

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Školská ulica 4, 922 03 Vrbové
za školský rok 2024/2025

Predkladá:

.....
Ing. Jaroslav Tomčík
riaditeľ školy

Prerokované v Rade ZŠ
08.10.2025

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Vrbové

s c h v á l i ť

Správu
o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Školská ulica 4, 922 03 Vrbové
za školský rok 2024/2025

.....
Mgr. Daniela Drobná
predsedníčka Rady školy pri ZŠ, Školská 4,
Vrbové

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Vrbové
s c h v a ľ u j e
Správu
o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Školská ulica 4, 922 03 Vrbové
za školský rok 2024/2025

.....
JUDr. Štefan Kubík
primátor mesta Vrbové

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Školská ulica 4, 922 03 Vrbové
za školský rok 2024/2025

I. Identifikačné údaje o škole

Názov: Základná škola
Sídlo: Vrbové, Školská 1006/4, PSČ 922 03
Charakteristika: Základné školstvo – Základná škola
Študijný odbor: Základná škola – primárne a nižšie stredné vzdelávanie
Štatutárny zástupca: Ing. Jaroslav Tomčík, riaditeľ školy
Telefón: 033/7718007
Mobil: 0911206072
E-mail: zsvrbove@zsvrbove.sk
www-stránka: www.zsvrbove.sk , www.1zs-vrbove.edupage.org

Údaje o zriaďovateľovi:

Zriaďovateľ: Mesto Vrbové
Ul. gen. M.R.Štefánika 15/4
922 03 Vrbové
Primátor: JUDr. Štefan Kubík

RADA ŠKOLY pri ZŠ Vrbové, Školská ul. 4:

Predseda: Mgr. Drobná Daniela
Podpredseda: Ferancová Monika
Členovia: Mgr. Brnová Sylvia
PaedDr. Petra Cmarková Breče, DiS. art.
Holičová Kateřina
PhDr. Miklášová Jana
Ing. Valová Gabriela
Kaclik Miroslav
Mahreková Soňa
Sedláková Naďa
Mgr. Matúš Opatovský

VÝBOR RADY RODIČOV pri ZŠ Vrbové, Školská ul. 4:

Predseda: Holičová Kateřina
Členovia: Plačko Martin
Štefeková Katarína
Makarová Klaudia
Hejsková Katarína
Štefanková Kamila
Plačková Andrea
Nagyová Katarína
Viceníková Silvia
Stračár Peter
Otajovičová Barbora
Rusnáková Lucia
Žáková Lucia
Švihoríková Zuzana
Fořtová Jana
Petřík Martin
Benková Michaela
Pilková Tatiana

ZAMESTNANCI ŠKOLY:

Pedagogickí zamestnanci:

Priezvisko a meno

Mgr. Aftanasová Mária
Mgr. Andrísková Andrea
Mgr. Bago Jozef
Mgr. Bališová Petra
Ing. Belicová Monika
Mgr. Brnová Sylvia
Mgr. Cepková Andrea
Mgr. Drobná Daniela
Hetešová Petra
Mgr. Janechová Monika
Mgr. Karkuš Ján
Mgr. Klúčovská Denisa
Kubíková Soňa
Mgr. Kuťka Juraj
Mgr. Lážeková Radoslava
Mgr. Madrová Nikola
PaedDr. Majerníková Alexandra
Mgr. Majerníková Daniela
Novotná Monika
Mgr. Otajovičová Barbora
Mgr. Panuška Štefan
Mgr. Pavlíčková Lenka
Mgr. Peceň Rastislav
Mgr. Slivanská Miroslava
Mgr. Slovák Ladislav
Mgr. Stopjaková Barbora
Mgr. Svítková Milica
Mgr. Tamajková/Kušnírová Nikola
Ing. Tomčík Jaroslav
Mgr. Valášková Alena
Mgr. Valachová Jana
Valová Viera
Mgr. Vargová Natália
Mgr. Vesperínová Marcela
Mgr. Záhorcová Jana

Predmet:

NAV
Vychov.
NAV
TŠV - INF
ANJ
SJL -NEJ
SJL-ETV
1.stupeň ZŠ
Asistent
1.stupeň ZŠ
1.stupeň, OBN-PG
1.stupeň ZŠ
Asistent
OBN-TŠV
1.stupeň ZŠ
Asistent
MAT-ANJ-BIO
ANJ
Vychov.
Vychov.-Asistent
NAV
BIO-CHEM
DEJ-GEO
SJL-ANJ-OBN-ETV
1.stupeň ZŠ
OBN-DEJ
RUJ-HUV-ETV
Asistent
INF
MAT – ETV
ANJ
Vychov.
DEJ - OBN
1.stupeň ZŠ
1.stupeň ZŠ

Nepedagogickí zamestnanci:

Priezvisko a meno

Mgr. Tamajková Gabriela
Brašková Janka
Obuchová Sylvia
Kita Marzena Ilona
Ferancová Monika
Sabová Gabriela

Pracovné zaradenie:

ekonóm-účtovník
vedúca kuchárka
pracovníčka v prevádzke
pracovníčka v prevádzke
admin. pracovníčka
pracovníčka v prevádzke

Lehutová Pavlína
Gabriž Zdenko
Mgr.Kožušníková Jana
Šimová Jana
Gajarová Viera
Šutvajová Dana
Michalková Ľubomíra

pracovníčka v prevádzke
školník
vedúca ŠJ
upratovačka
upratovačka
upratovačka
upratovačka

II. Hodnotenie činnosti školy

A1.Charakteristika školy a personálne zabezpečenie.

ZŠ Vrbové je plnoorganizovaná škola.

Počet tried: 18, z toho

na I. stupni: 8

na II. stupni: 10

Počet žiakov: 340, z toho

na I. stupni:

135/58 diev.

na II. stupni:

205/110 diev.

Počet oddelení ŠKD:

4

Počet žiakov v ŠKD:

102

Počet zapísaných žiakov do 1.ročníka:

36

Počet žiakov školy so ŠVP

28

Vedenie školy:

Riaditeľ školy:

Ing. Tomčík Jaroslav

Zást.riad.školy pre I.st. a ŠKD:

Mgr. Karkuš Ján

Zást.riad. pre II.stupeň:

Mgr. Svítková Milica

Výchovný poradca:

Mgr. Cepková Andrea

Koordinátor drogovej prevencie:

Mgr. Slivanská Miroslava

Kontaktný učiteľ VMaR:

Mgr. Vesperínová Marcela

Koordinátor enviom.výchovy:

Mgr. Stopjaková Barbora

Koordinátor fin.gramotnosti:

Mgr. Valášková Alena

Školský digitálny koordinátor:

Mgr. Pavlíčková Lenka

Počet pedagógov:

**34, z toho 4 vych.ŠKD, 3 učítelia NAV
a 4 asistenti učiteľa**

Počet prevádzkových zamestnancov:

10

A2. Rozmiestnenie žiakov na stredných školách a odborných školách

Povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2024/2025 ukončilo 37 žiakov 9. ročníka a 5 žiakov 8. ročníka. Po prijímacom konaní v máji 2025 bolo ich rozmiestnenie nasledovné:

	Chlapci	Dievčatá	Spolu
Gymnázia	8	7	15
Stredné odborné školy	14	12	26
Umelecké, zdravotnícke, pedagogické, športové školy	0	1	1
Odborné školy	0	0	0
Spolu	22	20	42

A3. Výchovno - vzdelávacie výsledky školy.

Výchova a vzdelávanie v škole sa uskutočňovali v duchu vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity a demokracie.

V tomto školskom roku sme sa riadili dokumentom Sprievodca pre školský rok 2024/2025.

Na I. stupni sa program výchovy a vzdelávania zabezpečoval nasledovne: V 1.-4. ročníku sa riadil dokumentami Štátny vzdelávací program ISCED 1 a v 5.-9. ročníku podľa ISCED 2 a Školský vzdelávací program pre 1. a 2. stupeň ZŠ.

V 1., 2., 3. a 4. ročníku sa postupovalo podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu pre 1. stupeň ZŠ.

Žiaci v 1., 2., 3. a 4. ročníku boli klasifikovaní známami.

Počet žiakov I. stupňa bol 135, chlapcov bolo 77, dievčat bolo 58, prospelo 135 žiakov, z toho bolo 31 žiakov 1. ročníka.

Na II. stupni sa postupovalo v 5. – 9. ročníku podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ.

V 5.- 9. roč. ročníku podliehali klasifikácii všetky povinné predmety. Výchovné predmety - Občianska náuka, Technika, Hudobná výchova, Výtvarná výchova a Telesná a športová výchova rozhodla pedagogická rada klasifikovať vo všetkých ročníkoch. Pedagogická rada rozhodla neklasifikovať predmet Náboženská výchova a Etická výchova.

Počet žiakov II. stupňa bol 205, chlapcov bolo 95, dievčat bolo 110, prospelo 205 žiakov, z toho bolo 37 žiakov 9. ročníka.

Individuálny prístup pri hodnotení a klasifikácii sme uplatňovali voči 28 začleneným žiakom – Sebastián Parčí z 2.B, Samuel Švec z 4.A, Matúš Majerík a Katarína Plačková zo 4.B, Marcel Boor z 5.A, Richard Horváth z 5.B, Eliáš Horečný, Tobias Ilenčík, Šimon Žák zo 6.A, Matej Pánik, Karin Vidová, Nina Vojtelová a Peter Vydarený zo 6.B, Michal Fašanek a Nikolas Kusy zo 7.A, Natália Biskupičová, Patrik Chnápko a Damián Lutovský zo 7.B, Lukáš Kazík z 8.A, Dávid Braško, Mário Červeň, Peter Gerát, Dominika Hauková, Vanesa Palkechová a Filip Petřík z 8.B, Vivien Jurášová z 9.A, Lukáš Baksa, Nicolas Hlaváček a Tobiáš Tureček z 9.B. Na základe stanovenej diagnózy mali dané odporúčanie k vzdelávaniu v systéme bežného školstva.

Nepovinné predmety v jednotlivých ročníkoch v tomto školskom roku neboli.

Prospech:

počet žiakov	
I.stupeň:	135
prospelo v 2. - 4. roč.:	105
neprospelo:	0
prospelo v 1. roč.:	31
neprospelo v 1. roč.	0
II.stupeň:	205
prospelo v 5. - 9. roč.:	205
neprospelo:	0

Správanie:

Stupeň	1.- 4. roč. počet žiakov	5. - 9. roč. počet žiakov
NTU	-	2
PTU	-	4
PRŠ	-	8
1.	134	204
2.	1	3
3	-	-
4.	-	-

Všetky výchovné opatrenia na posilnenie disciplíny boli vopred rodičom nahlásené formou upozornení, sú opodstatnené, boli prerokované na pedag.rade, navrhnuté, zápisnične podchytené a štatutárnym zástupcom schválené.

Dochádzka:

Počet zameškaných hodín spolu:	36.535	Ø na žiaka: 107,45
z toho I.stupeň:	12.016	Ø na žiaka: 88,35
ospravedlnených:	12.016	Ø na žiaka: 88,35
neospravedlnených:	0	Ø na žiaka: 0,00
z toho II.stupeň:	24.519	Ø na žiaka: 119,02
ospravedlnených:	24.519	Ø na žiaka: 119,02
neospravedlnených:	0	Ø na žiaka: 0,00

Výsledky výstupných písomných prác v 2. -9. roč.:

Trieda	Sj v %	počet chýb	M v % na žiaka
2.A	84,57	3,60	85,42
2.B	88,80	4,50	85,00
3.A	88,71	5,30	94,15
3.B	86,80	6,29	90,44
4.A	86,99	2,59	81,64
4.B	83,08	5,76	80,75
5.A	64,00	4,80	63,73
5.B	60,61	3,75	63,03
6.A	58,14	5,43	68,80
6.B	52,27	4,50	69,40
7.A	68,50	9,50	76,80
7.B	68,80	5,69	77,30
8.A	78,40	3,00	73,20
8.B	82,48	8,90	66,70
9.A	83,75	3,11	-
9.B	65,15	6,46	-

A4. Činnosť MZ a PK, vzdelávacie aktivity.

V školskom roku 2024/2025 pracovali na škole tieto metodické orgány:

Metodické združenie pre 1. – 4. ročník – vedúca Mgr. D. Klúčovská

Predmetová komisia jazykov – vedúca Mgr. S. Brnová

Predmetová komisia výchov – vedúci Mgr. J. Kutka

Predmetová komisia prír. vied – vedúca PaedDr. A. Majerníková

Predmetová komisia spoloč. vied – vedúca Mgr. R. Peceň/Mgr. N. Vargová

Metodické orgány sa vo svojej práci zameriavali na dosahovanie čo najlepších výsledkov vo výchovno – vzdelávacej práci a v mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov a učiteľov. Úlohy a ciele, ktoré si metodické orgány stanovili, sa priebežne plnili. Vyučujúci si vypracovali učebné osnovy podľa platných učebných plánov a podľa Školského vzdelávacieho programu pre jednotlivé ročníky. Učivo v plánoch bolo rozpracované na jednotlivé hodiny. Do vzdelávacej práce sa vyučujúci snažili zapracovať počas školského roku mnohé inovačné metódy a postupy. Na zasadnutiach sa zúčastňovalo vedenie školy, ktoré ich činnosť pravidelne usmerňovalo, kontrolovalo a hodnotilo. Vyučujúci sa priebežne zúčastňovali metodických seminárov a pracovných stretnutí, ktoré organizovalo RCPU a iné vzdelávacie organizácie. Na stretnutiach sa venovali aj implementácii kurikulárnej reformy v nasledujúcich rokoch.

A5. Práca ŠKD

ŠKD: 4 oddelenia, 102 žiakov

- I.oddelenie – 28 žiakov, vychovávateľka Viera Valová
II.oddelenie – 25 žiakov, vychovávateľka Mgr. Andrea Andrišková
III.oddelenie – 27 žiakov, vychovávateľka Mgr. Barbora Otajovičová
IV.oddelenie – 22 žiakov, vychovávateľka Monika Novotná

Činnosť ŠKD prebiehala podľa výchovného programu a podľa plánu práce. Činnosť bola rozdelená na jednotlivé týždne a pravidelne kontrolovaná vedením školy.

Vychovávateľky rešpektovali záujmy detí a rodičov, učili deti efektívnemu využitiu voľného času, pričom v štruktúre popoludnia dodržiavali psychohygienické požiadavky. Vo výchovnom procese využívali tieto druhy činností: prírodovednú /zameranie na enviromentálnu výchovu/, estetickú /Vv, Hv, liter.-dramatická/, rekreačno-športovú /didaktické hry, kolektívne hry, muzikoterapia, relaxačné cvičenia, sánkovanie/, pracovno-technickú /využívanie rôznych ekomateriálov/ a spoločensko-vednú /zapájanie sa do rôznych súťaží, zhotovenie výstaviek a násteniek/.

A6. Práca koordinátora primárnej prevencie

Koordinátorka primárnej protidrogovej prevencie Mgr. Slivanská Miroslava pracovala podľa plánu. Zúčastňovala sa na školeniach a zasadnutiach s protidrogovou tematikou, aktuálne zriaďovala nástenky a výstavky výtvarných prác s danou tematikou. Aktívne spolupracovala s triednymi učiteľmi, ktorí na triednych schôdkach RZ sa s rodičmi žiakov rozprávali na aktuálne témy v oblasti prevencie. Počas roka sa uskutočnila aj 1 prednáška a výchovný koncert s protidrogovou tematikou.

A7. Práca výchovného poradcu

Ako výchovná poradkyňa pracovala Mgr. Cepková Andrea. Zúčastňovala sa na školeniach a zasadnutiach výchovných poradcov. Intenzívne spolupracovala s rodičmi žiakov 7., 8. a 9.ročníka, na triednych zasadnutiach RZ odovzdávala najnovšie poznatky o možnostiach štúdia na stredných a odborných školách. Metodické materiály o školách pravidelne zverejňovala na nástenke v hlavnej chodbe. Vo svojej práci výchovného poradcu aktívne využívala IKT a internet pri administrácii údajov o žiakoch a tlači prihlášok, rovnako využívala aj aplikáciu Komposy-T a webové stránky. I jej zásluhou má škola rozmiestnených všetkých žiakov 9.ročníka.

A8. Práca koordinátora VMaR

Koordinátorka VMaR Mgr. Vesperínová Marcela pracovala podľa plánu. Zúčastňovala sa na školeniach a zasadnutiach s danou tematikou, informácie pre žiakov odovzdávala formou prednášok zo školského rozhlasu, či prostredníctvom informačnej tabule umiestnenej v budove školy. O dôsledné dodržiavanie a uplatňovanie cieľov VMaR sa snažila počas celého školského roka.

A9.Práca koordinátora finančnej gramotnosti

Koordinátorka finančnej gramotnosti Mgr.Valášková Alena pracovala podľa plánu.Vo svojej práci usmerňovala a koordinovala prácu vyučujúcich 1.a 2.stupňa v oblasti implementácie finančnej gramotnosti do učiva v príslušných predmetoch.

III. Aktivity a prezentácia školy nad rámec hlavnej činnosti

B1. Záujmová činnosť.

Počas školského roku 2024/2025 sa žiaci školy na začiatku roku mohli prihlásiť do týchto záujmových krúžkov:

1. stupeň

Hravá matematika	Mgr.Slovák	3.roč.
Hudba bez hraníc	Mgr.Záhorcová	4.roč.
Kreatívny krúžok	Mgr.Kľúčovská	4.roč.
Kreslíme s počítačom	Mgr.Karkuš	1.-2.roč.
Krúžok tvorivosti	Mgr.Lážeková	2.roč.
Šikovniček	p.Valová	1.-4.roč.
Športový krúžok	Mgr.Drobná	1.roč.
Pohybovo – relaxačný krúžok	Mgr.Vesperínová	1.roč.
Výtvarný krúžok	Mgr.Horváthová	3.roč.

2. stupeň

Angličtina hrou	Mgr.Majerníková	5.-6.roč.
Basketbal	p.Drobný	5.-9.roč.
Envirohry	PaedDr.Majerníková	9.roč.
Hravá príroda	PaedDr.Kiššová	6.roč.
Krúžok 3D	Mgr.Brnová	7.-9.roč.
Športové hry	Mgr.Kuťka	6.-9.roč.
Tvorivé dielne	Mgr.Belicová	6.-9.roč.
Volejbalový krúžok	Mgr.Bališová	7.-9.roč.
Výtvarný krúžok	Mgr.Vargová	9.roč.

Činnosť krúžkov prebiehala v mesiacoch október – december 2024 a január – jún 2025.

Škola sa aj v tomto školskom roku zapojila do projektu vzdelávacích poukazov na krúžkovú činnosť. V rámci krúžkov odovzdalo vzdelávacie poukazy do krúžkov 335 žiakov .

B2. Podujatia organizované školou:

Vo výchovnej a vzdelávacej práci počas školského roka využívali vyučujúci aj rôzne mimotriedne a mimoškolské formy práce:

- Plavecký výcvik žiakov 2. a 4. ročníka - máj - jún 2025
- Lyžiarsky výcvik žiakov 7. - 8. ročníka – február 2025
- Škola v prírode žiakov 3. ročníka – máj 2025
- Ochrana človeka a prírody pre 1. a 2. stupeň – október 2024, jún 2025
- Zber elektrospotrebičov a batérii – projekt Recyklohry - priebežne
- Zber tonerov

- Deň narcisov – apríl 2025
- Noc s Andersenom – marec 2025
- Workshop AjTYvIT – marec 2025
- 18 predmetových exkurzií
- 18 výletov

B3. Najlepšie výsledky žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach

Recitačné a literárne súťaže:

Šaliensky Mat'ko:

Účasť v OK

Hollého pamätník:

M. Braunerová – 1. miesto v okresnom kole – próza

M. Braunerová – účasť v krajskom kole – próza

Štúrov Zvolen - Rétorické Drahovce:

S. Pekarčíková – 1. miesto v krajskom kole

Rozlet – literárna súťaž:

L. Dekanová – 1. miesto v celosl.kole

S. Pekarčíková – 2. miesto v celosl. kole

N. Tonkovičová, K. Bieliková – 3. miesto v celosl. kole

Strašidelný príbeh – literárna súťaž:

A. Križaková – 2. miesto v celosl. kole

Škultétyho rečňovanky – literárna súťaž:

L. Brnová – účasť s ocenením

Jazykové súťaže:

Olympiáda v slovenskom jazyku:

S. Pekarčíková – 1. miesto v okresnom kole

S. Pekarčíková – 2. miesto v krajskom kole

Olympiáda v anglickom jazyku:

E. Čelko – Mikluščinová – úspešný riešiteľ

Spevácke súťaže:

Slávik Slovenska

B. Sedliačiková – účasť v okresnom kole

Prírodovedné súťaže:

Pytagoriáda:

2 úspešní riešitelia v okresnom kole

Matematická olympiáda:

O. Krupa - úspešný riešiteľ v okresnom kole Z9

O. Krupa - úspešný riešiteľ v krajskom kole Z9

S. Andřísek - úspešný riešiteľ v okresnom kole Z5

Všetkovedko:

1. stupeň – 11 úspešných riešiteľov

Matematický klokan:

1.+ 2.st. – 12 úspešných riešiteľov

I-Bobor – informatická súťaž – 22 úspešných riešiteľov, súťaž sa uskutočnila online

Technická olympiáda:

M. Feranec – 2. miesto v okresnom kole

M. Rupčík, L. Kazík – 2. miesto v okresnom kole

Iné súťaže:**Dejepisná olympiáda:**

Účasť v školskom kole

Mladý robot IQ:

Družstvo žiakov – účasť

Ekonomická olympiáda:

Žiaci 8. a 9. ročníka – účasť

Olympiáda kritického myslenia:

Žiaci 8. a 9. ročníka – 7 úspešných riešiteľov v krajskom kole

A slovo bolo u Boha:

T. Otajovičová – 1. miesto v dek. kole

V. Vangľová – 3. miesto v dek. kole

T. Otajovičová – 3. miesto v celosl. kole

Biblická olympiáda:

V. Vangľová, T. Otajovičová, A. Kubranová – 3. miesto v dek. kole

Mladý záhradník:

Účasť v okresnom kole

Gastro Hotelová akadémia:

M. Braunerová, K. Holičová, V. Chnápková, T. Kimerlingová – 1. miesto

Športové súťaže:**Florbal žiakov:**

Družstvo žiakov – účasť

Florbal žiačok:

Družstvo žiačok – účasť

Vybíjaná st. žiačok:

Družstvo žiačok – účasť

Futbal starších žiakov:

Družstvo žiakov – účasť

Malý futbal žiačok:

Družstvo žiačok – účasť

Malý futbal žiakov:

Družstvo žiakov – účasť

Basketbal žiačok:

Družstvo žiačok – 2. miesto v OK

Basketbal žiakov:

Družstvo žiakov – účasť

Basketbal žiačok 3x3:

Družstvo žiačok – 3. miesto v OK

Basketbal žiakov 3x3:

Družstvo žiakov – účasť

Midicool volejbal žiakov:

Účasť v krajskom kole

Midicool volejbal žiačok:

Účasť v okresnom kole

Súťaž mladých záchranárov:

Družstvo žiakov – účasť v okresnom kole

B4. Spolupráca školy s inými organizáciami**Spolupráca s RZ:**

V školskom roku 2024/2025 škola spolupracovala s Radou RZ. Výbor Rady RZ mal 18 členov, jeho predsedníčkou bola p. Katka Holičová. Rada RZ pomáhala pri zabezpečení mnohých úloh týkajúcich sa materiálneho zabezpečenia školy, obstarávania učebných pomôcok, zakúpenia kníh do školskej knižnice, odmien pre žiakov na záver školského roka a iných náležitostí.

Spolupráca s OZ:

ZO OZ pracovala na škole pod vedením p. Mgr. A. Valáškovvej. Vo svojej práci sa riadila pokynmi Rady ZO OZ PŠaV pri okrese Piešťany, na zasadnutiach ktorej sa predsedníčka ZO OZ pravidelne

zúčastňovala. ZO OZ schvaľovala finančné náležitosti týkajúce sa odmeňovania zamestnancov školy a použitia sociálneho fondu.

Spolupráca s inými organizáciami:

Škola aktívne spolupracovala so spoločenskými organizáciami a subjektami, ktoré personálne, materiálne a sponzorsky pomáhali pri podujatiach organizovaných školou a pri mimoškolskej činnosti.

Družobné aktivity:

Družobné aktivity ZŠ Vrbové - ZŠ Spišské Podhradie

Družobná návšteva v ZŠ Spišské Podhradie sa uskutočnila v dňoch 29. mája – 1. júna 2025. Výprava zo Spišského Podhradia pricestovala vo štvrtok podvečer. V piatok sa uskutočnili spoločné súťaže pri príležitosti MDD. V sobotu sa uskutočnila prehliadka Piešťan. V nedeľu po raňajkách sa výprava vydala na spiatočnú cestu.

C. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2024/2025 absolvovali všetci vyučujúci 10 hodín aktualizáčného vzdelávania podľa platnej legislatívy, ktoré organizovali lektori z RCPU a iných vzdelávacích inštitúcií. Viacerí vyučujúci absolvovali navyše aj vzdelávanie online – webináre.

D. Projekty, do ktorých sa škola zapojila:

V školskom roku 2024/2025 boli na škole realizované tieto projekty:

Projekt Recyklohry: žiaci školy sa zapojili do celoslovenského projektu v zbere použitých elektrospotrebičov. Elektrospotrebiče boli zbierané do kontajnera, z ktorého boli po naplnení odvezené. Za nazbierané elektrospotrebiče získala škola body, ktoré je možné vymieňať za školské pomôcky a odmeny .

Projekt Školské ovocie: v priebehu školského roku dostávali žiaci školy v určených dňoch ovocie a zeleninu a výrobky z nich, čím sa podporovalo zdravé stravovanie. Projekt organizačne zabezpečovala firma Lunys z Bratislavy. V projekte sme mali možnosť vysadiť ovocné stromy v areáli školy a zorganizovať pre žiakov ochutnávku rôznych druhov jabĺk.

Projekt Zdravá škola: v priebehu školského roka sa uskutočňovali rôzne aktivity zamerané na vytváranie návykov správnej životosprávy u žiakov.

Projekt Zbierame baterky: žiaci školy sa zapojili do celoslovenského projektu v zbere použitých batérií. Batérie boli zbierané do kontajnera a vriec a následne boli odvezené.

IT fitness test: žiaci školy sa zapojili do celoslovenského projektu overovania digitálnych zručností IT fitness test, v ktorom riešili elektronické testy na zisťovanie úrovne digitálnych vedomostí.

Projekt AjTYvIT – Scratch + microbity: žiačky 5. + 7. ročníka sa zúčastnili workshopu zameraného na získavanie zručností pri práci s programom Scratch a s microbitmi.

E-test

V mesiaci október 2024 sa uskutočnili elektronické testovania žiakov 5., 6., 8. a 9. ročníka v projekte E-testovanie. Žiaci uvedených ročníkov mali vytvorené testovacie termíny a pripravené

elektronické testy zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky na webovom portáli, ktoré v uvedených mesiacoch vypracovali v škole. Testy boli vyhodnotené a výsledky poslané do školy v decembri 2024.

Testovanie žiakov 1. a 3.ročníka: žiaci 1. a 3. ročníka sa zúčastnili v októbri 2024 testovania športových a pohybových zručností.

Testovanie 9: celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka sa uskutočnilo v marci 2025. Žiaci vypracovali testy z matematiky a slovenského jazyka. Výsledky testov boli podkladom ku prijímaniu žiakov na stredné školy.

E. Inšpekčná činnosť

Inšpekcia sa v priebehu školského roku 2024/2025 neuskutočnila.

F. Priestorové a materiálne podmienky školy

F1. Materiálno-technické zabezpečenie

Základná škola Vrbové sa nachádza v budove, ktorá je majetkom mesta. Základná škola Vrbové, Školská ul. je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou od 01.01.2002. K zriaďovacej listine vyšli dodatky č.1 a č. 2 dňa 01.07.2004, ktorými zriaďovacia funkcia prešla na Mesto Vrbové, dodatok č.3 z 1.1.2005 o zaradení ŠKD a ŠJ pod správu školy.

V budove sa nachádza 18 tried, 6 odborných učební – 3 jazykové učebne, 1 cvičná kuchyňa, 2 učebne výpočtovej techniky, školský klub spojený s knižnicou a telocvičňa. V budove školy sa nachádza aj školská kuchyňa so školskou jedálňou.

Škola nemá vo vlastníctve žiadny nehnuteľný majetok.

Pre kalendárny rok 2024 bola škole poskytnutá dotácia finančných prostriedkov v celkovej výške na prenesené kompetencie 943.923,26 €, z toho 580.406 – 610 na mzdy, 208.661 € - 620 na odvody poisťného a na tovary a služby 115.779 € + 3.588,26 € prenos z minulého roku - 630. Dotácia finančných prostriedkov na originálne kompetencie bola poskytnutá vo výške 226.776,25 €, z toho 133.136,52 € - 610 na mzdy, na poisťné a odvody 46.910,43 € – 620 a na tovary a služby 46.749,30 €. Financie na vzdelávacie poukazy boli poskytnuté účelovo vo výške 10.624 €.

V kalendárnom roku 2024 neboli škole pridelené kapitálové výdavky.

Materiálové náklady za rok 2024 boli vo výške - prenesené kompetencie 51.443,78 € a originálne kompetencie 8647,97 € - ŠKD + 14.181,17 € - ŠJ.

Škola prijala finančné prostriedky 963,50 € za prenájom a za prevádzku v ŠKD vo výške 9.920 € - vlastné príjmy.

Škola v priebehu roku 2024 nadobudla pre žiakov toto materiálne vybavenie: počítačové vybavenie, spolu v hodnote 16.711,65 € + 749,91 €, spolu 17.461,64

Stav majetku v priamom vlastníctve ZŠ vo Vrbovom, Školská ul. 4 ku 31.12.2024 je nasledovný – stroje a inventár 24.200,29 €, DHM – 352.701,92 €. Škola má v správe nasledovný majetok – budovy - 835.204,34 €.

Vyradený majetok vo vlastníctve školy v roku 2024 bol v hodnote 25.031,80 €.

V roku 2024 bolo do majetku školy zaradené DHM v hodnote 36.619,71 €.

V stave záväzkov k 30.06.2024 sa neevidujú žiadne neuhradené faktúry.

F2. Stav vybavenia školy učebnicami.

Stav učebníc pre žiakov čiastočne pokrýva potrebu ich využitia.

Učebnice boli v priebehu roka objednávané z vydavateľstiev Orbis Pictus, Aitec, Oxico a iných. V niektorých ročníkoch boli učebnice zapožičiavané v menšom množstve aj z iných škôl.

F3. Stav BOZP, PO a CO

Škola na základe zmluvy o poskytovaní služieb v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci využíva služby svojho kvalifikovaného bezpečnostného technika. Škola má ku problematike BOZP, CO a PO vypracované riadne smernice v zmysle platnej legislatívy. Všetky potrebné prehliadky a revízie sú zabezpečované v zákonom stanovených termínoch. Dvakrát do roka sa uskutočňuje nácvik evakuácie žiakov a učiteľov pri ohrození, dvakrát do roka prebieha účelové cvičenie – ochrana človeka a prírody.

F4. Stravovanie žiakov

Škola mala zabezpečené stravovanie vo vlastnej školskej stravovni so školskou jedálňou. Denne sa stravovalo 300 žiakov a 30 pedagógov. Stravovanie žiakov bolo zabezpečené v rámci dotácie na obedy pre žiakov Obedy zadarmo.

V. Koncepcia ďalšieho rozvoja ZŠ Vrbové, Školská ul. 4

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- zvyšovanie vedomostnej úrovne žiakov, pestovanie všeobecného rozhl'adu žiakov
Cieľ: priebežne sa plní
- Podpora a propagácia športových aktivít
- využitie projektov Zdravá škola, Recyklohry, Zbierame baterky a iných podľa ponuky
Cieľ: priebežne sa plní
- dotvorenie životného prostredia školy
Cieľ: priebežne sa plní
- venovanie sústavnej pozornosti estetike prostredia školy
Cieľ: priebežne sa plní
- podpora športových aktivít v rámci školy a v mimoškolskej činnosti
Cieľ: priebežne sa plní
- rozvíjanie družobných kontaktov so školami Spišské Podhradie a Vítkov
Cieľ: priebežne sa plní
- zapájanie čo najväčšieho počtu detí do krúžkových aktivít a predmetových olympiád
Cieľ: priebežne sa plní
- začlenenie zdravotne znevýhodnených detí do kolektívu triedy
Cieľ: priebežne sa plní

Oblasť personalistiky a ľudských zdrojov

- aktívna spolupráca so zriaďovateľom – mestom Vrbové
Cieľ: priebežne sa plní
- spolupráca so spoločenskými organizáciami – RR, RŠ, združeniami, klubmi

Cieľ: priebežne sa plní

- zdokonaľovanie ekonomických a mimoekonomických podnetov formou rôznych motivačných činiteľov

Cieľ: čiastočne sa plní

Oblasť materiálne – technického zabezpečenia školy

- vybavovanie kabinetov modernými učebnými pomôckami

Cieľ: plní sa

- maľovanie chodieb na prízemí - chodby

Cieľ: splnený

- výsadba stromov a kríkov na školskom dvore a v predzáhradke školy

Cieľ: priebežne sa plní

- Plánovaná nadstavba prístavby ŠKD a vytvorenie odborných učební

Cieľ: priebežne sa plní

Ing. Jaroslav Tomčík
riaditeľ školy