 18 tried, 7 odborných učební – 3 jazykové učebne, 1 cvičná kuchyňa, 2 učebne výpočtovej techniky, školský klub integrovaný s knižnicou a telocvičňa. V budove školy sa nachádza aj školská stravovňa so školskou jedálňou.

Telocvične a ihriská

V budove sa nachádza 1 telocvičňa, v areáli školy multifunkčné ihrisko a detské ihrisko s preliezkami..

Rekonštrukcie

V školskom roku 2025/2026 neprebehla žiadna rekonštrukcia priestorov školy.

1.17. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Financovanie školy je zabezpečené z nasledovných zdrojov:

- financie na prenesené kompetencie
- financie na originálne kompetencie
- financie z dotácií
- financie z projektov
- financie z prenájmu

Rozpis finančných prostriedkov

Pre kalendárny rok 2025 bola škole poskytnutá dotácia finančných prostriedkov v celkovej výške na prenesené kompetencie 970.674,82 €, z toho 628.198 – 610 na mzdy, 250.323,37 € - 620 na odvody poistného a na tovary a služby 91.014 € + 1.139,45 € prenos z minulého roku - 630. Dotácia finančných prostriedkov na originálne kompetencie bola poskytnutá vo výške 232.224,29 €, z toho 128.765,47 € - 610 na mzdy, na poistné a odvody 48.232,21 € – 620 a na tovary a služby 55.223,71 €. Financie na vzdelávacie poukazy boli poskytnuté účelovo vo výške 10.637 €.

V kalendárnom roku 2025 neboli škole pridelené kapitálové výdavky.

Materiálové náklady za rok 2025 boli vo výške - prenesené kompetencie 33.517,71 € a originálne kompetencie 5415,23 € - ŠKD + 11.338,17 € - ŠJ.

Škola prijala finančné prostriedky 566 € za prenájom a za prevádzku v ŠKD vo výške 9.710 € - vlastné príjmy – ŠJ réžia 17.692,39.

Škola v priebehu roku 2025 nadobudla pre žiakov toto materiálne vybavenie: počítačové vybavenie, spolu v hodnote 9.608,46 €.

Stav majetku v priamom vlastníctve ZŠ vo Vrbovom, Školská ul. 4 ku 31.12.2025 je nasledovný – stroje a inventár 24.200,29 €, DHM – 400.562,26 €. Škola má v správe nasledovný majetok – budovy - 835.204,34 €.

Vyradený majetok vo vlastníctve školy v roku 2025 bol v hodnote 2352,14 €.

V roku 2025 bolo do majetku školy zaradené DHM v hodnote 50.212,48 €.

V stave záväzkov k 30.06.2026 sa neevidujú žiadne neuhradené faktúry.

1.18. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

V školskom roku 2025/2026 škola spolupracovala s Radou RZ. Výbor Rady RZ mal 18 členov, jeho predsedkyňou bola zvolená po pani Kataríne Holičovej pani Mgr. Barbora Otajovičová. Rada RZ pomáhala pri zabezpečení mnohých úloh týkajúcich sa materiálneho zabezpečenia školy, obstarávania učebných pomôcok, zakúpenia kníh do školskej knižnice, odmien pre žiakov na záver školského roka a iných náležitostí.

1.19. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné

2. Základná škola,Školská 4,Vrbové

2.1. Počet žiakov: Základná škola,Školská 4,Vrbové

Základná škola,Školská 4,Vrbové

Ročník	k 15.09.2025				k 31.08.2026			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	V ŠKD
			0				0	
1	2	31	0	26	2	32	0	27
2	2	33	0	31	2	33	0	31
3	2	29	0	25	2	29	0	25
4	3	34	1	17	2	33	0	17
5	2	53	0		2	53	0	
6	2	47	0		2	47	0	
7	2	50	0		2	50	0	
8	2	33	0		2	33	0	
9	2	34	0		2	33	0	
Spolu	19	344	1	99	18	343	0	100

Odbor 7921B00 základná škola 1. stupeň, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 31.08.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	2	31	26	2	32	27
2	2	33	31	2	33	31
3	2	28	24	2	29	25
4	2	32	16	2	32	16
Spolu	8	124	97	8	126	99

Odbor 7922D00 základná škola 2. stupeň, 5 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	2	53	2	53
6	2	47	2	47
7	2	50	2	50
8	2	33	2	33
9	2	33	2	33
Spolu	10	216	10	216

2.2. Individuálne vzdelávanie a individuálny učebný plán v ZŠ

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku formou individuálneho vzdelávania

forma/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	-	Spolu
Spolu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky

forma/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	-	Spolu
vzdelávanie v školách mimo územia SR	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
Spolu	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2

Vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu

forma/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	-	Spolu
podľa individuálneho učebného plánu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.3. 1. a úvodný ročník, ŠVVP a podporné opatrenia

1. ročník

	Počet žiakov
Počet žiakov 1. ročníka	32
z toho počet žiakov, ktorí začali plniť povinnú školskú dochádzku pred dovŕšením šiesteho roku veku	0

Škola nemá zriadený úvodný ročník.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	38
Zdravotne znevýhodnení	38
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	2
Nadaní	0
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	6
Chorí a zdravotne oslabení	1
Narušená komunikačná schopnosť	10
Podporné opatrenia	38
Poruchy aktivity a pozornosti	3
Poruchy správania	4
Vývinové poruchy učenia	27
Zrakové postihnutie	1

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	0	1	1	5	1	5	3	10	5	7
Autizmus / pervazívna vývinová porucha		1	1					1	2	1
Chorí a zdravotne oslabení								1		
Narušená komunikačná schopnosť		1		2		2	1	2	1	1
Podporné opatrenia		1	1	5	1	5	3	10	5	7
Poruchy aktivity a pozornosti							2	1		
Poruchy správania							1	2	1	
Vývinové poruchy učenia				4	1	4	1	7	3	7
Zrakové postihnutie									1	
Spolu so ŠVVP	0	1	1	5	1	5	3	10	5	7

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník		1	2	3	4	5	6	7	8	9
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia		1	1					1	2	1
CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne								1		
NKS1: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - nehovoriaci				1		1				
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči		1		1		1	1	2	1	1
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou		1		2		1	1	2	1	1
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti							2	1		
PODP: podporné opatrenia		1	1	5	1	5	3	10	5	7
PS: žiak s poruchami správania							1	2	1	
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia				2		3	1	5	1	2
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia				1			1	4	1	2
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia				1		2	1	6	2	5
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia				1		1	1	1	2	1
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia				1		2	1	4	2	7

druh/ročník		1	2	3	4	5	6	7	8	9
VPUX: žiak s vývinovými poruchami učenia - iné				3	1	1			2	1
ZP: žiak so zrakovým postihnutím									1	
ZRAA: žiak so zrakovým postihnutím - slabozraký									1	
skupina: 1				5	1	5	3	9	4	7
skupina: 2		1	1					1	1	

Podporné opatrenia

Nasledujúca tabuľka zobrazuje počet žiakov, ktorým sa poskytovali podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní. V tomto počte nie sú zahrnutí žiaci úvodného ročníka, žiaci so zdravotným znevýhodnením, žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia ani žiaci s nadaním.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	-	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	6	0	6	4	11	6	6		40

Účel a prínos financií za žiakov úvodného ročníka

Škola nemá úvodný ročník.

Účel a prínos financií za žiakov so zdravotným znevýhodnením

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na učebnice, kompenzačné pomôcky a školské pomôcky.

Účel a prínos financií za žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na učebnice, kompenzačné pomôcky a školské pomôcky.

Účel a prínos financií za žiakov s nadaním

Škola nemá žiakov s nadaním.

Účel a prínos financií za žiakov s podpornými opatreniami

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na učebnice, kompenzačné pomôcky a školské pomôcky.

2.4. Celkové hodnotenie žiakov za 1. stupeň ZŠ osobitne podľa štátneho vzdelávacieho programu

Celkové hodnotenie žiakov za 1. stupeň ZŠ

Vzdelávací program	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅	Ani v náhr. termíne
	0							

Ani v náhr. termíne = počet žiakov, ktorých nebolo možné hodnotiť ani v náhradnom termíne

2.5. Celkové hodnotenie žiakov za 2. stupeň ZŠ osobitne podľa štátneho vzdelávacieho programu

Celkové hodnotenie žiakov za 2. stupeň ZŠ

Vzdelávací program	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅	Ani v náhr. termíne
	0							

Ani v náhr. termíne = počet žiakov, ktorých nebolo možné hodnotiť ani v náhradnom termíne

2.6. Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní

Priemerný výsledok testovania 9 v triedach

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
IX.A	55.11	46.85	64.11	54.67
IX.B	51.57	43.30	58.22	46.99

2.7. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	Sjl	Anj	Mat	Prv	Etv	Nv	Huv
I.A	1.13	1.50	1.00	1.50	1.00	a	a	1.00
I.B	1.00	1.19	1.00	1.13	1.00	a	a	1.00
II.A	1.00	1.47	1.00	1.12	1.06	a	a	1.00
II.B	1.00	1.31	1.25	1.13	1.00	a	a	1.00
III.A	1.00	1.43	1.43	1.29		a	a	1.00
III.B	1.13	1.67	1.33	1.27		a	a	1.00
IV.A	1.00	1.47	1.13	1.33		a	a	1.00
IV.B	1.00	1.53	1.29	1.65		a	a	1.00
Priemer	1.03	1.45	1.18	1.30	1.02			1.00

Trieda	Vyv	Tsv	Inf	Pri	Vla	Pvy	Priemer
I.A	1.00	1.00					1.14
I.B	1.00	1.00					1.04
II.A	1.00	1.00					1.09
II.B	1.00	1.00					1.10
III.A	1.00	1.00	1.00	1.21	1.43	1.00	1.18
III.B	1.00	1.00	1.00	1.20	1.33	1.07	1.19
IV.A	1.00	1.00	1.00	1.47	1.47	1.00	1.19
IV.B	1.00	1.00	1.00	1.35	1.47	1.00	1.23

Trieda	Vyv	Tsv	Inf	Pri	Vla	Pvy	Priemer
Priemer	1.00	1.00	1.00	1.31	1.43	1.02	1.15

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.A	16	12	3	1	0	0	0
I.B	16	16	0	0	0	0	0
II.A	17	17	0	0	0	0	0
II.B	16	16	0	0	0	0	0
III.A	14	13	1	0	0	0	0
III.B	15	13	1	1	0	0	0
IV.A	16	12	2	1	0	1	0
IV.B	17	14	2	1	0	0	0
Spolu	127	113	9	4	0	1	0

∅ - Bez zadaného / vypočítaného prospechu

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	16	448	678	1126	29,87	42,38	70.38	448	654	1102	29,87	40,88	68.88
I.B	16	537	933	1470	33,56	58,31	91.88	537	933	1470	33,56	58,31	91.88
II.A	17	318	566	884	18,71	33,29	52.00	318	566	884	18,71	33,29	52.00
II.B	16	404	1038	1442	25,25	64,88	90.13	404	1038	1442	25,25	64,88	90.13
III.A	14	406	637	1043	29,00	45,50	74.50	406	637	1043	29,00	45,50	74.50
III.B	15	477	806	1283	31,80	53,73	85.53	392	786	1178	26,13	52,40	78.53
IV.A	16	523	666	1189	32,69	41,63	74.31	523	666	1189	32,69	41,63	74.31
IV.B	17	419	463	882	24,65	27,24	51.88	419	463	882	24,65	27,24	51.88
Spolu	127	3532	5787	9319	27.81	45.57	73.38	3447	5743	9190	27.14	45.22	72.36

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	16	0	24	24	0,00	1,50	1.50	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.B	16	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.A	17	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.B	16	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.A	14	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.B	15	85	20	105	5,67	1,33	7.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.A	16	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.B	17	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	127	85	44	129	0.67	0.35	1.02	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.14	115	8	5				9	0	0	1
I.B	1.04	123	5					13	0	0	0
II.A	1.09	125	11					9	0	0	0
II.B	1.10	117	11					9	0	0	0
III.A	1.18	131	21	2				7	0	0	0
III.B	1.19	143	16	4	2			8	1	0	1
IV.A	1.19	145	13	6	1		3	8	1	0	0
IV.B	1.23	159	18	9	1			5	1	0	0
Spolu		1058	103	26	4	0	3	68	3	0	2

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chváľitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	
	I.	II.
I.A		
I.B		
II.A		
II.B		
III.A		1
III.B	2	2
IV.A		
IV.B		
Spolu	2	3

2.8. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa**Koncoročná klasifikácia po predmetoch**

Trieda	Spr	Sjl	Anj	Mat	Inf	Bio	Dej	Geo	Etv	Nv	Tech
V.A	1.00	1.96	1.22	1.70	1.00	1.67	1.19	1.30	a	a	1.00
V.B	1.00	2.12	1.31	1.73	1.00	1.65	1.54	1.58	a	a	1.00
VI.A	1.00	2.13	1.67	2.00	1.08	2.00	1.88	1.58	a	a	1.00
VI.B	1.09	2.26	1.61	2.09	1.13	1.78	1.96	1.74	a	a	1.00
VII.A	1.00	2.35	1.70	2.30	1.09	1.78	1.57	1.96	a	a	1.05
VII.B	1.00	2.33	1.63	2.30	1.00	1.89	1.63	2.30	a	a	1.00

Trieda	Spr	Sjl	Anj	Mat	Inf	Bio	Dej	Geo	Etv	Nv	Tech
VIII.A	1.00	2.41	2.12	2.18	1.12	1.65	1.53	1.88	a	a	1.00
VIII.B	1.06	2.19	1.69	1.81	1.00	1.81	1.38	1.63	a	a	1.00
IX.A	1.00	2.39	1.44	2.11		1.94	1.89	1.44	a	a	1.06
IX.B	1.13	2.73	1.67	2.73		2.47	2.40	1.87	a	a	1.00
Priemer	1.03	2.29	1.61	2.10	1.05	1.86	1.70	1.73			1.01

Trieda	Huv	Vyv	Tsv	Trh	Fyz	Obn	Nej	Ruj	Chem	RFS	Priemer
V.A	1.00	1.00	1.04								1.28
V.B	1.00	1.00	1.00								1.36
VI.A	1.08	1.00	1.00		1.50	1.21					1.47
VI.B	1.09	1.00	1.00		1.57	1.35					1.51
VII.A	1.09	1.00	1.00		1.26	1.13	1.80	1.25	1.61		1.51
VII.B	1.00	1.00	1.00		1.44	1.15	1.53	1.30	1.93		1.54
VIII.A	1.06	1.00	1.18		1.59	1.29	1.64	1.50	2.41	a	1.61
VIII.B	1.06	1.00	1.00		1.56	1.31	1.43	1.56	2.25		1.48
IX.A		1.00	1.00		1.39	1.24	1.50	2.13	1.50		1.56
IX.B		1.00	1.08		1.87	1.47	1.67	2.33	1.87		1.86
Priemer	1.05	1.00	1.03		1.52	1.27	1.60	1.68	1.93		1.52

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
V.A	27	22	5	0	0	0	0
V.B	26	16	10	0	0	0	0
VI.A	24	11	9	4	0	0	0
VI.B	23	13	7	3	0	0	0
VII.A	23	11	7	5	0	0	0
VII.B	27	12	8	7	0	0	0
VIII.A	17	6	7	4	0	0	0
VIII.B	16	9	5	2	0	0	0
IX.A	18	7	9	2	0	0	0
IX.B	15	4	3	8	0	0	0
Spolu	216	111	70	35	0	0	0

∅ - Bez zadaného / vypočítaného prospechu

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
V.A	27	683	1258	1941	25,30	46,59	71.89	683	1258	1941	25,30	46,59	71.89
V.B	26	954	1394	2348	36,69	53,62	90.31	954	1394	2348	36,69	53,62	90.31
VI.A	24	914	1046	1960	38,08	43,58	81.67	914	1046	1960	38,08	43,58	81.67
VI.B	23	1059	1437	2496	46,04	62,48	108.52	1059	1437	2496	46,04	62,48	108.52
VII.A	23	834	1367	2201	36,26	59,43	95.70	834	1367	2201	36,26	59,43	95.70

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
VII.B	27	1205	1865	3070	44,63	69,07	113.70	1205	1865	3070	44,63	69,07	113.70
VIII.A	17	825	1013	1838	48,53	59,59	108.12	825	1013	1838	48,53	59,59	108.12
VIII.B	16	874	1379	2253	54,63	86,19	140.81	874	1379	2253	54,63	86,19	140.81
IX.A	18	1129	1249	2378	59,42	69,39	132.11	1108	1249	2357	58,32	69,39	130.94
IX.B	15	604	826	1430	40,27	55,07	95.33	604	826	1430	40,27	55,07	95.33
Spolu	216	9081	12834	21915	42.04	59.42	101.46	9060	12834	21894	41.94	59.42	101.36

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
V.A	27	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
V.B	26	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
VI.A	24	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
VI.B	23	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
VII.A	23	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
VII.B	27	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
VIII.A	17	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
VIII.B	16	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IX.A	18	21	0	21	1,11	0,00	1.17	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IX.B	15	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	216	21	0	21	0.10	0.00	0.10	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
V.A	1.28	250	63	10				4	0	0	0
V.B	1.36	230	62	20				4	0	0	0
VI.A	1.47	232	65	35	4			6	3	0	0
VI.B	1.51	226	49	37	10			6	3	0	1
VII.A	1.51	249	72	29	14			3	5	0	0
VII.B	1.54	272	111	41	8			4	7	0	0
VIII.A	1.61	169	61	29	11			1	4	0	0
VIII.B	1.48	166	60	22	4			2	1	0	1
IX.A	1.56	145	78	21	3			1	2	0	0
IX.B	1.86	104	52	40	12			2	6	0	2
Spolu		2043	673	284	66	0	0	33	31	0	4

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chváľitebný“,.... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa		Pokarhanie od riaditeľa		Návrh na zníženú známku zo správania		Upozornenie na slabý prospech	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
V.A												
V.B	4	1		1								
VI.A						1						
VI.B	1	2					1			1		
VII.A						1					3	
VII.B		3				1						
VIII.A		2	1					2				
VIII.B	3					1	1					
IX.A		1				1			1			
IX.B		1		2		2			1			
Spolu	8	10	1	3	0	7	2	2	2	1	3	0

2.9. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na gymnázium

Ročník	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
5	2					
8					9	4
9			6	1	8	3

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

Ročník	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		vyššie odborné vzdelanie s absolventským diplomom		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
	1	1			1					
5									51	2
8									24	5
9	19	13	9	9	10	5	1	1		1

2.10. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2026

Ročník	Počet žiakov
9. ročník	33
8. ročník	4
Spolu	37

Tabuľka uvádza počet žiakov, ktorí ukončili štúdium na základnej škole, a to riadne v deviatom ročníku, alebo predčasne v nižšom ročníku z dôvodu splnenia povinnej školskej dochádzky.

Nie sú tu zarátaní žiaci prestupujúci na inú ZŠ alebo žiaci prijatí na osemročné/bilingválne gymnázia v 5./8. ročníku.

2.11. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Žiaci 1. ročníka

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2025:	46
Počet prijatých prvákov:	39
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2025:	32
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	5

2.12. Zapojenie Základná škola, Školská 4, Vrbové do súťaží a predmetových olympiád

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Matematika	Matematická olympiáda	Z8	3
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	11
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	11
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	13
Matematika	Pytagoriáda	P8	2
Matematika	Pytagoriáda	P6	2
Matematika	Pytagoriáda	P7	2
Matematika	Pytagoriáda	P4	2
Matematika	Pytagoriáda	P5	2
Technika	Technická olympiáda	A	3
Technika	Technická olympiáda	B	4
Geografia	Geografická olympiáda	F	6
Geografia	Geografická olympiáda	E	2
Geografia	Geografická olympiáda	G	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	10
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	8

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	6
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	5
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	1
Biológia	Biologická olympiáda	E-bot	2
	Hlavička	M3	27
	Spoznaj Bibliu	1.R	3
Informatika	iBobor	Benjamín	85
Informatika	iBobor	Bobrík	77
Informatika	iBobor	Drobec	27
Informatika	iBobor	Kadet	64
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	3.	50

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Matematika	Matematická olympiáda	Z8	okresné kolo		0	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	okresné kolo	1., 1.	2	4
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	okresné kolo	2.	1	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	okresné kolo		2	4
Matematika	Pytagoriáda	P8	okresné kolo		1	2
Matematika	Pytagoriáda	P6	okresné kolo	4.	1	2
Matematika	Pytagoriáda	P7	okresné kolo		0	2
Matematika	Pytagoriáda	P4	okresné kolo		2	2
Matematika	Pytagoriáda	P5	okresné kolo		0	2
Geografia	Geografická olympiáda	F	okresné kolo		1	3
Geografia	Geografická olympiáda	E	okresné kolo		0	2
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	okresné kolo		1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	okresné kolo		0	1
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	okresné kolo		1	1
Biológia	Biologická olympiáda	E-bot	krajské kolo	2.	1	1
Biológia	Biologická olympiáda	E-bot	okresné kolo	1.	1	1

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	okresné kolo	3.	1	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	okresné kolo	5.	0	2
	Spoznaj Bibliu	1.R	dekanátne (okresné) kolo	4., 4., 4.	3	3
Informatika	iBobor	Benjamín	hlavná súťaž		6	85
Informatika	iBobor	Bobrík	hlavná súťaž		30	77
Informatika	iBobor	Drobec	hlavná súťaž	1.	5	27
Informatika	iBobor	Kadet	hlavná súťaž		3	64
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	3.	krajské kolo		2	8

2.13. Spolupráca základnej školy so zariadením poradenstva a prevencie

V školskom roku 2025/2026 Základná škola spolupracovala so zariadeniami poradenstva a prevencie - Centrum poradenstva a prevencie, Špecializovaným centrom poradenstva a prevencie, Policajným zborom, občianskym združením OZ Slniečko, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny.

Spolupráca bola zameraná na poskytovanie odbornej podpory žiakom, zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom, identifikáciu a riešenie výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov, uplatňovanie podporných opatrení, prevenciu rizikového správania a vytváranie podmienok na inkluzívne vzdelávanie.

Spolupráca s CPP zahŕňala najmä realizáciu psychologických a špeciálnopedagogických vyšetrení, odborné konzultácie týkajúce sa vzdelávacích a výchovných potrieb žiakov, spolupráca pri tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích postupov, spolupráca so zákonnými zástupcami.

Spolupráca so ŠCPP bola zameraná na posudzovanie špecifických výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov, úpravu podmienok vzdelávania v súlade s individuálnymi potrebami žiakov.

PZ zbor SR sa podieľal na realizácii preventívno-výchovných aktivít.

Vzájomná komunikácia a spolupráca školy s odbornými zariadeniami umožňovala včasnú identifikáciu potrieb žiakov, prijímanie primeraných podporných opatrení a koordináciu ďalšieho postupu.

3. Školský klub detí

3.1. Školský klub detí

Počet zaradených

	Počet
Počet zaradených detí a žiakov	95
Počet zaradených iných osôb	0

Pravidelná záujmová činnosť v ŠKD

V rámci ŠKD sa uskutočňoval záujmový krúžok Šikovníček.

Príležitostná záujmová činnosť v ŠKD

V rámci ŠKD sa uskutočnili v priebehu školského roku súťaže, vychádzky a tvorivé aktivity.

ŠKD počas letných prázdnin

ŠKD počas letných prázdnin nebola v prevádzke.

Iné činnosti ŠKD

4. Zariadenie školského stravovania

4.1. Zariadenie školského stravovania

Stravníci

	Počet
Počet stravníkov	334
Počet stravníkov, ktorí sú členmi domácností, ktorým sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi	1
Počet stravníkov, ktorým sa poskytuje stravovanie podľa materiálno-spotrebných noriem a receptúr pre diétne stravovanie	0
Počet zamestnancov škôl a školských zariadení, ktorým zariadenie školského stravovania poskytuje svoje služby	35
Počet iných fyzických osôb okrem osôb uvedených vyššie, ktorým zariadenie školského stravovania poskytuje svoje služby	2

Zamestnanci školskej jedálne

Typ zamestnanca	Počet
Riaditeľ/vedúci	1
Technicko-hospodársky zamestnanec	0
Šéfkuchár	0
Prvý kuchár	1
Kuchár	0
Zaučený kuchár	1
Prevádzkový zamestnanec	2
Kuchár pre doplnkové stravovanie	0
Kuchár na výrobu diétnych jedál	0

Celospoločenské programy podpory zdravia

Zariadenie školského stravovania sa zapojilo to týchto programov podpory zdravia: Školské mlieko